

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи вівчарства та козівництва**

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “ 23 ” серпня 2022 р

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи вівчарства та козівництва
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2курс/4 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro">https://d-learn.pro</a>

## 2. Опис дисципліни

Дисципліна передбачає вивчення біологічних особливостей овець; технологій виробництва вівчарства: вовни, ягнятини, баранини, молока, смушків, овчин та шкірсировини; порід овець різних виробничих напрямів, їх використання в сучасних умовах національного і світового ринку; особливостей організації племінної роботи в господарствах різного типу; принципів формування маточних отар; формування групи баранів-плідників; утримання і догляд стада овець; структурної схеми формування конкурентоспроможного виробництва і переробки продукції вівчарства України; питань організації роботи агропромислових комплексів у вівчарстві, системи фермерських господарств.

### Загальні компетентності:

- **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК8.** Навички здійснення безпечної діяльності.
- **ЗК9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК10.** Здатність працювати в команді.
- **ЗК11.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

### Спеціальні компетентності:

- СК1.** Здатність використовувати базові знання основних підрозділів

аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, кормовиробництва, механізації в рослинництві, захист рослин).

**Програмні результати навчання:**

**ПРН14.** Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**ПРН16.** Організувати результативні і безпечні умови роботи.

**3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вівчарство як галузь сільського господарства і система знань про виробництво продукції овець	Знати стан галузі вівчарства в Україні і сфери забезпеченні населення України цінною продукцією овчинами, смушками та високопоживним харчування – баранина, жир, молоко. Аналізувати тенденції і напрями розвитку вівчарства.	Тестування за темою, питання
2.	Якісні властивості вовни та використання їх в системі оцінки і переробки сировини	Вміти визначати види вовни за комплексом властивостей елементарних волокон. Розуміти механізм формування настригу чистої вовни. Вміти визначати вихід чистого волокна і реалізаційну ціну вовни.	Тести, питання
3.	Смушкова і овчинна продуктивність овець	Мати загальне поняття про смушок і овчини. Знати теорії утворення завитків каракулю; формування смушка в онтогенезі. Визначати вади овчин. Вміти оцінювати ознаки овчинної і смушкової продуктивності. Класифікувати овечі шкури залежно від віку і породної належності тварин.	Тести, питання
4.	М'ясна продуктивність овець	Знати виробниче і економічне значення м'ясної продуктивності овець. Особливості баранини. Знати теоретичні основи формування м'ясної продуктивності овець. Вплив віку, породи, типу тварин і годівлі тварин на	Тести, питання

		показники м'ясної продуктивності овець. Вміти визначати, оцінювати й аналізувати показники м'ясної продуктивності овець.	
5.	Молочна продуктивність овець	Знати харчову цінність овечого молока. Знати строки, тривалість і системи доїння вівцематок. Ознаки молочної продуктивності овець та фактори, що їх обумовлюють. Вміти визначати, оцінювати й аналізувати показники молочної продуктивності овець	Тести, питання
6	Теоретичні основи селекції. Походження, одомашнення та доместикаційні зміни овець	Знати класифікацію і характеристику диких предків домашніх овець; одомашнення і доместикаційні зміни овець; сучасні уявлення про породу овець. Знати класифікацію порід овець за зоологічними ознаками. Знати виробничу класифікацію овець. Знати виробничі напрями і породні ресурси сучасного вівчарства.	Тести, питання
7.	Конституція та екстер'єр овець	Знати біологічні особливості овець. Знати продуктивно- конституційні типи овець. Вміти оцінювати екстер'єр овець. Розуміти й аналізувати зв'язок між конституцією, екстер'єром, здоров'ям і продуктивністю овець.	Тести, питання
8.	Бонітування овець	Знати особливості бонітування овець. Розрізняти вікові і календарні строки бонітування овець. Вміти оцінювати селекційні ознаки овець різних виробничих напрямів. Вміти проводити бонітування овець. Вміти організовувати племпродажі, виставки та аукціони овець.	Тести, питання
9.	Технологія відтворення овець	Знати біологічні параметри відтворення стада овець. Визначати строки парування овець з урахуванням сезону статевої активності овець та конкретних природних і виробничих умов господарства. Вміти організовувати ягніння вівцематок, вирощування	Тести, питання

10.	Структура і рух стада овець як основа розробки програм виробництва продукції овець	Знати методику розрахунків виробництва баранини, можливостей збільшення виробництва продукції за рахунок удосконалення структури стада і підвищення багатоплідності маток. Вміти здійснювати розрахунки до руху стада овець.	Тести, питання
-----	--	--	----------------

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичні заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5			5			30
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																10		10
Залік																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

#### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	

50 – 59	<b>Е</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет 420, 20 м <sup>2</sup>	Мультимедійний проектор, 1 шт. Мультимедійний екран, 1 шт. Графопроєктор, 1 шт.
<b>Література:</b>	
<p>1. За редакцією О.Т. Бусенка. Технологія виробництва продукції тваринництва. Київ: Вища школа, 2014.493с.</p> <p>2. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Аграрна освіта, 2012.492 с.</p> <p>3. М.Г. Лановська, Р.М. Черненко, Г.Г. Шайковська. Тваринництво. Київ: Вища школа, 1993.</p> <p>5 Технологія в галузях тваринництва / Навчально-методичний посібник, 2005.</p> <p>7 Волкова В.І. Основи тваринництва і бджільництва. /Т.1. «Інтас» 2008 р. 338 с.</p> <p>9 Дудаш А.В. Основи ветеринарної медицини та загального тваринництва/. Навчальний посібник К.: Аграрна освіта, 2001. 208 с.</p>	
<b>Допоміжна</b>	
<p>1. Карпусь М.М. Довідник поживності кормів. Навч. посібник. К.: Урожай, 1988. 316 с.</p> <p>2. Безпалов В.О. Управління сільськогосподарським виробництвом: Навч. посібник. К.: Вища школа, 1997. 256 с.</p>	
<b>15. Інформаційні ресурси: Інтернет.</b>	
<p>1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН. ДЖБ: <a href="http://www.dnsgb.com.ua">http://www.dnsgb.com.ua</a>.</p> <p>2. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка ДЖІ: <a href="http://korolenko.kharkov.com">korolenko.kharkov.com</a>.</p>	

### 7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66
--	--

	(0342) 59-61-72 сайт: <a href="https://d-learn.pro">https://d-learn.pro</a> E-mail: <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Карбівська Уляна Миронівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:uliana.karbivska@pnu.edu.ua">uliana.karbivska@pnu.edu.ua</a>

### **8. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування)



	навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>

Викладач \_\_\_\_\_ У.Карбівська