

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра агрохімії і ґрунтознавство

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення до майбутньої професії

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “11” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Введення до майбутньої професії
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	За вибором вузу
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 0 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу “Введення до майбутньої професії” передбачається ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти, ВУЗу, в якому вони навчаються, формуванню в них уявлень про агрономію як науку і її зв’язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовки фахівців напрямку “Агрономія” і можливість працевлаштування випускників ВУЗа за спеціальністю “Агрономія”.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Введення до майбутньої професії” є:

- історії виникнення і розвитку агрономії, як науки ;
- зв’язок агрономії з іншими науками;
- специфічність сільського виробництва в галузі рослинництва;

особливості навчання у вищій школі.

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань

професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).

ФК15. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.

ПРН4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

ПРН6. Здатність використовувати статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.

ПРН25. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.	Ознайомитись з особливостями фаху, сільськогосподарського виробництва	Питання
2.	Поняття про агрономію.	Ознайомитись із вкладом вчених у розвиток сільськогосподарської освіти; вивчити основи програмування врожаю	Тести, питання
3.	Особливості агрономічної праці	Ознайомитись з агрономічними посадами, їх роллю у суспільстві та основними аспектами успіху у галузі	Тести, питання
4.	Система вищої освіти в Україні.	Ознайомитись з презентацією вищої освіти в Україні	Тести, питання
5.	Організація навчального процесу. Студентський путівник	Ознайомитись з презентацією структури вищого навчального закладу; дізнатись права та обов'язки студента; ознайомитись з студентським путівником	Тести, питання
6.	Основні форми навчального	Ознайомитись з основними формами навчального процесу у ВНЗ	Тести, питання

	процесу		
7.	Громадська і наукова робота студентів.	Ознайомитись з громадською і науковою роботою у вузі	Тести, питання
8.	Організація самостійної роботи і відпочинку студентів.	Ознайомитись із самостійною роботою студентів. Самоосвіта студентів. Рациональний відпочинок – запорука високопродуктивного навчання.	Тести, питання
9.	Кредитно-модульна система організації навчального процесу	Розглянути кредитно-модульну систему організації навчального процесу	Тести, питання
10.	Сталий розвиток сільського господарства.	Досягнення країн, що розвиваються, на шляху до сталого розвитку. Особливості переходу України на принципи сталого розвитку.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	50
Семінарське заняття	0
Самостійна робота	0
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	3	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	50
Семінарські з-тя																
Самостійна р-та																
Індивідуальні завдання																
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь	3	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
80 – 89	B	добре	

70 – 79	C	задовільно	зараховано
60 – 69	D		
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приймак І. Д., Козак Л. А., Приймак О. І. та інш. Введення до спеціальності: навч. посіб. Київ: Цент навчальної літератури, 2009. 392 с. 2. Вергунов В. А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. Київ: Аграрна наука, 2006. Кн.12. 492 с. 3. Академік К. К. Гедройц і Україна: невідомі сторінки творчої біографії (1929-1930 рр.) / В. А. Вергунов, О. В. Піщенко. К., 2009. 36 с. 4. Академік Олексій Никанорович Соколовський (1884-1959): життєвий шлях та наукова діяльність / В. А. Вергунов, Н. М. Новосад, В. А. Зозуля, К. Б. Новосад. Х.: КП «Друкарня № 13», 2006. 164 с. 5. Вергунов В. А. Історія ґрунтознавства в Україні: проблеми і методологія шляхів вирішення. Вісник ХНАУ. 2006. 37. С. 20-37. 6. Гавриленко О. П. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Ніка-Центр, 2008. 172 с. 7. Ґрунтознавство: Підруч. Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, М. І. Лактіонов та ін. за ред. Д. Г. Тихоненка. К.: Вища освіта, 2005. 703 с. 8. Канівець В. І. Актуальні питання історії українського ґрунтознавства. <i>Агрохімія і ґрунтознавство</i>: Міжвід. темат. наук. зб. Х., 2006. Кн. 1. С. 58-64. 9. Історія агрономічної науки і техніки: Навчальний посібник. І.Д. Примак, В.М. Ткачук, Л.В. Центило, О.І. Примак, С.М. Каленкська; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. 262 с. 10. Агрономічне ґрунтознавство / І.Д. Примак, В.І. Купчик, М.В. Лозінський, М.В. Войтовик та ін.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 580 с. 11. Малихін О.В. та ін. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / О.В.Малихін, І.Г.Павленко, О.О.Лаврентьєва, Г.І.Матукова. К.: КНТ, 2014. 262 с. 12. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності: навч.метод. посіб. / Витвицька О.Д., Кулаєць М.М., Демешкант Н.А. та ін. К. : АграрМедіаГруп, 2011. 333 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107,
---------	--

	 (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72, електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	slava.hryhoriv@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання

Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____  _____ Григорів Я.Я. _____

