

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 2 Основи вівчарства та козівництва

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи вівчарства та козівництва
Викладач	Карбівська Уляна Миронівна
Контактний телефон	(0342)59-61-72
E-mail викладача	uliana.karbivska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	2/4
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очно – кожного понеділка, дистанційно – через е-мейл та месенджер – щоденно у робочі години

2. Анотація до навчальної дисципліни

Вівчарство і козівництво як галузі тваринництва займають важливе місце в народному господарстві країни. Молоко та м'ясо овець і кіз є додатковим джерелом продовольства. Велике народногосподарське значення має вовна, пух, шкури (овчини і козлини). Другорядна продукція також має застосування. З рогів виробляють гребінки й інші вироби, з ратиць варять клей, кишки використовуються в ковбасному виробництві.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

В курсі “Основи вівчарства та козівництва” студент вивчає біологічні та продуктивні особливості овець та кіз, способи їх утримання і годівлі, методи одержання продукції з низькою собівартістю, вчиться оцінювати овець і кіз, вести цілеспрямовану племінну роботу, планувати розвиток галузі, забезпечення її необхідними ресурсами, використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки.

Метою вивчення дисципліни є забезпечення студентів знаннями та практичними навичками, необхідними для успішного розведення овець та кіз, ведення сучасного фермерського господарства, підвищення продуктивності тварин, а також впровадження інноваційних технологій у цій сфері.

Основні завдання курсу:

Набуття теоретичних знань: Основи біології та фізіології овець і кіз. Основи генетики та селекції цих видів тварин. Особливості розведення, годівлі, догляду та утримання.

Ознайомлення із сучасними технологіями: Автоматизовані системи доїння та утримання. Методи контролю здоров'я та профілактики хвороб. Технології переробки продукції вівчарства та козівництва.

Формування практичних навичок: Визначення якості вовни, молока, м'яса та іншої продукції. Управління стадом: планування відтворення, селекції та вирощування молодняка.

Економічні аспекти: Основи організації фермерського господарства. Розрахунок витрат та прибутків. Планування та оптимізація виробничих процесів.

Екологічні аспекти: Вплив вівчарства та козівництва на навколишнє

середовище. Раціональне використання природних ресурсів. Використання екологічно чистих методів ведення господарства.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

Програмні результати навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

5. Організація навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни – 90 годин

Загальна кількість

18

12

60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр

4

Спеціальність

201
Агрономія

Курс/рік
навчання

2

Норматив
на/вибіркова

ва
вибіркова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Стан і перспективи розвитку вівчарства. Продукція вівчарства.	2		2
Тема 2. Породи овець.	2		8
Тема 3. Розведення овець та племінна справа у вівчарстві.	2	2	8
Тема 4. М'ясна продуктивність овець.	2	2	8
Тема 5. Молочна продуктивність овець.	2	2	6
Тема 6. Продукція козівництва, походження та біологічні особливості кіз.	2	2	8
Тема 7. Породи кіз. Племінна робота в козівництві. Техніка розведення, годівля і утримання.	2	2	8
Тема 8. Утримання і догляд стада овець та кіз.	2	2	6
Тема 9. Структура і рух стада овець як основа розробки програм виробництва продукції овець.	2		6

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів отримує під час проведення практичних занять; 50 балів отримує за складання залік.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань різного рівня складності. Кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.
Семінарські заняття	Робота на практичних заняттях оцінюється за наступними критеріями: - опрацювання проблемних питань та їх усне обговорення в дискусійній формі (доповнення, відповіді на запитання викладача, висловлювання своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань, тощо) - 3 бали; - виступ із доповіддю на питання, яке визначене планом практичного завдання - 4 бали (за умови, що відповідь буде змістовною та відповідати плановому питанню); - якщо при виступі проявлена ґрунтовна підготовка, висловлюється власна точка зору щодо означеної проблеми, яка підкріплюється відповідною аргументацією, використовується попередньо розроблена презентація, подані правильні відповіді на уточнюючі запитання викладача та студентів - 5 балів. Таким чином участь в роботі практичних занять може забезпечити отримання до 5 балів за одне заняття.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав студент. Студент допускається до підсумкового контролю (залік) за умови виконання усіх запланованих видів робіт і

	отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Форма контролю – залік.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Політика дисципліни "Основи вівчарства та козівництва" передбачає дотримання правил поведінки аспірантів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 28 листопада 2021 року).
Відвідування занять	Студенти зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.
Неформальна освіта	Сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №672 від 24.11.2022).
8.Рекомендована література	
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Могильний О. Й. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. Київ : Вища освіта, 2005. 496 с. 2. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Аграрна освіта, 2012.492 с. 3. Вівчарство України / Ю. В. Вдовиченко, В. І. Вороненко та ін.; під. ред. В. М. Іовенко. Київ : Аграрна наука, 2017. 675 с. 4. Волкова В.І. Основи тваринництва і бджільництва. /Т.1. «Інтас» 2008р. 338 с. 5. Давиденко В. М. Тваринництво. Миколаїв : МДАУ, 2010. 245 с. 6. За редакцією О.Т. Бусенка. Технологія виробництва продукції тваринництва. Київ: Вища школа, 2014.493с. 7. М.Г. Лановська, Р.М. Черненко, Г.Г. Шайковська. Тваринництво. 	

Київ: Вища школа, 1993.

8. Машини і обладнання для тваринництва : підручник / І. І. Ревенко та ін.. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017. 304 с.

9. Мирось В. В., Василець В. Г., Ковтун С. Б. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва) : навчальний посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2012. 172 с.

10. Мирось В. В., Василець В. Г., Ковтун С. Б. Тваринництво (з основами технологій виробництва продукції тваринництва) : навчальний посібник / за ред. В. В. Мирося. Харків, 2012. 342 с.

11. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва : курс лекцій . Миколаїв : МНАУ, 2017. 277 с.

12. Стародубець О.О., Люга І.М. Тваринництво: курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2022. 184 с.

13. Тваринництво України: стан, проблеми, шляхи розвитку (1991-2017- 2030 рр.) / за ред. М. І. Башенка. Київ : Аграрна наука, 2017. 160 с.

14. Технологія в галузях тваринництва / Навчально-методичний посібник, 2005.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://smcae.kiev.ua>

2. <http://pdaa.edu.ua>

3. <http://bib.convdocs.org/v9372>



Викладач

Уляна КАРБІВСЬКА