

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тваринництво

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від “17” січня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Тваринництво
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2курс/4 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані при розв'язанні проблем, пов'язаних з необхідністю забезпечення населення держави якісними продуктами харчування. Дисципліна Тваринництво передбачає дослідження середовища аграрного бізнесу, вивчення стану і розвитку галузей тваринництва та застосування в господарстві інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських тварин.

Мета та цілі курсу

Мета: набути певних знань з анатомії, фізіології, розведення тварин, навчити студента відрізняти біологічні й господарські особливості сільськогосподарських тварин, їх рівень продуктивності, дати характеристику основних порід та їх використання, знати основи племінної роботи, відтворення стада, вирощування молодняка різних видів тварин, оцінювати поживність і якість кормів та їх використання в годівлі, норми годівлі різних видів тварин та способи утримання тварин.

Завдання: визначити, які кормові культури найкраще використовуються в тваринництві а також володіти технологіями заготівлі, використання і визначення якості кормів.

Загальні компетентності:

- **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК5.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК6.** Навички здійснення безпечної діяльності.
- **ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК8.** Здатність працювати в команді.

<ul style="list-style-type: none"> - ЗК9. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). - ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. - ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <p style="text-align: center;">Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. - ФК2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші). - ФК15. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН22. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ПРН24. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН25. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ. Предмет і завдання дисципліни та її структура. Тваринництво як галузь сільськогосподарського виробництва України, його стан, місце і значення в національній економіці.	Значення тваринництва в забезпеченні виробництва повноцінних продуктів харчування для людини. Історія, сучасний стан і перспективи розвитку тваринництва: внесок зарубіжних і українських вчених у розвиток галузі, наукові школи, основні принципи і сучасні методи наукових досліджень у зоотехнії та їх використання в діяльності майбутнього фахівця	Тестування за темою, питання
2.	Основи анатомії і фізіології с.-г. тварин.	Поняття про організм та його єдність з навколишнім середовищем. Тканини, органи, система органів, їх будова і функції. Будова органів травлення у ссавців з однокамерним і багатокамерним	Тести, питання

		шлунком. Анатомічні особливості системи органів травлення у сільськогосподарської птиці. Поняття про рефлекс. Значення рефлекторної діяльності нервової системи. Фізіологія молокоутворення та молоковіддачі. Стреси у тварин та їх стресостійкість.	
3.	Основи розведення с.-г. тварин.	Походження і одомашнення сільськогосподарських тварин. Спадковість і мінливість як основні фактори у поліпшенні племінних якостей і підвищенні продуктивності тварин. Поняття про добір і підбір, їх значення у покращанні тварин. Методи розведення сільськогосподарських тварин, їх сутність і господарське значення. Споріднене і неспоріднене парування тварин за чистопородного розведення. Інбридинг та його позитивні і негативні наслідки. Методи схрещування тварин (відтворне, ввідне, поглинальне, промислове, перемінне). Поняття про гібридизацію та її значення для виведення нових порід сільськогосподарських тварин. Поняття про породу. Класифікація порід. Структура породи. Використання обчислювальної техніки у селекційно-племінній роботі. зоотехнічного аналізу і оцінювання якості та складати паспорт на корм, а також оцінювати якість корму щодо придатності для згодовування тваринам окремого зкду. статі, віку з врахуванням їх фізіологічного стану.	Тести, питання
4.	Основні принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.	Суть типової годівлі тварин і типових раціонів. Структура раціону. Системи годівлі. Характеристика монораціонів і монодієтичних типів годівлі.	Тести, питання
5.	Технологія виробництва молока.	Молочна продуктивність корів. Хімічний склад молока. Склад і властивості молока корів. Секреція молока та його виведення з вимені корови. Вплив різних факторів на кількість і якість молока. Визначення понять: сухостійний період, сервіс-	Тести, питання

		період, лактація. Роздоювання корів.	
6	Технологія виробництва яловичини.	Поняття про зелений конвеєр. Структура посівних площ у польовому кормовиробництві. Фактори, що зумовлюють економічну ефективність виробництва молока і яловичини (структура собівартості продукції, рівень рентабельності її виробництва).	Тести, питання
7.	Технологія вирощування свиней.	Утримання і годівля свиней. Системи утримання, механізація виробничих процесів. Годівля свиней різного віку та фізіологічного стану. Типи відгодівлі поросят. Відгодівля свиней. Забій свиней. Реалізація, зберігання продукції свинарства Приймання та здавання на забій свиней. Розрубання і клеймування туш.	Тести, питання
8.	Технологія виробництва продукції вівчарства.	Продуктивність овець. Способи і процеси виробництва продукції вівчарства. Класифікація продуктивності овець (смушки, овчина, вовна), хімічний склад баранини. Молочна продуктивність овець.	Тести, питання
9.	Технологія виробництва яєць і м'яса сільськогосподарської птиці.	Виробництво харчових яєць і м'яса птиці. Утримання і годівля курок-несучок. Виробництво продукції водоплавної птиці та м'яса індиків. Породи та кроси качок.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичні заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекції																			-
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5			5				30
Самостійна р-														10					10

та																		
Індивідуальні завдання																10		10
Залік																	50	50
Всього за тиждень	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет 420, 20 м ²	Мультимедійний проектор, 1 шт. Мультимедійний екран, 1 шт. Графопроєктор, 1 шт.

Література:

1. За редакцією О.Т. Бусенка. Технологія виробництва продукції тваринництва. Київ: Вища школа, 2014.493с.
2. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Аграрна освіта, 2012.492 с.
3. М.Г. Лановська, Р.М. Черненко, Г.Г. Шайковська. Тваринництво. Київ: Вища школа, 1993.
- 5 Технологія в галузях тваринництва / Навчально-методичний посібник, 2005.
- 7 Волкова В.І. Основи тваринництва і бджільництва. /Т.1. «Інтас» 2008р. 338 с.
- 9 Дудаш А.В. Основи ветеринарної медицини та загального тваринництва/. Навчальний посібник К.: Аграрна освіта, 2001. –208 с.

Допоміжна

1. Карпусь М.М. Довідник поживності кормів. Навч. посібник. К.: Урожай, 1988. 316 с.
2. Безпалов В.О. Управління сільськогосподарським виробництвом: Навч. посібник. К.: Вища школа, 1997. 256 с.

15. Інформаційні ресурси: Інтернет.

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН. ДЖБ:
<http://www.dnsgb.com.ua>.
2. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка ДЖІ:
korolenko.kharkov.com.

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Карбівська Уляна Миронівна
Контактна інформація викладача	uliana.karbivska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної
--------------------------	---

	(наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач _____ У.Карбівська