

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія агрономічної науки

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №8 від “17” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія агрономічної науки
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Дисципліна «Історія агрономічної науки» займає фундаментальне місце в схемі вивчення основ агрономії. Дисципліна буде корисна майбутнім агрономам, в яких закладений колосальний інтелектуальний і творчий потенціал, які здатні, в першу чергу, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та здатність застосовувати свої знання у практичних ситуаціях. Таким чином, отримання знань за дисципліною «Історія агрономічної науки» дасть змогу пізнати особливості агрономічної професії, методами наукової діяльності й технологіями, змістом і структурою освіти з агрономії, історією та забезпечити ефективну професійну діяльність.

Мета та цілі курсу

Метою дисципліни передбачає міждисциплінарний і системний підхід ознайомлення з основними тенденціями, формами і закономірностями розвитку агрономічної науки і техніки від найдавніших часів до сучасності, аналіз та осмислення різноманітних явищ і процесів наукового і технічного життя в аграрному секторі економіки України.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія агрономічної науки» полягають в історичному аналізі подій агрономічної науки і техніки та виокремлення специфічних особливостей основних періодів і етапів еволюції та розвитку вітчизняної наукової аграрної думки; розкритті професійних та морально-естетичних тенденцій у творчості найвизначніших представників світової і вітчизняної агрономічної науки і техніки; підвищенні теоретичного, практичного та загальнокультурного рівня студентів й освоєння ними національних і загальнолюдських цінностей; формуванні і доповненні загальної національної історії науки і техніки України і сприйнятті процесу духовного відродження майбутніх фахівців; критичному усвідомленні сучасного стану та прогнозуванні майбутнього агрономічної науки і техніки; вихованні нинішнього і майбутнього поколінь українських науковців і

творців нової техніки.

Компетентності

ЗК3 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК6 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

СК1 - здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормо виробництва, механізація в рослинництві, захист рослин).

Програмні результати навчання

ПРН1 – аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для громадянської освіти;

ПРН2 – прагнути до самореалізації та самоосвіти;

ПРН4 – порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Виникнення землеробської галузі	Ознайомитись з знаннями про полювання і збирання в епоху палеоліту. «Неолітична революція». Рання трипільська культура. Походження культурних рослин. Штучний добір. Перші знаряддя: палка-копалка, зернотерка, ступка, примітивний ланцюг; плетені, шкіряні, дерев'яні, берестяні і гончарні вироби тощо. Причини виникнення землеробства. Центри виникнення культурних рослин. Лиманне і оазисне землеробство.	Тести, питання
2.	Сільськогосподарська наука в Стародавній Греції та Стародавньому Римі.	Розглянути історію існування землеробства з давніх часів. Біля витоків наукового землеробства в Стародавній Греції та Стародавньому Римі. Перші літературні відомості в галузі агрономічних знань. Праці Гесіода, Арістотеля, Теофраста, Цицерона, Катона, Магона, Варрона, Вергілія, Колумелли, Плінія Старшого. Їх вклад в теорію і практику землеробства.	Питання
3.	На шляху до наукових основ землеробства (епоха Середньовіччя) Сільськогосподарська наука в Середньовіччі.	Землеробство в період Каролінгського ренесансу (Відродження). Агрономічні думки Альберта Великого, Петра Кресценція, Вальтера Хенлі. Вклад зарубіжних вчених в розвиток	Тести, питання

		агрономічної науки і техніки: Миколи Коперника, Мікельанджело Буонаротті, Джордано Бруно, Галілео Галілея, Леонардо да Вінчі, Отто Брунфельса, Карла Клузія, Андрія Цезальпіні, Бернара Паліссі, Яна-Баптиста ван Гельмонта, Іогана Рудольфа Глаубера, Антуана Лорана Лавуазьє, Роберта Гука, Марчелло Мальпігі, Антоні Левенгука, Теодора Соссюра, Артура Юнга, Христіана Шубарта, А.Д. Теєра, Ю. Лібіха, Ч. Дарвіна, Ж.Б. Буссенго, Луї Пастера та інших.	
4.	Основоположники наукових теоретичних і практичних основ рільництва.	Розглянути основоположників наукових теоретичних і практичних основ рільництва.	Тести, питання
5.	Основоположники теоретичних основ землеробства.	Розглянути вклад у наукову агрономічну спадщину М.В. Ломоносова, М.І. Афоніна, А.Т. Болотова, І.М. Комова, М.Є. Ліванова, М.Г. Павлова, О.М. Енгельгардта, О.В. Советова, І.О. Стебута, В.В. Докучаєва, П.А. Костичева, Д.І. Менделєєва, О. О. Ізмаїльського, О.С. Єрмолова, А.П. Модестова, В.Г. Ротмістрова та інших вчених.	Питання
6.	Еволюція теоретичних основ чергування сільськогосподарських рослин.	Теорія необхідності чергування сільськогосподарських культур. Вклад учених у розробку наукових основ чергування сільськогосподарських культур (сівозмін): Коллумели, Декандолі, А. Юнга, П.С. Коссовича, К.К. Гедройца, А.Д. Теєра, А.Т. Болотова, І.М. Комова, О.В. Советова, Ю. Лібіха, Ж.Б. Буссенго, Шульца, Г. Гельрігеля, П.А. Костичева, В.Р. Вільямса, В.Г. Ротмістрова, Д.М. Прянишникова.	Тести, питання
7.	Історія розвитку вчення про ґрунт, ґрунтознавство, системи землеробства, сільськогосподарську дослідну справу.	Основні етапи формування науки про ґрунт. Видатні вчені ґрунтознавці. Докучаєв В.В. і Костичев П.А. - основоположники агрономічного ґрунтознавства. Вернадський В.І. - фундатор майже тридцяти нових наук про Землю.	Питання

8.	Виникнення землеробської техніки, еволюція знарядь обробітку ґрунту в доіндустріальний період.	Первісне землеробство в країнах Древнього Сходу, на території Середньої Азії. Мотика - перше велике досягнення на шляху еволюції ґрунтообробних знарядь. Палиця для копання. «Технології» для роботи заступом. Техніка обробітку ґрунту за примітивних систем землеробства: суковатка, соха.	Тести, питання
9.	Еволюція землеробської кінної і тракторної техніки.	Системи землеробства і еволюція техніки. Історія розвитку кінного плуга. Від римського, ротердамського і брабантського плуга до першого плугобудівного заводу.. Селянські і степові плуги у Росії і Україні. Російська косуля. Орало Гусятникова. Рязанський плуг А.Г. Павлова. Сабани. Колоністський і новоросійський плуги. Полиці плугів.	Питання
10.	Основні висновки, що витікають з праць стародавніх мислителів.	Ознайомитись з основними висновками, що витікають з праць стародавніх мислителів.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	20
Самостійна робота	0
Контрольна робота	20
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні											Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Лекції													0
Практичні з-тя		5		5		5		5					20
Самостійна р-та													
Контрольна роб.											20		20
Індивідуальні завдання										10			10
Екзамен/Залік													50
Всього за тиж-нь		5		5		5		5		10	20		100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії та інше
Література:	
1. Історія агрономічної науки і техніки: навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2014. 262 с.	
2. Землеробство на еродованих ґрунтах: навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 400 с.	
3. Механічний обробіток ґрунту: історія, теорія, практика: навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. Вінниця : ТОВ «Твори», 2019. 428 с.	
4. Rana SS and Suresh Kumar. Research Techniques in Agronomy. Department of Agronomy, College of Agriculture, CSK Himachal Pradesh Krishi Vishvavidyalaya, Palampur. 2014. 64 p.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66 ; (0342)59-61-72 , https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної
--------------------------	---

	<p>доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuva_nnia_nove2.pdf</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuva</p>

	nnia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач _____ Григорів Я.Я.