

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи земельного кадастру

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від “_17” січня 2024_ р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи земельного кадастру
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Метою курсу «Основи земельного кадастру» є засвоєння студентами теоретичних основ земельного кадастру, складу та змісту його складових частин, процедури отримання необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, розподіл їх за категоріями та серед власників землі та землекористувачів, організація обліку кількості і якості земель, запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі проведення проектних робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Основи земельного кадастру ” є:

- гарантії держави на право власності і право користування землею;
- класифікації земель за земельними угіддями та облік кількості земель;
- забезпеченні даних щодо якості земель та їх обліку, накопичення інформації про кількість та місце розташування особливо цінних продуктивних земель;
- забезпеченні порівняльної оцінки ґрунтів за природними властивостями, які мають сталий характер та істотно впливають на урожайність сільськогосподарських культур, що вирощуються в конкретних природно-кліматичних умовах;
- проведенні кадастрового зонування території;
- здійсненні економічної оцінки;
- проведенні грошової оцінки земель як нормативної, так і експертної , для економічного регулювання земельних відносин, визначення розміру земельного податку, укладання цивільно-правових угод відповідно до чинного законодавства України;
- створенні організаційних, правових та технічних умов для запровадження автоматизованої системи ведення Державного земельного кадастру.

Компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.
- ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність працювати в команді.
- ЗК9. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї 13 галузі (з експертами з інших галузей).
- ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
- ФК2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).
- ФК 9. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.
- ФК11. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
- ФК15. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

Програмні результати навчання

- ПРН4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.
- ПРН7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
- ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.
- ПРН 17. Здатність проводити контроль за використанням засобів хімізації, складанням агрохімічних картограм і паспортів, за визначенням якості ґрунтів і продукції, за впровадженням ґрунтозахисних технологій та охороною ґрунтів від руйнування і забруднення, дотриманням технологічних вимог до виробництва, зберіганням та використанням добрив, якістю агрохімічного забезпечення та обслуговування.

ПРН18. Здатність проводити агрохімічне дослідження земель стосовно їх якості.
 ПРН 20. Здатність розробляти інформаційно-логічні та кількісні математичні моделі визначення стану родючості і прогнозування та управління рівнем родючості ґрунтів.
 ПРН21. Здатність володіти методами агрономічних досліджень та статистичної обробки їх результатів.
 ПРН24. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
 ПРН25. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вихідні поняття і загальні відомості про земельний кадастр. Історичні витоки та розвиток земельного кадастру.	Ознайомитись з дисципліною кадастр, історією науки та юридичними засадами;	Тести, питання
2.	Загальні засади державного земельного кадастру. Визначення характеристики земельних ділянок	Розглянути законодавчі засади державного кадастру, та визначення характеристик земельних ділянок;	Питання
3.	Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру	Ознайомитись з презентацією земельний фонд як об'єкт земельного кадастру;	Тести, питання
4.	Основний облік кількості земель на території сільської ради	Розглянути особливості обліку земель на території сільської ради;	Питання
5.	Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних. Облік кількості і якості земель.	Ознайомитись з сучасним методами земельно-кадастрових обстежень території та обробки інформації; розглянути облік якості земель та їх періодичність	Тести, питання
6.	Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру. Поточний облік кількості земель на території сільської ради	Розглянути та проаналізувати об'єкти державного кадастру;	Питання
7.	Теоретичні основи оцінки земель	Розглянути методологічні основи оцінки земель;	Тести, питання
8.	Земельно-оціночні	Розглянути та вивчити балу	Питання

	роботи в районі. Природно-господарське районування. Визначення балу бонітету агровиробничих груп ґрунтів за глибиною гумусового горизонту, вміст гумусу, фізичної глини.	бонітету, принципи природно-господарське районування.	
9.	Районування території при земле-оціночних роботах	Ознайомитись із презентацією природньо-сільськогосподарським районуванням території;	Тести, питання
10.	Визначення балу бонітету за вмістом рухомих форм поживних речовин на основі картограми забезпеченості	Розглянути принципи визначення балу бонітету на основі картограм.	Питання
11.	Грошова оцінка земель	Ознайомитись із презентацією грошова оцінка земель та нормативно-правовою базою оцінки в Україні;	Тести, питання
12.	Визначення балу бонітету агровиробничих груп ґрунтів за їх основними властивостями	Розглянути принципи визначення балу бонітету агровиробничих груп ґрунтів	Питання
13.	Грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення.	Ознайомитись із презентацією грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення в Україні	Тести, питання
14.	Грошова оцінка земель різних категорій	Ознайомитись із презентацією грошова оцінка не сільськогосподарських земель в Україні;	Питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	10
Лабораторне заняття	20
Самостійна робота	10
Контрольна робота	10

Індивідуальне завдання	0
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції																	0
Практичні з-тя		2			2			2			2		2				10
Лабораторні з-тя	2		2	2		2	2		2	2		2		2	2		20
Самостійна р-та																10	10
Контрольна роб.													10				10
Індивідуальні завдання																	0
Екзамен/Залік																	50
Всього за тиж-нь	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	10	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	----------------------------------------------

Література:

1. Мартин А.Г., Тихенко О.В., Паламарчук Л.В. Земельний кадастр: навчальний посібник. К.: Медінформ, 2015. 550 с.
2. Тихенко О.В. Методичні рекомендації із дисципліни «Земельний кадастр» завдання для самостійної роботи студентів. К.: Анва-принт, 2015. 46 с.
3. Тихенко О.В. Методичні рекомендації із дисципліни «Земельний кадастр» для виконання лабораторних робіт по темі «Нормативна грошова оцінка земельних ділянок». К.: Анва-принт, 2015. 41 с.
4. Тихенко О.В. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту із дисципліни «Земельний кадастр». К.: Анва-принт, 95 с.
5. Канааш О.П. / А.Г. Мартин, С.О. Осипчук, О.В. Тихенко, О.А. Герасименко. Методичні вказівки для вивчення теми «Природно-сільськогосподарське районування» з дисципліни «Земельний кадастр» для студентів денної та

заочної форми навчання спеціальності “Землепорядкування та кадастр” – К.: ВПС ДП “Інститут землеустрою”, 2007. 31 с.

6. Тихенко О.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по темі “Просторове документування земельної ділянки” та “Земельно-оціночні роботи” із дисципліни “Земельний кадастр” .- К.: ТОВ "Анва-прінт", 2009. 32 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66 ; (0342)59-61-72 , https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку

терміну	відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____ Григорів Я.Я

