

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зональні системи землеробства**

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від “17” січня 2024 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Зональні системи землеробства  |
| Освітня програма  | Агрономія  |
| Спеціальність   | 201 Агрономія  |
| Галузь знань  | 20 Аграрні науки та продовольство  |
| Освітній рівень   | магістр  |
| Статус дисципліни   | вибіркова  |
| Курс / семестр  | 2/3  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 16 год.<br>Практичні заняття – 14 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>        |

## 2. Опис дисципліни

**Зональні системи землеробства** є дисципліною, яка сприяє формуванню в майбутніх фахівців системних, комплексних знань та практичних навичок їх застосування з землеробства, для ефективного вирощування сільськогосподарських культур та отримання продукції високої якості.. Студенти отримують теоретичні знання і практичні навички в сфері сучасних систем землеробства, систем обробітку ґрунту, інноваційних елементів технологій вирощування сільськогосподарських культур.

### Мета та цілі курсу

**Метою** зональних систем землеробства є детальне вивчення, систематизація та розробка ефективних заходів системи землеробства в конкретно взятому господарстві, зональності, тощо, що в кінцевому випадку повинно забезпечити збільшення родючості ґрунтів, врожайності с-г культур, зменшення впливу негативних кліматичних умов під час вегетаційного періоду.

**Основними завданнями вивчення дисципліни “ Зональні системи землеробства ” є:**

- володіти знаннями щодо особливостей зональної системи землеробства на території України;
- детально освоїти організаційно-економічних, агротехнічних, меліоративних та поле захисних мір, що направлені на ефективне використання землі в різних зональних систем землеробства;
- володіти знаннями щодо особливостей вирощування сільськогосподарських культур в різних зональних систем землеробства та їх рентабельності.
- визначати втрати сільськогосподарського виробництва при пошкодженні ґрунтів;
- вміти застосовувати різні та розробляти проекти системи сівозмін, обробітку ґрунту, добрив боротьби з бур'янами, шкідниками та хворобами, розробки інтегрованого захисту з врахуванням особливостей зональності системи землеробства.

### Компетентності

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

**ЗК3.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**СК3.** Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

**СК4.** Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН7.** Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

**ПРН12.** Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

**ПРН13.** Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії

### **3. Структура курсу**

| №  | Тема   | Результати навчання   | Завдання       |
|----|--|---|----------------|
| 1. | Зональні системи землеробства та їх історичний розвиток.               | Особливості системи землеробства, засоби та принципи. Вчення А. Т. Болотова, І. М. Комова, В. О. Левшина. Вчення про зональні системи землеробства Івана Михайловича Комова. Особливості системи сільського господарства за І. О. Стебутом. | Тести, питання |
| 2. | Природно-сільськогосподарське (ерозійне) районування земельного фонду. | Природно-сільськогосподарська зони, провінції, округи, їх класифікація. Порядок здійснення природно-сільськогосподарського, еколого-економічного, ерозійного та інших видів районування. Основні критерії районування (зонування) земель.   | Питання        |
| 3. | Система сівозмін як основа землеробства.                               | Особливості наукових досліджень з питань сівозмін. Сучасне розуміння та характеристика попередників сільськогосподарських культур. Методи складання схем сівозмін, динамічне чергування культур і парів у часі.                             | Тести, питання |
| 4. | Меліоративні та ґрунтозахисні заходи.                                  | Ерозія та дефляція. Протиерозійні заходи, їх зміст, значення та ефективність. Ґрунтозахисні технології вирощування культур. Методи регулювання водного режиму за різних екологічних та ґрунтово-кліматичних умов.                           | Тести, питання |
| 5. | Альтернативне  | Біологізація землеробства як напрям   | Питання        |

|     |  |  |                |
|-----|--|--|----------------|
|     | землеробство: основні ознаки, проблеми та перспективи розвитку           | підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва. Розвиток органічного землеробства в контексті раціонального використання й відтворення родючості ґрунтів. Оцінка економічної ефективності органічного сільського господарства.   |                |
| 6.  | Сучасні системи землеробства.  | Види сучасних систем землеробства. Застосування різних систем сівозмін, їх переваги та недоліки (просапна, зерно парова, зерно просапна, зерно паропросапна, зернотрав'яна та плодозмінна).  | Тести, питання |
| 7.  | Система землеробства на Поліссі.   | Агрокліматична характеристика. Ґрутовий покрив Полісся. Сонячна радіація. Температурні умови. Режим опадів. Система сівозмін. Обробіток ґрунту в сівозміні. Система удобрення культур. Особливості розробки системи захисту рослин від шкідливих організмів на Поліссі.  | Питання        |
| 8.  | Система землеробства в Лісостепу.  | Агрокліматична характеристика Ґрунти Лісостепу та їх сільськогосподарське використання. Забезпеченість опадами та посушливі явища. Вологозабезпеченість основних сільськогосподарських культур. Агрометеорологічна характеристика весняних польових робіт. Агрокліматичні умови для післяжнивних та післяукісних культур. Система сівозмін.  | Тести, питання |
| 9.  | Система землеробства в Степу.  | Агрокліматична характеристика зони Степу. Сонячна радіація. Температурні умови. Режим опадів. Ґрутовий покрив степу. Вологозабезпечення культур. Система сівозмін. Обробіток ґрунту в сівозміні. Система обробітки ґрунту на зрошуваних землях Система удобрення культур. Особливості розробки системи захисту рослин від шкідливих організмів в різних агрокліматичних зонах Степу. | Питання        |
| 10. | Землеробство в умовах гірських та передгірських районів Карпат та Криму. | Агрокліматична характеристика. Ґрутовий покрив Карпат та Криму. Сонячна радіація. Температурні умови. Режим опадів. Система  | Тести, питання |

|  |  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|
|  |  | сівозмін. сівозміні. культур. системи захисту шкідливих організмів на території Карпат та Криму. | Обробіток Система Особливості розробки захисту рослин від Карпат та Криму. | грунту в удобрення |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | 0                           |
| Практичне заняття                               | 20                          |
| Самостійна робота                               | 0                           |
| Контрольна робота                               | 20                          |
| Індивідуальне завдання                          | 10                          |
| Залік   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   |   |
| 80 – 89                                      | <b>B</b>    |  |   |
| 70 – 79                                      | <b>C</b>    | добре  |   |
| 60 – 69                                      | <b>D</b>    |  |   |
| 50 – 59                                      | <b>E</b>    | задовільно   |   |
| 26 – 49                                      | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-25   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |
| Лекції                 |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 0     |
| Практичні з-тя         |                 | 5 |   |   | 5 |   |   | 5  |    |    | 5  |    |    |    |    | 20    |
| Самостійна р-та        |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Контрольна роб.        |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 20 |    |    | 20    |
| Індивідуальні завдання |                 |   |   |   |   |   |   |    | 10 |    |    |    |    |    |    | 10    |
| Екзамен/Залік          |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 50    |
| Всього за тиж-нь       | 5               |   | 5 |   | 5 |   |   | 10 | 5  |    | 20 |    |    |    |    | 100   |

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа, лабораторії та інше |
|--|----------------------------------|
| Література:  |                                  |
| 1. Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В. Землеробство: Підручник. К.: Урожай, 1996. 384 с.  |                                  |
| 2. Гудзь В. П., Примак І. Д. та ін. Адаптивні системи землеробства: Підручник. К.: Центр учебової л-ри, 2007. 334 с.   |                                  |
| 3. Земельні ресурси України / За ред. акад. В. В. Медведєва. К.: Аграрна наука, 1998. 150 с.   |                                  |
| 4. Григорів Я.Я., Климчук М.М. Формування поживного режиму чорнозему опідзоленого в короткоротаційних сівозмінах. <i>Таврійський науковий вісник</i> . 2020. Вип. 112. С. 47-54  |                                  |
| 5. Т.М. Журавчак Нематоцидна дія фтористого сульфурилу / Т.М. Журавчак, В.О. Романко, О.Я. Бокшан // Захист і карантин рослин. Випуск 59.2013. С. 86-95  |                                  |
| 6. Пат. 96871 UA, МПК A01P 7/02 Спосіб контролю чисельності рухомих стадій комірних кліщів методом фумігації фтористим сульфурилом / В. О. Романко, Т.М. Журавчак, О.Я. Бокшан; заявник Закарпатський територіальний центр карантину рослин Інституту захисту рослин НААН України. – № у 201408547; заявл. 28.07.2014; опубл. 25.02.2015, Бюл. № 4, 2015р. |                                  |
| 7. Пат. 96871 UA, МПК A01P 7/02 «Спосіб контролю чисельності комах-шкідників запасів зернобобової продукції при фумігації фтористим сульфурилом» / В. О. Романко, Дудинська А.Т. заявник ДВНЗ "УЖНУ". - № у 201703129 заявл. – 03.04.2017; опубл. 25.09.2017, бюл. № 18, 2017.   |                                  |

## 7. Контактна інформація

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Кафедра                          | Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, <a href="tel:(0342)59-61-66">(0342) 59-61-66;</a> <a href="tel:(0342)59-61-72">(0342)59-61-72</a> , <a href="https://kag.pnu.edu.ua/">https://kag.pnu.edu.ua/</a> , електронна адреса <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач (i)<br>Гостьові лектори | Григорів Ярослава Ярославівна  |
| Контактна інформація викладача   | <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>   |

## 8. Політика навчальної дисципліни

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Академічна добросердість | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної добросердісті та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної добросердісті, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний |
|--------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної добросердісті здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>  |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>  |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>    |
| Додаткові бали     | Студент може отримати додаткові бали відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> |
| Неформальна освіта | Неформальна освіта зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>                                   |

Викладач \_\_\_\_\_ Григорів Я. Я.