

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 2 Основи вівчарства та козівництва

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “23” серпня 2022 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи вівчарства та козівництва
Викладач	Карбівська Уляна Миронівна
Контактний телефон	(0342)59-61-72
E-mail викладача	uliana.karbivska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	2/4
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очно – кожного понеділка, дистанційно – через е-мейл та месенджер – щоденно у робочі години

2. Анотація до навчальної дисципліни

Вівчарство та козівництво є численними складовими тваринницькими галузями, які розвивають значну роль у сільськогосподарському виробництві. Молоко та м'ясо овець і кіз служать додатковими джерелами харчових продуктів. Вовна, пух, а також шкури (овчини та козлини) мають велике економічне значення. виключно основної продукції, цінні є й побічні продукти: з рогів виробляють гребінці та інші вироби, з ратиці отримують клей, а кишки застосовуються у ковбасному виробництві.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

У курсі "Основи вівчарства та козівництва" студенти ознайомлюються з біологічними та продуктивними характеристиками овець і кіз, вивчають методи їх утримання й року, способи отримання продукції з мінімальними витратами. Вони опановують навички оцінювання тварин, проведення племінної роботи, планування розвитку галузі, забезпечення її ресурсами, а також застосування сучасних досягнень вітчизняної та світової науки.

Студенти повинні володіти знаннями про:

- біологічні особливості овець і кіз;
- основні породи з різною продуктивністю спрямовані та їхні характеристики;
- технічні засоби та основні виробничі операції в галузі;
- теоретичні основи й практичні аспекти племінної роботи;
- методи переробки продукції вівчарства і козівництва.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництва, механізація в рослинництві, захист рослин).

Програмні результати навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

5. Організація навчальної дисципліни			
Обсяг навчальної дисципліни – 90 годин			
Загальна кількість			
18			
12			
60			
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Норматив на/вибіркова
4	201 Агрономія	2	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Стан і перспективи розвитку вівчарства. Продукція вівчарства.	2		2
Тема 2. Породи овець.	2		8
Тема 3. Розведення овець та племінна справа у вівчарстві.	2	2	8
Тема 4. М'ясна продуктивність овець.	2	2	8
Тема 5. Молочна продуктивність овець.	2	2	6
Тема 6. Продукція козівництва, походження та біологічні особливості кіз.	2	2	8
Тема 7. Породи кіз. Племінна робота в козівництві. Техніка розведення, годівля і утримання.	2	2	8
Тема 8. Утримання і догляд стада овець та кіз.	2	2	6
Тема 9. Структура і рух стада овець як основа розробки програм виробництва продукції овець.	2		6

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів отримує під час проведення практичних занять; 50 балів отримує за складання залік.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань різного рівня складності. Кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.
Семінарські заняття	Робота на практичних заняттях оцінюється за наступними критеріями: - опрацювання проблемних питань та їх усне обговорення в дискусійній формі (доповнення, відповіді на запитання викладача, висловлювання своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань, тощо) - 3 бали; - виступ із доповіддю на питання, яке визначене планом практичного завдання - 4 бали (за умови, що відповідь буде змістовною та відповідати плановому питанню); - якщо при виступі проявлена ґрунтовна підготовка, висловлюється власна точка зору щодо означеної проблеми, яка підкріплюється відповідною аргументацією, використовується попередньо розроблена презентація, подані правильні відповіді на уточнюючі запитання викладача та студентів - 5 балів. Таким чином участь в роботі практичних занять може забезпечити отримання до 5 балів за одне заняття.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав студент. Студент допускається до підсумкового контролю (залік) за умови виконання усіх запланованих видів робіт і отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Форма контролю – залік.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика дисципліни "Основи вівчарства та козівництва" передбачає дотримання правил поведінки аспірантів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 28 листопада 2021 року).
Відвідування занять	Студенти зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік

	навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.
Неформальна освіта	Сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №672 від 24.11.2022).

8.Рекомендована література

Література:

1. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Могильний О. Й. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. Київ : Вища освіта, 2005. 496 с.
2. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Аграрна освіта, 2012.492 с.
3. Вівчарство України / Ю. В. Вдовиченко, В. І. Вороненко та ін.; під. ред. В. М. Іовенко. Київ : Аграрна наука, 2017. 675 с.
4. Волкова В.І. Основи тваринництва і бджільництва. /Т.1. «Інтас» 2008р. 338 с.
5. Давиденко В. М. Тваринництво. Миколаїв : МДАУ, 2010. 245 с.
6. За редакцією О.Т. Бусенка. Технологія виробництва продукції тваринництва. Київ: Вища школа, 2014.493с.
7. М.Г. Лановська, Р.М. Черненко, Г.Г. Шайковська. Тваринництво. Київ: Вища школа, 1993.
8. Машини і обладнання для тваринництва : підручник. І. І. Ревенко та ін.. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017. 304 с.
9. Мирось В. В., Василець В. Г., Ковтун С. Б. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва) : навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2012. 172 с.
10. Мирось В. В., Василець В. Г., Ковтун С. Б. Тваринництво (з основами технологій виробництва продукції тваринництва) : навчальний посібник / за ред. В. В. Мирося. Харків, 2012. 342 с.
11. Патрева Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва : курс лекцій . Миколаїв : МНАУ, 2017. 277 с.
12. Стародубець О.О., Люга І.М. Тваринництво: курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2022. 184 с.
13. Тваринництво України: стан, проблеми, шляхи розвитку (1991-

2017- 2030 pp.) / за ред. М. І. Башенка. Київ : Аграрна наука, 2017. 160 с.

14. Технологія в галузях тваринництва / Навчально-методичний посібник, 2005.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://smcae.kiev.ua>
2. <http://pdaa.edu.ua>
3. <http://bib.convdocs.org/v9372>



Викладач

Уляна КАРБІВСЬКА