

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Іноземна мова (англійська)

Освітня програма: Агрономія

Спеціальність: 201 Агрономія

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладачі:	Сівкович Г.М. Титунь О.Л.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	halyna.sivkovych@pnu.edu.ua oksana.tytun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова (англійська)” є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі

тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
ЗК9. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
ПРН 6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	201 Агрономія	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самостійна робота
2.Семестр 1. Money. / Гроші. Reading. Tricks of the trade.		6	12
2. Use of English The history of taxes. / Історія податків.		6	12
3. Speaking Money and happiness. / Гроші і щастя.		6	12

4. Holiday souvenirs. Shopping online or at a shop. Сувеніри з відпустки. Покупки онлайн чи в магазині.		4	8
5. Use of English. Health Speaking Habits and health. / Здоров'я. Наші звички і здоров'я.		4	8
6. In a healthy shop. Healthy holidays. / Здоровий відпочинок.		4	8
7. Travel and tourism. Reading Cycling challenges and triumphs. / Подорожі і туризм.		6	12
8. Speaking: Travel and education. A weekend trip to Scotland Sightseeing in a city. / Подорожі і освіта. Поїздка до Шотландії на вихідні. Огляд визначних місць.		4	8
9. Reading Aspects of student life. / Складові студентського життя.		4	8
10. Use of English Mobile phones and learning / Мобільні телефони і навчання Speaking Traditional celebrations in schools / Традиційні шкільні свята		4	8
11. Employment / Працевлаштування Reading Hobbies which turn into jobs / Хоббі, що перетворилися на роботу		4	8
12. Use of English Remote working / Віддалена робота Speaking Finding a job / Пошук роботи.		4	8
13. Lexical and Grammar Revision. General Revision. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.		4	8

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B2. – Oxford University Press, 2020. – 185 p.
2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
3. Карасва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

Допоміжна

9. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
10. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
11. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
12. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
13. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
14. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
15. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
16. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. www.pu.if.ua/
2. <http://ukraine-education.com/>
3. <http://www.englishclub.com/>
4. <http://www.britannica.com/>
5. <http://www.english-test.net/>
6. <http://www.ted.com/>
7. <http://www.grammarbank.com/>
8. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
9. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов