

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «30» 08 2016 р. № 7

Голова Вченої ради


І.Є. Цепенда

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Галузь знань 20 *Аграрні науки та продовольство*
Спеціальність 205 *Лісове господарство*
Спеціалізація *Лісове господарство*
Кваліфікація *«Інженер лісового господарства»*

ВНЕСЕНО

Кафедра лісознавства

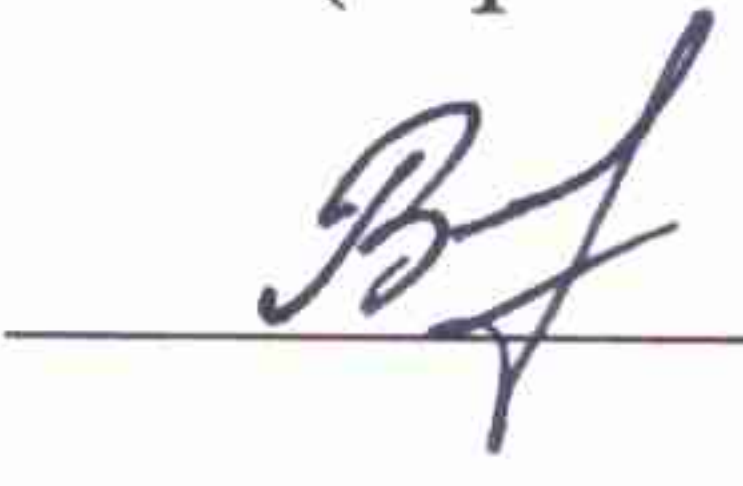
Протокол від «27» 06 2016 № 11

Завідувач кафедри


Олійник В.С.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)


Вітер Р.М.
(к.с.-г.н., доц.)

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою Факультету природничих наук


Протокол від «30» 06 2016 № 10

Голова вченої ради


Кланічка В.М.

Члени групи:


Олійник В.С.
(д.с.-г.н., проф.)


Яцик Р.М.
(к.с.-г.н., доц.)

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» 08 2016 р. № 190/06-05с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» 09 2016 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник


Запукхляк Р.І.

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

<i>Профіль програми: Бакалавр з лісового господарства</i>	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра лісознавства
Період акредитації	Програма впроваджується в 2017 році
<i>Рівень програми</i>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі лісового господарства, що володіють знаннями з методологічних і лісівничих аспектів планування та організації лісогощарських, лісовпорядних, лісокультурних, лісомеліоративних, лісомисливських заходів, охорони і захисту лісу із широким доступом до працевлаштування, практичного застосування сучасних методів ведення лісового господарства на засадах безперервного, раціонального і невиснажливого використання лісових ресурсів із врахуванням екологічних, економічних та соціальних чинників, підготовка студентів із особливим інтересом до певних напрямків лісового господарства для подальшого навчання у магістратурі.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності 20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство
2	Фокус програми Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців лісового господарства
C	Складові професійної компетентності
	Управлінська (C1) - здатність і готовність спрямовувати дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у галузі лісового господарства.
	Дослідницька (C2) - здатність розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в лісових екосистемах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у лісівничих науках; створення оптимізаційних моделей щодо поліпшення якісного складу і продуктивності лісів; розробка технологій вирощування лісових культур, систем захисту рослин, доборів адаптованих сортів та гібридів; розробка стандартів, рекомендацій; підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво.

	<p>Проектно-технологічна (С3) – здатність використовувати нормативно-довідкові та планово-картографічні матеріали для проведення польових лісовпорядних, лісотаксаційних, лісогосподарських, лісомисливських та лісомеліоративних робіт; складати проекти організації і ведення лісового господарства; організовувати заходи з ведення лісового господарства: рубки головного користування, заходи сприяння природному поновленню, рубки формування і оздоровлення лісів відповідно до чинної нормативно-правової бази; використовуючи фітопатологічні та ентомологічні довідково-методичні матеріали, проводити визначення основних ентомошкідників і збудників фітозахворювань та оцінювати санітарний стан лісостанів відповідно до санітарних правил; на основі діючих положень із лісового насінництва проводити селекційну оцінку лісостанів і дерев, виділяти в naturі плюсові дерева і деревостани із занесенням даних на них у картки попереднього відбору; організовувати різні способи селекційних щеплень в теплицях, розсадниках, натурних посадках, використовуючи спеціальні інструменти, матеріали та розроблені рекомендації; розробляти схеми висівання насіння та ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах відповідно до нормативних вимог; на основі "Проекту лісових культур" забезпечити підготовку лісокультурної площі для висаджування садивного матеріалу чи висівання насіння; проводити заходи з охорони лісу від пожеж згідно з нормативними документами та забезпечувати гасіння лісових пожеж спеціальними технічними засобами; відповідно до діючих положень та інструкцій проводити аналіз виробничої діяльності та складати звіти з типовими формами.</p>
	<p>Організаційна (С4) – здатність організовувати проведення заходів з ведення лісового господарства, розробляти організаційні схеми вирішення виробничих питань і ситуацій, організовувати охорону і захист лісу із залученням місцевого населення та всіх зацікавлених осіб.</p>
	<p>Консультативна (С5) – здатність на основі набутих знань, розумінь та сучасних інформаційних технологій надавати робітникам, місцевому населенню дорадчі послуги.</p>
	<p>Контрольна (С6) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку лісового господарства.</p>
	<p>Комунікативна (С7) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.</p>
D	Результати навчання
1	Здатність використання принципів професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови, спілкуватись з учасниками трудового процесу.
2	Здатність використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності.
3	Здатність до аналізу історичних подій, процесів, фактів, користуючись категоріально – понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідковими матеріалами.
4	Здатність використовувати методи діалектики для здійснення переведення ієрархічно структурованої інформації до вигляду синтетичної системної цілісності з теоретично визначеними правилами функціонування.
5	Навички міжособистісної взаємодії.
6	Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою.
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
8	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

9	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях.
10	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
11	Здатність працювати в команді та особисто.
12	Здатність вести документації.
13	Навички здійснення безпечної діяльності.
14	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
15	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
16	Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.
17	Здатність розробляти та управляти проектами.
18	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
19	Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.
20	Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).
21	Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
22	Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.
23	Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.
24	Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.
25	Здатність до усвідомлення базових засад соціального буття, закономірностей історичного процесу, до реалізації інноваційних технологій у навчанні.
26	Здатність користуючись набутими в процесі вивчення ботаніки знаннями про основні етапи еволюції рослинного світу, особливості будови рослин та їх розвитку, типи розмноження, життєві цикли, систематику рослин, методики геоботанічних досліджень, методичною літературою, здійснювати моніторинг природних фітоценозів для розробки програми їх збереження, відтворення і раціонального використання.
27	Здатність аналізувати і систематизувати сучасні знання із систематики, фітоценології, користуючись визначниками, довідковою літературою, вивчати стан окремих рослин, популяцій та рослинних угруповань.
28	Уміння досліджувати фотосинтетичні процеси, процеси газового та водного обмінів, біохімії синтезу та розпаду в рослинній клітині.
29	Уміння володіти математично-статистичними методами результатів лісівничих досліджень.
30	Уміння на основі знань щодо гігієни праці, виробничої санітарії, використовуючи нормативно-правову базу, в умовах виробничої діяльності аналізувати стан дотримання нормативно-правових, санітарно-гігієнічних та технічних вимог.
31	Здатність використовувати сучасний асортимент хімічних засобів захисту рослин від шкідників і хвороб.
32	Здатність обґрунтовувати біогенну активність хімічних елементів і планувати можливість їх використання як добрива, пестициди у теплицях, лісових розсадниках.
33	Здатність оцінювати вплив екологічних факторів середовища на лісові екосистеми; давати оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку;

	визначити ступінь антропогенного навантаження на екосистеми; вести лісове господарство на засадах екологічної науки.
34	Здатність використовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності формування рослинного покриву, особливості росту і розвитку деревних рослин, їх екологічні особливості та морфологічні ознаки; вільно орієнтуватися у видовому складі лісостанів.
35	Здатність до аналізу впливу погодних умов на стан та розвиток лісових екосистем і їх компонентів й формування мікроклімату, вміння оцінювати небезпечні метеорологічні фактори та можливості їх запобігання при веденні лісового господарства.
36	Здатність до оцінки впливу лісу на клімат і мікроклімат з врахуванням зонально типологічних умов, використовувати кліматичні дані для конкретизації лісорозведення й уточнення особливостей ведення лісового господарства у різних природних зонах.
37	Здатність визначати хвороби деревних рослин, проводити розрахунки і застосовувати системи захисту лісостанів.
38	Здатність обґрунтовувати та організовувати заходи з ведення лісового господарства: рубки головного користування, заходи сприяння природному поновленню, рубки формування і оздоровлення лісів.
39	Уміння здійснювати у виробничій діяльності комплекс технічних дій, спрямованих на виявлення, облік та оцінку кількісних і якісних характеристик лісових ресурсів у статистиці і динаміці.
40	Розуміння суті лісовпорядкування та принципів організації робіт в процесі проведення лісовпорядкування, здатність до формування проекту квартално-видільної мережі лісів та організаційної структури підприємств лісового господарства,
41	Уміння визначати можливі і потрібні заходи з ведення лісового господарства за показниками лісів при лісовпорядкуванні.
42	Здатність використовувати у практичній діяльності набуті знання про тваринний світ, як невід'ємний компонент лісових біоценозів, систематику тваринного світу, оцінювати вплив умов довкілля на життєздатність тварин.
43	Здатність застосовувати у виробничій діяльності набуті знання з біології, морфології та екології лісу, процесів природного поновлення, росту, формування та динаміки лісостанів, взаємодії деревних порід та лісової типології.
44	Здатність орієнтуватися у професійних проблемах і вміння їх вирішувати.
45	Здатність проводити селекційну інвентаризацію лісів, відбір, атестацію і раціональне використання цінного генетичного фонду, розробляти шляхи розвитку плантаційного популяційного лісового насінництва.
46	Володіння теорією і практикою здійснення штучного лісовідновлення в різноманітних лісорослинних зонах України у розрізі основних категорій лісокультурних площ.
47	Здатність використовувати знання про спадкову інформацію, шляхи її реалізації, на основі біологічних та генетичних особливостей деревних порід, потреб виробництва та враховуючи зональні ґрунтово-кліматичні умови.
48	Здатність визначати шкідників деревних рослин, проводити розрахунки і застосовувати системи захисту лісостанів.
49	Розуміння системи організації лісового господарства в Україні, фінансового обслуговування, капіталовкладень. Вміння планувати проведення лісогосподарських заходів, розраховувати їх ефективність, трудові і грошові затрати.
50	Здатність здійснювати оцінку фактичного стану родючості ґрунтів та прогнозувати зміну цього стану на короткочасну та довготривалу перспективу, розробляти комплекс заходів підвищення родючості ґрунтів та їх охорони.
51	Здатність вирішувати інженерні задачі під час організації лісосічних і лісоскладських робіт, а також первинної переробки деревини.
52	Розуміння принципів роботи базових для лісового господарства програм ГІС та знання

	форматів їх файлів, здатність працювати з ГІС лісів та використовувати їх можливості в процесі ведення лісового господарства.
53	Уміння презентувати результати діяльності підприємств лісового господарства засобами ГІС.
54	Здатність застосовувати у виробничій діяльності товарознавчі основи управління якістю лісової продукції.
55	Здатність до планування заходів щодо збереження водоохоронно-захисної ролі лісів на водозбірних площах, уміння проводити гідрологічні розрахунки для удосконалення ведення лісового господарства.
56	Здатність обґрунтовувати та організовувати заходи з ведення лісового господарства у рекреаційно-оздоровчих лісах.
57	Здатність розуміння основ охорони природи, різних категорій заповідності, оцінити соціально-екологічну, природоохоронну, рекреаційно-оздоровчу значимість природозаповідних територій і об'єктів, вивчити природнозаповідний фонд України, Карпат.
58	Розуміння значення біотехнічних заходів в мисливському господарстві та знання методів їх реалізації, здатність визначати види мисливських тварин і птахів та оцінювати перспективи їх розведення в даному підприємстві, уміння виділяти типи та визначати бонітети мисливських угідь в розрізі мисливських тварин та птахів.
59	Володіння інформацією про сучасний машино-тракторний парк лісового господарства країни і зарубіжжя, вміння здійснювати розрахунки потреб в механізмах для проведення різноманітних лісогосподарських заходів та встановлювати ефективність їх застосування.
60	Навички використання новітніх способів отримання живиці і деревних соків та технологій лісохімічної переробки лісової продукції.
61	Здатність здійснювати оцінку недеревних ресурсів лісу, враховуючи можливість отримання другорядних лісових матеріалів і продукції побічного користування лісом.
62	Вміння здійснювати профілактичні та оперативні заходи із запобігання, виявлення і гасіння лісових пожеж, застосовуючи новітню стратегію і тактику на основі наземних, авіаційних та космічних технологій.
63	Володіння інформацією про головні завдання лісової галузі з позицій підвищення зацікавленості населення у їх розв'язанні. Здатність до комунікації з місцевими громадами, органами влади і засобами масової інформації.
64	Володіння теорією і практикою оптимальної організації різноманітних територій шляхом поєднання лісових біогеоценозів, сільськогосподарських та інших земель.
65	Здатність здійснювати оцінку лісопридатності різних категорій земель, проектувати та розраховувати ефективність створення на них лісових насаджень.
66	Здатність до мобілізації, випробування, оцінки акліматизації, адаптації, натуралізації і перспективності чужоземних деревно-кущових видів на декоративність.
67	Здатність використовувати набуті знання щодо дендрологічних і лісівничих особливостей швидкоростучих деревних і кущових порід для промислового лісо вирощування.
68	Здатність до засвоєння передових технологій створення промислових плантацій плодово-ягідних рослин на лісових і нелісових землях.
69	Володіння інформацією при несприятливій природній явища, їхній вплив на різні категорії земель та вміння проектувати систему заходів по зниженню їх негативної дії за рахунок лісових насаджень.
70	Володіння теорією і практикою відновлення порушених діяльністю промислових підприємств територій, уміння проектувати заходи щодо їх повернення до повторного використання з різною метою.
71	Здатність створювати зелені насадження в межах населених місць, об'єктів садово-паркового мистецтва та присадибного і кімнатного озеленення.

72	Володіння теорією і практикою шляхів підвищення ефективності плантаційного лісовирощування та перспектив використання деревини в енергетичних цілях.		
73	Знання лікарських рослин та їх лікувальних особливостей, вміння збирати їх насіння і вирощування на спеціальних плантаціях, на снові передових технологій висівання, садіння, догляду за рослинами та їх ефективного використання.		
<i>E</i>	<i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **</i>		
		Кредити ECTS	Семестр
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові дисципліни			
O1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	4
O2	Історія України	3	1
O3	Історія української культури	3	3
O4	Філософія	3	5
O5	Фізична культура		1-4
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
B1	Політологія	3	6
B2	Іноземна мова (перша)	6	1
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
B3	Фізіологія рослин	3	2
B4	Метеорологія	6	3
B5	Збереження біорізноманіття	3	2
B6	Кліматологія	6	3
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
O6	Вища математика	3	1
O7	Фізика	3	1
O8	Хімія	3	2
O9	Лісова екологія	3	1
O10	Ботаніка	9	1-2
O11	Дендрологія	9	1-2
O12	Геодезія	3	2
O13	Лісова фітопатологія	3	6
O14	Лісова ентомологія	3	4
O15	Лісівництво	6	7-8
O16	Лісові культури	6	5
O17	Лісова таксація	9	5-6
O18	Лісовпорядкування	6	7-8
O19	Лісова селекція	6	3
O20	Організація і економіка лісового господарства	6	7-8
O21	Лісова зоологія	3	3
O22	Лісознавство	6	4
O23	Основи фахової підготовки	3	1
O24	Лісове ґрунтознавство	3	4
O25	Механізація л/г робіт	3	7
O26	Іноземна мова (англійська) додаткова	9	2-4
O27	Біометрія	3	5

	<p>практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; – індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій, практичних і лабораторних занять; – приймати активну участь в роботі на практичних і лабораторних заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. – <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на практичних заняттях, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів</i> здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») і вербальною – («зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»).
Рекомендований блок	
J	<i>Вимоги до вступу та продовження навчання</i>
	<p>Сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) українська мова і література; 2) математика; 3) хімія або біологія; <ul style="list-style-type: none"> – заява на ім'я ректора університету; – атестат про середню освіту.
	<p><i>Вимоги до вступників:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – бажання працювати у сфері лісового господарства; – бажання працювати на державній службі; – готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; – бажання будувати кар'єру у сфері лісового господарства.
K	<i>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</i>
	Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.
L	<i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека:

	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки.
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.
	Персональне консультування
M	<i>Працевлаштування та продовження освіти</i>
	<p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помічник лісничого; – старший майстер лісу; – начальник лісорозсадника; – технічний керівник ділянки з підсочування лісу; – технічний керівник виробничої ділянки; – технічний керівника лісомеліоративної ділянки; – інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів; – інспектор з охорони природи; – інженер з лісозаготівель; – інженер-лісопатолог; – інженер з лісових культур; – інженер з охорони і захисту лісу; – інженер з мисливствознавства; – таксатор; – начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у лісовій промисловості.
	Продовження освіти: навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.
N	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>
	<p><i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників.

	<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
	<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.
	<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; – наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
Р	Індикатори якості освітньої програми
	<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; – акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.
	<p>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин; – Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. - К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 108 с.; – Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Примітки:

* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Гарант освітньо-професійної програми:



к.с.-г.н., доц. Вітер Р.М.

