

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізіологія рослин

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Фізіологія рослин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач	К.б.н., доцент Волчовська Олександра Євгенівна
Контактний телефон викладача	050 200 3562
Е-mail викладача	olexif@ukr.net
Формат дисципліни	Очний (<i>offline</i>)
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄCTS, загальна кількість годин – 90.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до курсу	
<p>Фізіологія рослин – це інтегративна дисципліна, яка вивчає закономірності життєвих процесів рослинного організму на різних рівнях його організації.</p> <p>Предметом вивчення фізіології рослин є функції живих рослин, їх органів, тканин та клітин, а також причини появи та зміни цих функцій. Методологія цієї науки заснована на уявленнях про рослинні організми як складну саморегулюючу систему, яка включає ієрархію різних структурних рівнів. Метою фізіології рослин є пізнання закономірностей життєвих функцій рослин, розкриття їх механізмів та визначення шляхів керування рослинними організмами у бажаному напрямку.</p> <p>Зміст дисципліни включає традиційні розділи, де обговорюється структура та функції рослинної клітини, водний режим, фотосинтез, дихання, мінеральне живлення, ріст, розвиток і морфогенез рослин, фізіологія розмноження, рухи рослин; а також розділи, які виникли порівняно недавно, і розглядають такі питання, як системи регуляції та інтеграції, експресія геному і фізіологічні функції, гетеротрофний спосіб живлення, адаптація та механізми стійкості рослин. Характеристика функціональної та структурної організації цих процесів подається з урахуванням сучасних даних біологічної науки.</p> <p>Як фундаментальна біологічна дисципліна, фізіологія рослин є теоретичною базою не лише рослинництва а і сучасних різноманітних біотехнологій.</p> <p>Це враховується при розгляді можливостей впливу на фототрофні функції рослин, перетворення енергії, надходження і засвоєння елементів мінерального живлення, на системи азотфіксації, особливостей росту та розвитку рослин, транспорт асимілятів, їх відкладання про запас, а отже,</p>	

формування врожаю.

На основі фізіології рослин розвиваються принципово нові біотехнологічні процеси, які базуються на використанні фототрофних керованих біосинтезів (гідропоніка і світлокультура; виробництво біологічно активних речовин і т.п.), створюються ресурсозберігаючі рослинні організми, в тому числі шляхом генної інженерії.

Особливе значення набуває фітофізіологія в створенні екологічних технологій з метою збереження довкілля та для моніторингу біосферних процесів.

Даний курс дає можливість повністю зануритися у надзвичайно цікаве, різноманітне і далеко не повно вивчене царство рослин, яке створило неосяжний зелений екран планети, що і стало потужним біотрансформатором потоків енергії, речовини та інформації в біосфері. Тому розвиток цивілізації і надалі буде залежати від фітосфери.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання курсу є:

- сформувати уявлення про фізіологію рослин як науку, її місце в системі біологічних дисциплін, ознайомити з її історією і розвитком, методами дослідження, завданнями і проблемами;
- дати ґрунтовні знання закономірностей життєвих процесів рослинного організму, його функцій, виникнення та взаємоперетворення функцій в процесі росту та розвитку;
- сформувати науковий підхід до актуальних проблем фізіології рослин, пов'язаних з розкриттям механізму фотосинтезу та раціональним використанням рослинами сонячної енергії, вивченням біохімії азотфіксації та інших процесів;
- показати роль фізіології рослин як основи майбутнього фітобіотехнологічного виробництва.

Основними завданнями вивчення курсу є:

- дати основні поняття про фітофізіологію як науку про життєдіяльність рослин і наукову основу землеробства, сільськогосподарських наук та сучасних біотехнологій;
- показати механізми фотосинтезу, дихання, водообміну, кореневого та гетеротрофного живлення, росту та розвитку, фізіології стійкості;
- розглянути основні завдання фізіології рослин та шляхи їх вирішення на сучасному етапі.

4. Компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фізіології рослин при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання.

Здатність демонструвати базові теоретичні знання з фізіології та біохімії рослин і на межі предметних галузей.

Здатність досліджувати різні рівні організації рослинного організму, біологічні явища і процеси.

Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі фізіології та біохімії рослин і професійній діяльності.

Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу рослинних організмів.

Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем рослин.

5. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- основні закономірності життєвих процесів та функцій різних частин рослини у процесі росту та розвитку;
- системи регуляції та інтеграції у рослин;
- біофізику та біохімію фотосинтезу, як первинного процесу синтезу органічних речовин на Землі;
- специфічність газового обміну рослин, біохімію синтезу та розпаду речовин у рослинній клітині;
- водний режим, мінеральне та гетеротрофне живлення рослин, систему транспорту речовин та їх виділення;

- основні закономірності розвитку, росту, руху та розмноження рослин;
- фізіологічні основи стійкості рослин до абіотичних та біотичних факторів довкілля;
- основи дослідної справи, лабораторні методи фізіології рослин;

вміти :

- досліджувати природу органічних речовин рослин, шляхи їх утворення та перетворення, біохімізм процесів фотосинтезу, дихання, шляхи нагромадження енергії, роль каталізаторів, мембран;
- застосовувати ґрунтовні теоретичні знання фізіологічних процесів рослинного організму в землеробстві, рослинництві, селекції, насінництві, агрохімії, меліорації, фітопатології;
- визначати вплив особливостей самої рослини і умов її вирощування на сукупність взаємопов'язаних фізіологічних процесів;
- проводити вегетаційні та лабораторні досліді, володіти основними лабораторними методами, виконувати практичні завдання по фізіології рослин;
- з'ясувати особливості індивідуального розвитку виду, сорту, особини в певних умовах середовища, природу генотипу, зміни структури та фізіології рослини при змінах довкілля;
- працювати над розробкою та застосуванням нових методів фізіологічних досліджень та нових методів і прийомів підвищення продуктивності с/г рослин.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III-й	205 Лісове господарство	II-й	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовий модуль 1. Фітофізіологія як наука про функції рослинного організму

Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу. Історія розвитку.	лекція	1. Брайон О.В., Чикаленко В.Г., Славний П.С. Фізіологія рослин. Практикум. –К.: Вища школа, 2005.	1 год	10 балів	1 тиж-день
Тема 2. Спостереження за рухом цитоплазми.	лаб. робота	2. Волчовська-Козак О.Є. Фізіологія та біохімія рослин. Короткий курс лекцій / О.Є. Волчовська-Козак // Підручник для студентів біологічних спец.-тей ВНЗ. - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 128 с.	1 год		
Тема 3. Фізіологія рослинної клітини. Функціональні системи рослин.	лекція		1 год	10 балів	2 тижні
Тема 4. Явища плазмолізу, деплазмолізу, форми плазмолізу.	лаб. робота		1 год		
Тема 5. Системи регуляції та інтеграції.	лекція		2 год	10 балів	2 тижні
Тема 6. Вплив гетероауксину β-індолілоцтової кислоти на ріст коренів.	лаб. робота	3. Саламатова Т. С. Физиология растительной клетки. – Л.: Изд. Ленин. унив., 1983. – 232 с.	2 год	10 балів	

Змістовий модуль 2. Способи живлення та перетворення енергії у рослин

Тема 1. Фотосинтез. Пігменти пластид. Дві фази фотосинтезу. Суть та значення, біохімія та	лекція	1. Векірчик К. М. Фізіологія рослин. Практикум. – К.: Вища	2 год	10 балів	3 тижні
--	--------	--	-------	----------	---------

регуляція. Космічна роль рослин Еволюція фототрофії.		шк., 2004.			
Тема 2. Виділення кисню зеленою рослиною на світлі.	лаб. роб.	2. Волчовська-Козак О.Є. Ґрунтове живлення рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Курс лекцій для студентів-біологів. – Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2008. – 102 с.	1 год		
Тема 3. Кореневе живлення рослин. Фізіол. роль макро- та мікроелементів. Поглинання та транспортування мінеральних елементів. Добрива.	лекція	3. Волчовська-Козак О.Є. Методичні вказівки до практичних робіт і СРС з фізіології рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Методичні вказівки - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 56 с.	2 год	10 балів	3 тижні
Тема 4. Визначення вмісту води сухої речовини в листках.	лаб. роб.	4. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. – К.: Укр. фітосоц. центр, 2006. – 391 с.	1 год		
Тема 5. Дихання. Основні положення, біохімія, регуляція. Електронно-транспортний дихальний ланцюг.	лекція	5. Мусієнко М.М. Фотосинтез. – К.: Вищ. шк., 2005. – 247 с.	2 год	10 балів	2 тижні

Змістовий модуль 3. Водобмін та способи транспортування речовин у рослин

Тема 1. Водний режим. Значення води. Водобмін клітин. Механізми діяльності В- і НКД. Взаємозв'язок водобміну з фізіол. процесами у росл. Зрошення.	лекція	1. Брайон О.В., Чикаленко В.Г. Анатомія рослин. – К.: Вища школа, 1992. – 272 с.	2 год	10 балів	3 тижні
Тема 2. Вивчення стану продихового апарату рослин інфільтраційним методом (за Молишом).	лаб. роб.	2. Волчовська-Козак О.Є. Фізіологія та біохімія рослин. Короткий курс лекцій / О.Є. Волчовська-Козак // Підручник для студентів біологічних спеціо-ей ВНЗ. - Івано- Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 128 с.	2 год		
Тема 3. Дальнє транспортування речовин. Механізми ксилемного та флоемного транспорту.	лекція	3. Волчовська-Козак О.Є. Методичні вказівки до практичних робіт і СРС з фізіології рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Методичні вказівки - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 56 с.	1 год	10 балів	2 тижні
Тема 4. Явище гутації. Вплив умов навколишнього середовища на гутацію у рослин.	лаб. роб.		1 год	10 балів	

Змістовий модуль 4. Фізіологія розвитку та стійкості рослин

Тема 3. Ріст і розвиток рослин. Етапи онтогенезу вищих рослин. Диференціювання і ріст. Механізми морфогенезу. Регуляція процесами росту та розвитку у рослин.	лекція	1. Волчовська-Козак О.Є. Фізіологія та біохімія рослин. Короткий курс лекцій / О.Є. Волчовська-Козак // Підручник для студентів біологічних спеціо-ей ВНЗ. - Івано- Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 128 с.	2 год	10 балів	2 тижні
Тема 4. Визначення зон росту кореня і стебла нанесенням позначок	лаб. роб.	2. Волчовська-Козак О.Є. Методичні вказівки до практичних робіт і СРС з фізіології рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Методичні вказівки - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 56 с.	2 год	10 балів	
Тема 5. Фізіологія розмноження рослин. Статеве розмноження квіткових рослин. Розвиток квітки. Запилення та запліднення. Розвиток насіння і плодів. Вегетативне розмноження.	лекція		2 год	10 балів	3 тижні

Методи культури клітин і тканин.		3. Кине Ж., Сакс Р. Физиология цветения; в 3 т. – М.: Мир., 1991.			
Тема 6. Спостереження за проростанням насіння різних видів рослин	лаб. роб.	4. Пономаренко С.П. Регуляторы роста растений на основе N-оксидов производных пирина. – К.: Техніка., 1999. – 269 с.	1 год	10 балів	
Тема 7. Адаптація та механізми стійкості. Физиология стресу. Стійкість рослин до абіотичних та біотичних факторів середовища.	лекція	5. Сидоров В.А. Биотехнология растений. – К.: Наукова думка., 1990. – 279 с.	1 год	10 балів	3 тижні

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>																															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td>B</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>C</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	80 – 89	B	добре	70 – 79	C	задовільно	60 – 69	D	50 – 59	E		26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																												
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																													
90 – 100	A	відмінно	зараховано																													
80 – 89	B	добре																														
70 – 79	C	задовільно																														
60 – 69	D																															
50 – 59	E																															
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																													
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																													
Вимоги до письмової роботи	<p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> Модульний контроль (контрольні роботи). Поточний контроль. Здійснюється шляхом опитування/ тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту лабораторних робіт та індивідуального завдання. Залік. <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за модулі (4 модулі по 10 балів, всього – 40 балів), комплексні контрольні роботи (середнє арифметичне за всі роботи, максимально – 10 балів) та оцінки підсумкового контролю – залік (50 балів)</p> <p>Оцінка за модуль визначається як сума середнього арифметичного із оцінок поточного контролю та оцінок за захист лабораторних робіт (максимально – 10 балів).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, захисту всіх практичних (лабораторних) робіт, оцінювання виконання індивідуального завдання (проект, реферат, мультимедійна презентація, набір таблиць, препаратів, участь в олімпіаді тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. Поточне оцінювання проводиться за десятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт. Максимальна кількість балів – 10.</p> <p>Підсумковий модульний контроль – комплексна контрольна робота – також оцінюється за десятибальною шкалою. Студентам дозволено перездавати тільки незадовільні оцінки. Позитивні оцінки виставляються при успішному виконанні робіт і їх захисті. Повнота висвітлення матеріалу і кількість правильних відповідей повинні становити не менше 51% на 50 балів.</p> <p>У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.</p>																															

Практичні заняття	Практичні (лабораторні) роботи вимагають від студентів дотримання певних правил та техніки безпеки, прописаних у методичних рекомендаціях до даного виду робіт, що впливає на оцінювання їх виконання. При оцінюванні практичних робіт враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність й акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків. Максимальна кількість балів за практичну роботу - 10.
Умови допуску до підсумкового контролю (екзамен)	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і практичних заняттях і при вивченні кожного модуля набрали не менше 10-ти балів, у даному випадку за три модулі – не менше 30-ти балів. Студентам, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
Підсумковий контроль (екзамен)	Підсумковий контроль здійснюється в два етапи: письмова відповідь на питання екзаменаційних білетів (три теоретичних та одне практичне завдання) або тестовий контроль (40 тестів); усна співбесіда, захист письмової роботи. Критерії оцінювання – загальноуніверситетські. Максимальна кількість балів, які може набрати студент при повній успішній здачі підсумкового контролю, становить 40 балів.

8. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

9. Рекомендована література

Базова

- Бессонова В.П. Практикум з фізіології рослин : практикум для студ. вищ навч. закладів 2-4 рівнів акред. / В.П. Бессонова. - Дніпропетровськ : РВВ ДДАУ, 2006. - 316 с.
- Брайон О.В., Чикаленко В.Г., Славний П.С. Фізіологія рослин. Практикум. –К.: Вища школа, 2005.
- Векірчик К. М. Фізіологія рослин. Практикум. – К.: Вища шк., 2004.
- Волчовська-Козак О.Є. Фізіологія та біохімія рослин. Короткий курс лекцій / О.Є. Волчовська-Козак // Підручник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 128 с.
- Волчовська-Козак О.Є. Методичні вказівки до практичних робіт і самостійна робота студентів з фізіології рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Методичні вказівки - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 56 с.
- Должицька А.Г. Фізіологія рослин : [навч. посіб. для вищ. навч. закл.] / А. Г. Должицька, І. І. Панчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : ЧНУ, 2010. - 167 с. - Бібліогр. : с. 164.
- Злобін Ю. А. http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS_PRINT&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullw_print&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=
- Курс фізіології і біохімії рослин : підруч. [для с.-г. вищ. навч. закл.] / Ю.А.Злобін. - Суми : Університетська книга, 2004. - 463 с.
- Кретович В. Л. Биохимия растений. -М.; Наука, 1986. – 504 с.
- Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. – К.: Укр. фітосоц. центр, 2006. – 391 с.
- Саламатова Т. С. Физиология растительной клетки. – Л.: Изд. Ленин. унив., 1983. – 232 с.
- Троян В.М. Клітинний цикл рослин та його регуляція. – К.: Наукова думка., 1998. – 169 с.
- Хлястіков Г.П., Мойсеєнко Б.М. Практикум з фізіології і біохімії рослин. – К.: Урожай, 2001.

Допоміжна

- Брайон О.В., Чикаленко В.Г. Анатомія рослин. – К.: Вища школа, 1992. – 272 с.

2. Викторов Д.П. Практикум по физиологии растений. Учебное пособие. – Воронеж: Изд. Воронежского ун.-та, 1991.
3. Власенко М.Ю. Фізіологія рослин [Текст] : навч. посібник для студ. аграр. спец. вищ. закл. освіти III-IV рівнів акредитації / М. Ю. Власенко, Л. Д. Вельямінова-Зернова. - Біла Церква : Білоцерківський державний аграрний університет, 1999. - 304 с.
4. Волчовська-Козак О.Є. Методичні вказівки до практичних робіт із мінерального живлення рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Методичні вказівки - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2006. – 46 с.
5. Волчовська-Козак О.Є. Ґрунтове живлення рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Курс лекцій для студентів-біологів. – Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2008. – 102 с.
6. Волчовська-Козак О.Є. Малий практикум із фізіології рослин / О.Є. Волчовська-Козак // Практикум - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2006. – 76 с.
7. Герасименко В.Г. Биотехнология. – К.: Вища шк., 1989. – 342 с.
8. Глеба Ю.О., Сытник К.М. Клеточная инженерия растений. – К.: Наукова думка., 1984. – 330 с.
9. Гродзинский Д. М. Надёжность растительных систем. – К.: Наук. думка, 1983. – 366 с.
10. Гродзинский А. М., Гродзинский Д. М. Краткий справочник по физиологии растений. – К.: Наукова думка, 1993.
11. Гудвин Т., Мерсер Э. Введение в биохимию растений; в 2 т. – М.: Мир., 1986. – 785 с.
12. Калинин Ф.К., Сарнацкая В.В., Полищук В.Е. Методы культуры тканей в физиологии и биохимии растений. – К.: Наукова думка, 1980.
13. Кине Ж., Сакс Р. Физиология цветения; в 3 т. – М.: Мир., 1991.
14. Коваль В.Т., Швец Г.А. Малий практикум по физиологии растений. –Одеса: Изд. ОГУ, 2012.
15. Лебедев С. И. Физиология растений. – К.: Вищ. шк., 1988. – 420 с.
16. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з фізіології рослин [Текст] : (для студ. біол. спец. вищ. навч. закл.) / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя ; уклад. : Приплавко С. О., Сенченко Г. Г. - Ніжин : НДУ, 2009. - 75 с.
17. Мусієнко М.М. Фотосинтез. – К.: Вищ. шк., 2005. – 247 с.
18. Негода О.В. Лабораторний практикум з дисципліни "Фізіологія рослин" [Текст] : навч. посіб. для підгот. фахівців у вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації / О. В. Негода. - К. : Фітосоціоцентр, 2003. - 112 с.
19. Петерсон Н.В., Черномирдіна Т.О., Куриляк Є.К. Практикум з фізіології рослин. – К.: Вид-во УСГА, 2003.
20. Пономаренко С.П. Регуляторы роста растений на основе N-оксидов производных пиримидина. – К.: Техніка., 1999. – 269 с.
21. Полевой В. В. Физиология растений . – М.: Высш. шк., 1998. – 464 с.
22. Проценко Д. П. Фізіологія рослин. – К.: Вищ. шк., 1988. – 351 с.
23. Сидоров В.А. Биотехнология растений; Клеточная селекция. – К.: Наукова думка., 1990. – 279 с.
24. Сухарева І.Х. Польова практика з курсу фізіології рослин : навч. посіб. для студ.біол. спец. пед. ін-тів та ун-тів / І.Х.Сухарева ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ, 2004. - 94 с

Викладач _____ Волчовська О.Є.