

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лісорозведення**

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “ 4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Лісорозведення
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Викладач (-і)</b>	Доц. Бродович Р.І.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380955091448
<b>Е-mail викладача</b>	roman.brodovych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредити, 180 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно затвердженого розкладу консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Лісорозведення» розрахована на студентів за спеціальністю 205 Лісове господарство відповідно до освітньо-професійних програм «Бакалавр», згідно з навчальним планом. Курс побудований у відповідності із загальними завданнями, які стоять перед майбутніми фахівцями даного профілю на сучасному етапі. Він є одним із нормативних курсів, який має практичну спрямованість.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><i>Головна мета</i> вивчення дисципліни полягає в опрацюванні студентами сучасних агротехнічних та технологічних заходів з лісорозведення, які б враховували біологічні властивості деревних рослин, регіональні та лісотипологічні особливості земельних площ, які підлягають залісенню.</p> <p><i>Основні завдання</i> при опрацюванні дисципліни “Лісорозведення”. спрямовані на формування вмінь з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявлення чинників, які впливають на біологічну стійкість та продуктивність лісових деревостанів;</li> <li>- вибору оптимальних схем змішування деревних рослин та агротехніки їх вирощування з урахуванням типів лісорослинних умов;</li> <li>- проектування та втілення у виробництво заходів, які стосуються відтворення лісів;</li> <li>- створення декоративних насаджень рекреаційного та захисного призначення;</li> <li>- реконструкції лісових насаджень лісокультурними методами.</li> </ul> <p>Вирішувати безліч інших завдань, пов'язаних із створенням та вирощуванням лісових культурфітоценозів різного цільового призначення.</p>	
<b>4. Компетентності та результати навчання</b>	
<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сновні принципи поєднання деревних рослин у культурфітоценозах різного цільового призначення;</li> <li>• особливості добору та поєднання деревних рослин у фітоценозах штучного походження;</li> <li>• агротехніку передпосадкового обробітку ґрунту на різних категоріях лісокультурних площ;</li> <li>• технологічні заходи, які забезпечували б вирощування біологічно-стійких лісових насаджень з урахуванням типів лісорослинних умов;</li> <li>• технологічні особливості лісорозведення у межах міських та приміських ландшафтів;</li> <li>• правила та критерії оцінювання якісних показників лісових культур.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на професійному рівні користуватися лісокультурою літературою, аналізувати та критично оцінювати її фаховий зміст;</li> <li>• застосовувати набуті знання для поліпшення видового складу, декоративності та біологічної стійкості лісових насаджень штучного походження;</li> </ul>	

- складати проекти на заліснення лісокультурних площ та втілювати їх у виробництво;
- здійснювати контроль за проведенням лісокультурних робіт та оцінювати якість лісових культур

<b>6. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			36 год		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			24 год		
самостійна робота			120 год		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
5	205 Лісове господарство	3	Вибірковий		
Лекційний модуль					
Змістовий модуль 1. Основні принципи, що обумовлюють створення та вирощування лісових культур					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Основні положення та принципи лісорозведення	Лекція 4 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Особливості створення лісових насаджень.	Лекція 6 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний матеріал та розв'язати завдання із теми	1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 3.</b> Проектування заходів із лісорозведення	Лекція 4 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний матеріал та розв'язати завдання із теми	1-5	Згідно розкладу
Змістовий модуль 2. Агротехнічні особливості створення та вирощування лісових культур					
<b>Тема 3.</b> Агротехніка створення та вирощування лісових насаджень	Лекція 6 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний матеріал та розв'язати завдання із теми	1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 4.</b> Особливості створення та вирощування зелених насаджень у містах та населених пунктах	Лекція 4 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний	1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 5.</b> Особливості створення	Лекція 4 год.	Згідно списку	Опрацювати теоретичний	1-5	Згідно розкладу

ландшафтних культур		літератури	матеріал		
<b>Тема 6.</b> Технічне приймання, інвентаризація та оцінювання якості лісових культур	Лекція 4 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 7.</b> Організація робіт та охорона праці під час лісорозведення	Лекція 4 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати теоретичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичний модуль</b>					
<b>Практичне заняття 1</b> Основні терміни та визначення з лісокультурної справи	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 2</b> Охарактеризувати ісокультурні райони, виділені в Україні	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 3</b> Лісокультурні особливості опису ділянки, відведеної під заліснення	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 4</b> Встановлення типів лісових культур залежно від ТЛУ та КЛП	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 5</b> Розрахувати потребу у садивному матеріалі та визначити його вартість	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 6</b> Розроблення розрахунково-технологічної карти (РТК)на заліснення зруба	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 7</b> Розроблення РТКна заліснення пустиря	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 8</b> Розроблення РТК на влаштування узлісся	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 9</b> Розроблення РТК на заліснення пісків	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 10</b> Розроблення РТК на реконструкцію лісових насаджень	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 11</b> Розробка РТК на створення лісових культур ландшафтного призначення	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу
<b>Практичне заняття 12</b> Розрахунок кошторису прямих витрат на створення	Практичне заняття 2 год.	Згідно списку літератури	Опрацювати практичний матеріал	1-5	Згідно розкладу

лісових культур					
-----------------	--	--	--	--	--

<b>7. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку правильності розв'язання метеорологічних задач з кожної конкретної теми навчальної дисципліни. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>У кінці семестру виводиться середнє арифметичне з отриманих оцінок, яке виставляється у 100-бальній шкалі як підстава виставити залік за підсумками роботи впродовж семестру чи написати окрему залікову роботу, яка передбачає розв'язування комплексу задач з різних тем курсу.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>З усіх основних тем курсу обов'язковим для кожного студента є контрольний зріз знань у формі письмової самостійної роботи, який оцінюється за 5-бальною шкалою. Таких тематичних зрізів проводиться за семестр шість.</p> <p>Роботи мають містити повний розв'язок з поясненнями дій і при необхідності – рисунки.</p>
Практичні заняття	<p>Практичні заняття на початку передбачають перевірку самостійно виконаних завдань, аналіз проблемних питань, які при цьому виникли. Більша частина заняття присвячується актуалізації опорних знань та розв'язуванню різних типів задач з нової теми.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Порядок та система оцінювання передбачається у робочих навчальних програмах дисципліни. Підсумкова залікова оцінка розраховуються та виставляються викладачем і оголошуються студентам на останньому практичному занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової</p>

	відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ЄКТС.
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу. Зараховуються бали, набрані при поточному оцінюванні, а саме контрольних зрізах, розв’язування задач на практичному занятті. При цьому обов’язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Пропуски чи запізнення на заняття не звільняють від написання тематичних зрізів знань у письмових робіт.</p> <p>Не допускаються списування та несвоєчасне виконання поставлених завдань для самостійного опрацювання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше навчального матеріалу.</p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гордієнко М. І. Лісові культури. Підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер. – Львів : “Камула”. 2005. – 608 с.</li> <li>2.Вакулук П. Г. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України / П. Г. Вакулук, В. І. Самоплавський – Фастів : Поліфаст, 1998. – 507 с.</li> </ol> <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Справочник лесовода / П. С. Пастернак, П. И. Молотков, И. Н. Патлай и др. – К. : Урожай, 1990. – 296 с.</li> <li>4.Новосельцева А. И. Справочник по лесным культурам / А. И. Новосельцева, А. Р. Родин – М. : Лесная промышленность, 1984 – 312 с.</li> <li>5.Бондаренко В. Д. Узлісся / В. Д. Бондаренко, О. І. Фурдичко – Львів : Астерск, 1993. – 64 с.</li> <li>6.Методические рекомендации по совершенствованию технологии и организации труда на работах по созданию лесных культур. – К. : УкрНИИТИ, 1983. – 314 с.</li> </ol>	

**Викладач \_\_\_\_\_ Бродович Р.І.**