

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Проект

*Пропозиції та зауваження за освітньою програмою просимо надсилати за
адресою: yurii.shparyk@pnu.edu.ua*

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

другий (магістерський) рівень

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 205 Лісове господарство

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

_____ проф. І.Є. Цепенда

Протокол від «__» _____ 2021 р. № __

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 року

Ректор _____ проф. І.Є. Цепенда

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

м. Івано-Франківськ, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО
ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ:

Керівник (гарант) _____ Шпарик Ю.С.
(д.с.-г.н., с.н.с.)

Члени групи: _____ Олійник В.С.
(д.с.-г.н., проф.)

_____ Бродович Р.І.
(к.с.-г.н., с.н.с.)

ВНЕСЕНО:

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

Протокол від «__» _____ 2021 р. № __

Завідувач кафедри _____

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «__» _____ 2021 р. № __

Голова вченої ради _____ Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2021 р. № __

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена проектною групою у складі доктора сільськогосподарських наук, професора В. С. Олійника, доктора сільськогосподарських наук, с.н.с. Ю.С. Шпарика і кандидата сільськогосподарських наук, с.н.с Р.І. Бродовича. Вона була затверджена на засіданні кафедри лісознавства 27.06.2016 року, протокол № 11, Вченою радою Факультету природничих наук від 30.06.2016 р., протокол № 10 та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30.08.2016 р., протокол № 7. Перший раз цю ОПП було переглянуто і погоджено на засіданні кафедри лісознавства 22.06.2020 року, протокол № 9. Зміни за результатами обговорення зі стейкхолдерами погоджені на засіданні кафедри лісознавства 30.08.2020 року, протокол № 1. За результатами розгляду Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 31.08.2020 р., протокол № 7 переглянута ОПП була введена в дію з 01.09.2020 року Наказом ректора № 71/06-05-с від 31.08.2020 року.

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 «Лісове господарство» затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 року № 15.

В січні 2021 року дану ОПП було приведено у відповідність до затвердженого стандарту, внесені зміни відповідно до зауважень експертів при акредитації і погоджено на засіданні кафедри лісового і аграрного менеджменту 17.02.2021 року, протокол № 9.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Лісове господарство»
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук, кафедра лісового і аграрного менеджменту.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лісове господарство»
Освітня кваліфікація	Магістр з лісового господарства
Кваліфікація у дипломі	Ступень вищої освіти: Магістр; Спеціальність: 205 «Лісове господарство»; Освітньо-професійна програма: Лісове господарство.
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, з яких: 24 кредити – дисципліни вільного вибору студента; 12 – виробнича практика; 70 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 205 Лісове господарство.
Цикл/рівень	8 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA та 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська мова
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/205--лісове-господарство/

2 – Мета освітньої програми

забезпечити студентів необхідними компетентностями та практичними навиками для вирішення складних задач при веденні лісового і мисливського господарства та для проведення наукових досліджень в галузі з акцентом на гірські ліси.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень і/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, особливо – в гірських лісах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи лісового і мисливського господарства.</p> <p>Методи, методики та технології: методи планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, методики оцінки росту і продуктивності лісів, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, інформаційні та комп’ютерні технології в лісовому господарстві.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване лабораторне обладнання, прилади та інструменти для інвентаризації лісів та мисливської фауни, комп’ютерна техніка і програмне забезпечення для формування, аналізу та збереження інформації щодо лісового і мисливського господарства.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами навиків з ідентифікації проблем при веденні лісового і мисливського господарства, зокрема – щодо співпраці з місцевим населенням, та з кваліфікованого підбору господарських заходів для їх вирішення, особливо – в гірських лісах.</p> <p><u>Акцент</u> робиться на формуванні професійних навиків, на здатності до самоорганізації та вмінні самонавчатись і на розвитку аналітичного мислення. Випускники повинні вміти: приймати обґрунтовані адміністративні рішення; здійснювати оцінювання ринку готової продукції засобами сучасних інформаційних технологій; організовувати роботи з моніторингу і сертифікації лісів; підбирати відповідні до типів лісу і типів деревостану лісівничі заходи; готувати основні галузеві документи і звіти; розробляти науково-обґрунтовані прогнози і пропозиції з раціонального використання лісів, особливо – гірських; ідентифікувати екологічні, економічні та соціальні функції лісів за різних умов лісогосподарського їх використання.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування та інструментальне забезпечення компетентностей, які необхідні для практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо вибору, проектування та реалізації лісгосподарських заходів з врахування специфіки підприємств.</p> <p><u>Ключові слова:</u> категорія лісу, тип лісу, тип деревостану, інформаційні технології галузі, системи ведення лісового господарства, лісоуправління, інфраструктура, маркетинг лісопродукції, види підприємств.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців лісового і мисливського господарства в сучасному інформаційно-технологічному середовищі з наголосом на гірське лісівництво та його еколого-соціальні аспекти.</p> <p>Використання проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів на основі студентоцентрованого підходу (індивідуальних особливостей студентів).</p> <p>Практична підготовка студентів до виробничих умов реалізується при проходженні науково-дослідної та виробничої практик на підприємствах лісового і мисливського господарства, в науково-дослідних і в природоохоронних установах з перспективою працевлаштування.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері лісового та мисливського господарства.</p> <p>Випускники програми є добре підготовленими до роботи на таких посадах: дослідник з лісового і мисливського господарства, провідний фахівець лісгосподарського профілю, лісничий, головний фахівець (лісничий, природознавець), керівник лісгосподарських підприємств, експерт в галузі лісового і мисливського господарства в органах державного управління і місцевого самоврядування, експерт з оцінки лісів та лісопродукції.</p>
Подальше навчання і академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових компетентностей в системі освіти дорослих (післядипломної освіти).</p>
5 – Викладання та оцінювання студентів	
Викладання та навчання	<p>В основі викладання – студентоцентровані способи навчання (словесні, наочні та практичні), які враховують їх індивідуальні та групові особливості, а також – самостійна робота студентів, дистанційне та інтерактивне викладання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, реферати, мультимедійні презентації, виробнича та науково-дослідна практики, комп'ютерне і практичне тестування, виконання магістерської роботи.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, самоконтроль, самостійної роботи, підсумковий. Поточний контроль включає: тестування, творчі завдання (реферати, науковий аналіз літератури), контрольні роботи, усне опитування. Тематичний контроль – це усне опитування або тестування після вивчення базових тем. Періодичний – написання контрольних робіт або тестування з відповідною періодичністю. Самоконтроль – самостійне тестування студентів в університетській системі дистанційного навчання. Контроль самостійної роботи – перевірка об’єму виконаної студентом самостійної роботи та проходження неформальної освіти. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (за сумою накопичених при вивченні дисципліни балів) і спрямований на перевірку достатності знань студента з даної дисципліни.</p> <p>При вивченні кожної дисципліни студент зобов’язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в семінарських заняттях; - виконувати самостійну роботу та індивідуальні завдання; - виконувати всі види контролю; - дотримуватись принципів академічної доброчесності. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист творчих робіт, доповіді на семінарських заняттях, залік, екзамен, захист магістерської роботи.</p> <p>Шкала оцінювання студентів на екзамені чотирибальна: відмінно, добре, задовільно, незадовільно – з можливістю повторного складання або з повторним вивченням дисципліни.</p> <p>Шкала оцінювання студентів на заліку двобальна: зараховано, не зараховано – з можливістю повторного складання або з повторним вивченням дисципліни.</p> <p>У силабусах до всіх дисциплін наведені види і форми контролю знань, критерії оцінювання роботи студента та політика курсу з оцінювання.</p>
<p>6 – Перелік компетентностей випускників</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства, особливо в гірських лісах.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства, зокрема – і в гірських лісах.</p> <p>СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.</p> <p>СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати наукові дослідження для вивчення лісових екосистем з наголосом на гірські ліси.</p> <p>СК 8. Здатність готувати наукові публікації та науково-практичні рекомендації для впровадження у виробництво.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового і мисливського господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.</p> <p>РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, наприклад – в гірських; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>

	<p>РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;</p> <p>РН 5. Здійснювати управління діяльністю у сфері лісового і мисливського господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності</p> <p>РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання, особливо в гірських лісах.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового і мисливського господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.</p> <p>РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов і з врахуванням потреб місцевого населення, зокрема – і в гірських лісах.</p>
Формування суджень	<p>РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, та до місцевого населення.</p> <p>РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.</p> <p>РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)).</p>

	<p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на 5 років для підвищення фахового рівня.</p> <p>Пріоритети у кваліфікації викладачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання результатів наукових досліджень; - рейтингове оцінювання; - участь у міжнародних тренінгах, семінарах, конференціях і симпозіумах; - кількість та впливовість публікацій у фахових наукометричних виданнях; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - установлення вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів. <p>В навчальний процес студентів даної ОПП залучено практиків лісового господарства і готується угода про співпрацю з польським університетом для залучення іноземних викладачів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчання студентів відбувається в місті Івано-Франківськ на вулиці Галицька, 201, в корпусі Факультету природничих наук, аудиторії якого забезпечені медійною і комп'ютерною технікою з доступом до Інтернету. У Науковій бібліотеці університету є комп'ютеризовані робочі місця з доступом до Інтернету. Забезпеченість аудиторіями і комп'ютерними робочими місцями для проведення навчальних занять за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» відповідає чинним нормативам. Для успішної реалізації цієї ОПП використовуються університетські бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання.</p> <p>Практичні заняття і науково-дослідна практика реалізуються з використанням сучасної облікової, аналітичної та комп'ютерної техніки і обладнання в галузі лісового і мисливського господарства. Виробничі практики проводяться на підприємствах лісогосподарського і природоохоронного профілю в реальних умовах їх матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>В університеті достатня кількість соціально-побутових об'єктів: гуртожитки, їдальні, кафе, читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт. Також є добре розвинута інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p>

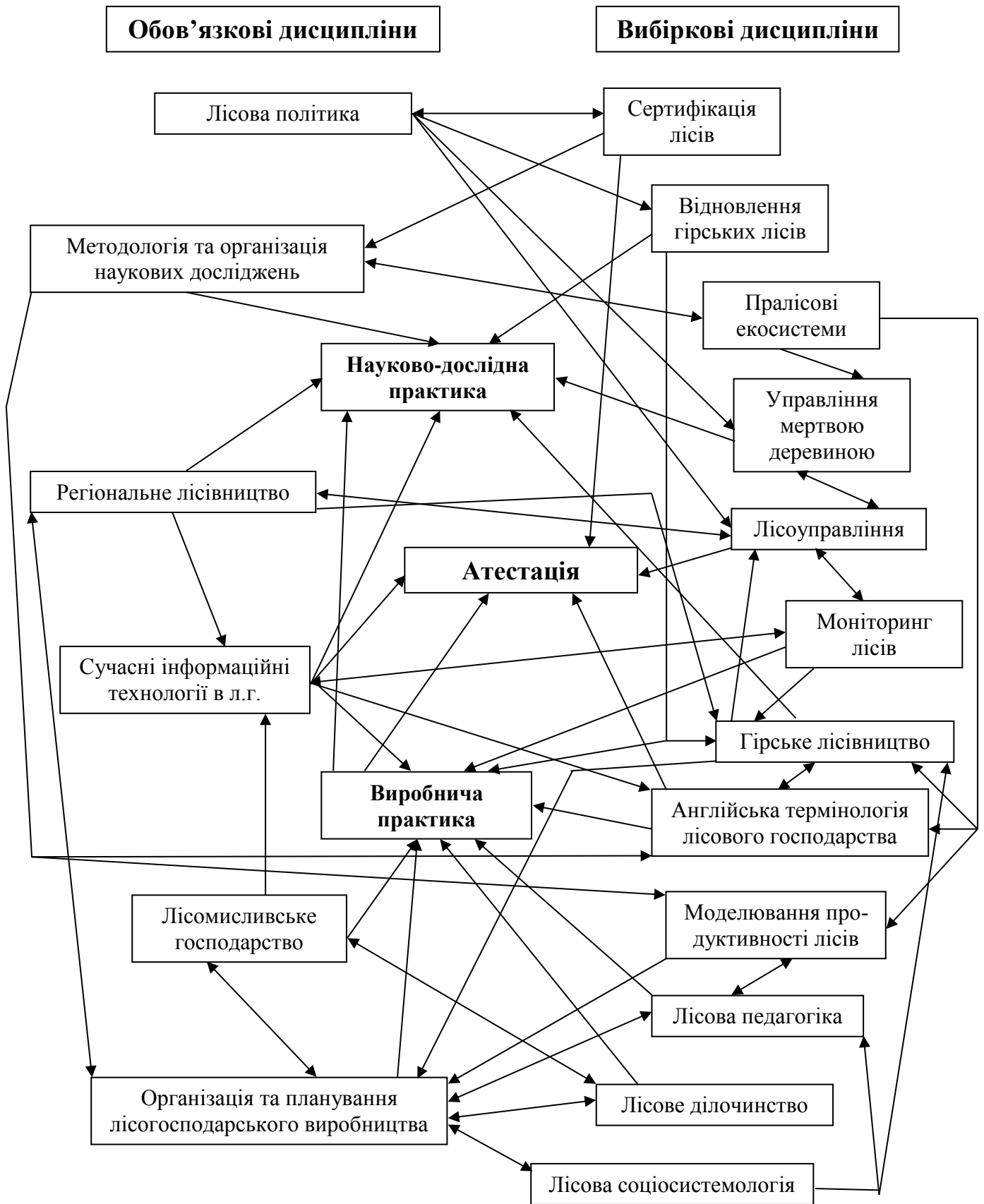
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету (https://pnu.edu.ua/) містить інформацію про: всі освітні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність університету, його структуру і підрозділи, правила прийому на навчання та контактну інформацію. На сайті абітурієнти можуть пройти тестування з вибору професії, а студенти – прочитати «Студентський путівник».</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчальними і робочими програмами та силабусами всіх дисциплін в електронній формі на веб-сайті кафедр, які їх читають. На сайті дистанційного навчання також представлено лекційний матеріал, вказівки для виконання практичних і лабораторних занять, тести для самоконтролю. Працює академічна підтримка – це консультації викладачів з вибору освітніх програм, вибіркового дисциплін та проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p> <p>Основним інформаційним забезпеченням викладачів і студентів є Наукова бібліотека університету з її фондами та електронними засобами інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається за наданими кожному студенту реквізитами.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних тенденцій галузі (http://lib.pnu.edu.ua/).</p> <p>В університеті є цілодобовий доступ до Інтернету, в корпусі Факультету природничих наук – Wi-Fi мережа.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими закладами вищої освіти в Україні.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачено.</p>

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
OK2	Лісова політика	6	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK3	Регіональне лісівництво	6	екзамен
OK4	Організація та планування лісгосподарського виробництва	9	екзамен
OK5	Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві	3	екзамен
OK6	Лісомисливське господарство	6	екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
OK7	Виробнича практика	12	залік
OK8	Науково-дослідна практика (підготовка магістерської роботи)	15	-
<i>Атестація</i>			
OK9	Атестація	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 (73,3%)	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
BC1	Сертифікація лісів	6	екзамен
BC2	Відновлення гірських лісів	6	екзамен
BC3	Пралісові екосистеми	6	екзамен
BC4	Управління мертвою деревиною	6	екзамен
BC5	Лісоуправління	3	екзамен
BC6	Моніторинг лісів	3	екзамен
BC7	Гірське лісівництво	6	екзамен
BC8	Англійська термінологія лісового господарства	6	екзамен
BC9	Моделювання продуктивності лісів	3	екзамен
BC10	Лісова педагогіка	3	екзамен
BC11	Лісове ділочинство	3	залік
BC12	Лісова соціосистемологія	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра на засіданні Екзаменаційної комісії, яка призначається згідно чинного законодавства, з відкритим доступом всіх зацікавлених осіб. За результатами захисту роботи Екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння чи не присвоєння здобувачу ступеня магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання актуальної складної задачі у галузі лісового та/або мисливського господарства, що потребує проведенням досліджень та/або здійснення інновацій на підприємствах лісового господарства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету, його структурного підрозділу або у репозитарії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК1	X	X				X			
ЗК2	X				X			X	
ЗК3			X		X				X
ЗК4				X			X	X	
ЗК5	X			X					X
ЗК6			X			X	X		
ЗК7		X			X			X	
СК1		X				X	X		
СК2		X	X						
СК3			X			X			X
СК4				X			X	X	
СК5			X		X	X			
СК6		X		X				X	
СК7	X				X		X		X
СК8	X			X					X

Компетентності	Вибіркові компоненти ОПП											
	ВС.1	ВС.2	ВС.3	ВС.4	ВС.5	ВС.6	ВС.7	ВС.8	ВС.9	ВС.10	ВС.11	ВС.12
ЗК1	X			X			X			X		X
ЗК2		X				X		X				X
ЗК3			X						X		X	
ЗК4			X		X					X		
ЗК5		X				X						
ЗК6	X				X				X		X	
ЗК7	X			X			X	X				
СК1		X			X				X			X
СК2	X			X			X				X	

СК3		X				X	X			X		
СК4			X		X			X			X	
СК5		X		X					X			
СК6	X				X			X		X		X
СК7			X			X			X			
СК8				X			X	X				X

5. Матриця відповідності результатів навчання компонентам ОПП

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОПП								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
РН1	X		X			X			X
РН2	X				X		X		X
РН3		X		X			X	X	
РН4	X				X			X	
РН5		X	X	X		X			
РН6			X				X		X
РН7	X	X				X		X	
РН8			X	X	X				
РН9		X		X		X	X		
РН10		X		X			X		X
РН11			X		X	X		X	
РН12	X				X			X	

Результати навчання	Вибіркові компоненти ОПП											
	ВС.1	ВС.2	ВС.3	ВС.4	ВС.5	ВС.6	ВС.7	ВС.8	ВС.9	ВС.10	ВС.11	ВС.12
РН1	X		X			X			X			X
РН2	X			X			X	X			X	
РН3		X			X	X			X			X
РН4			X				X			X	X	
РН5					X			X		X		X
РН6	X			X		X				X		
РН7		X	X				X	X				
РН8		X			X		X		X			
РН9	X			X				X				X
РН10	X				X					X	X	
РН11		X		X		X			X		X	
РН12			X			X		X				X

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6.1 Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (з оглядами навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із

- забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
 - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
 - повторне оцінювання щонайменше 80 % випускових робіт;
 - моніторинг статистики працевлаштування випускників.

6.2 Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

- Комісія науково-методичної ради факультету з якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6.3 Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:

- відповідальна особа кафедри по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми;
- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні і оновленні освітніх програм.

6.4 Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

1. Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 15 від 5 січня 2021 року.
3. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Положення про Освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньо-професійної програми

Ю.С. Шпарик

Примітки:

* підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.