

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальне лісівництво

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №15 «17» вересня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу (зразок)
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальне лісівництво
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	----
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки і продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета: вивчення соціальних процесів і явищ, властивих лісовому і мисливському господарству, як соціальній системі та соціальному інституту; формування компетентності випускника в соціальних аспектах функціонування лісового і мисливського господарства; розумінні й управлінні системи «ліс – соціум», забезпеченні позитивного ставлення населення до лісових екосистем.

Завдання: Ознайомити студентів із соціальними засадами лісової політики, соціальними аспектами функціонування лісового і мисливського господарства, основами комунікативної теорії, загальними формами та методами роботи з громадськістю.

Компетентності

Загальні:

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові:

ФК17. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

ФК21. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

ФК22. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.

Програмні результати навчання

ПРН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності

ПРН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням

екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами. Засади соціального лісівництва в контексті сталого соціально-економічного розвитку, багатофункціонального наближеного до природи Знання зв'язків лісівництва суспільством в історичній перспективі. Знання розвитку лісівництва в зв'язку з соціально-економічним розвитком людства. Знання вимог до лісівництва залежно від ступеня розвитку суспільства. Тести, контрольні питання ведення лісового господарства, охорони довкілля і раціонального природокористування.	Знання зв'язків лісівництва суспільством в історичній перспективі. Знання розвитку лісівництва в зв'язку з соціально-економічним розвитком людства. Знання вимог до лісівництва залежно від ступеня розвитку суспільства.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
2.	Тема 2. Лісові території, що виконують основні природоохоронні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад	Знання природно-захисних функцій лісів. Забезпечення потреб місцевих громад продукцією лісівництва.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
3.	Тема 3. Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів. Соціальні засади лісової політики.	Знання рекреаційного значення лісів. Засоби регулювання рекреаційного навантаження. Знання ролі лісу, як засобу створення сприятливих умов для	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної

		відпочинку та збереження здоров'я суспільства. Значимість лісового господарства як галузі, що спроможна зберегти робочі місця в сільській місцевості, де проблеми працевлаштування найгостріші. Роль лісу як джерела палива та будівельних матеріалів.	роботи.
4.	Тема 4. Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві.	Знання методів інформування суспільства відносно робіт виконуваних лісокористувачами.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
5.	Тема 5. Методи вивчення громадської думки.	Соціологічне вивчення громадської думки - це дослідження ставлення великих соціальних груп до актуальних проблем дійсності за допомогою соціологічних методів.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
6.	Тема 6. Організація і проведення інформаційних лісових акцій.	Інформування суспільства про проведення акцій, умови, терміни проведення акцій. Висвітлення ходу заходів. Звіт про досягнення мети проведених лісових акцій.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
7.	Тема 7. Засади комунікативної теорії.	Формування у студентів розуміння сутності комунікативної теорії, її взаємозв'язок з іншими науками, та знань про історію та сучасний стан досліджень у цій сфері, методи комунікативної лінгвістики, основні закони, правила та	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.

		принципи комунікації; комунікативні девіації та їх види, основні положення.	
8.	Тема 8. Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі плани.	Володіння методами обміну інформацією в різноманітних процесах спілкування.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
9.	Тема 9. Основні цільові групи у комунікаційному процесі в системі лісового господарства.	Знання соціальних груп населення які зацікавлені в знанні процесів та заходів, виконуваними лісокористувачами.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
10.	Тема 10. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн в Україні та регіоні Карпат.	Знання міждержавного значення лісів та транснаціональних наслідків господарювання. Сертифікація лісів за програмами FSC та PEFS.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
11.	Тема 11. Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому та мисливському господарстві зарубіжних країн.	Знання методів роботи з громадськістю в розвинутих країнах Євросоюзу, Північної Америки.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких форм і засобів діагностики, як оцінювання	Система контролю знань здійснюється через: <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль – 50 балів; • підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів. Оцінка за вивчення предмету виставляється за сумою всіх
---	--

практичних занять, оцінювання індивідуальних завдань, письмове тестування, усне опитування. Поточний контроль проводиться під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного прикладного завдання; крім того, здійснюється поточне письмове тестування за кілька попередньо пройдених тем.	отриманих балів згідно зі шкалою оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.
--	---

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль (залік)	100
Тема	50
Практична робота	20
Лабораторна робота	---
Семінарське заняття	---
Самостійна робота	30
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	10
Разом	100

Поточний контроль

Вид навчальної роботи	Тема (тема 1, 2)	Тема (тема 3, 4)	Тема (тема 5, 6)	Тема (тема 7 - 8)	Тема (тема 9, 10, 11)	Практичне заняття 5	Практичне заняття 10	Самостійна робота 1	Самостійна робота 2	Разом
Кількість балів	10	10	10	10	10	10	10	15	15	50

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- Комбінований контроль;
- Тестовий контроль;
- Презентації;
- Виконання і захист практичної роботи.

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 2 балів),
2. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 2 балів)
3. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 6 балів)

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет лісовідновлення та селекції	Мультимедійний проектор, 1 шт. Мультимедійний екран, 1 шт.

(207) каб.), 35 м ²	Графопроєктор, 1 шт., Стенди (ілюстрації) з лісового насінництва, селекції Колекція зразків насіння деревних порід
Література:	
<i>Базова</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 72 с. 2. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 74 с. 3. Таллерт Л., Репортінг Г, Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. – К.: ДКЛГ, науково-інформаційний центр лісоуправління, 2007. – 177 с. 4. Концепція реформування та розвитку лісового господарства. – К.: Держкомлісгосп, 2006. - 8с. 5. Лісовий Кодекс України. З редакції Закону № 3404-15 від 08.02.2006. – ВВР України, 2006. - № 21 – К., 2006. – С. 170. 	
<i>Допоміжна</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чернявський М.В., Криницький Г.Т., Парпан В.І. Наближене до природи ведення лісового господарства в Україні. Наук. праці ЛАНУ. – Львів: НЛТУ, 2011. 2. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. 	
<i>Ресурси мережі Інтернет</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний вебсайт Кабінету Міністрів України – www.kmu.gov.ua 2. Офіційний вебсайт Міністерства аграрної політики України – http://www.minagro.kiev.ua 3. Офіційний вебсайт Державного комітету лісового господарства України - http://dklg.kmu.gov.ua 	

6. Контактна інформація

Кафедра	кафедра лісового і аграрного менеджменту, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька 201, каб. 206, тел. (0342) 59-61-66, e-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач	канд. с.г. наук, доцент Дмитрик Павло Миколайович
Контактна інформація викладача	pavlo.dmytryk@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • списування під час поточного опитування, виконання тематичних модульних контрольних робіт та іспиту заборонені; • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • відвідування занять є обов'язковим; • засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). • пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. • поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку порушень і зловживань (невідвідування занять більше 50% часу – недопущення до іспиту).
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну не допускається, але може надаватись можливість виконати завдання за індивідуальним графіком (за рішенням керівника структурного підрозділу, його замісника та викладача.</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад,</p>

	лікарняний).
Невідповідна поведінка під час заняття	Викладач має право видалити студента із заняття, якщо останній порушує дисципліну і тим самим заважає працювати викладачу та групі. Всю суперечну ситуацію можна вирішити після заняття.
Додаткові бали	<p>Нарахування додаткових балів здійснюється згідно рішення затвердженого на засіданні колективу кафедри і обов'язково озвучується викладачем на перших заняттях. Бали можуть нараховуватись за активність студента на семінарських, лабораторних та практичних заняттях, за опрацювання додаткових інформаційних джерел та наукову (творчу) діяльність.</p> <p>Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.</p>
Неформальна освіта	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про неформальну освіту учасників освітнього процесу» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf).</p> <p>Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної роботи студентів з відповідних дисциплін.</p>

Викладач _____ Дмитрик П.М.