

Контрольний лист

проведеного внутрішнього аудиту ОП «Лісове господарство»
Кафедра лісового та аграрного менеджменту

Умовні позначення: ОП – освітня програма; ЗВО – заклад вищої освіти; ОК – освітній компонент; ЄКТС – європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

№	Зміст (найменування) питання	Коментарі аудитора	Час
1	Чи є чіткими цілі ОП (у чому полягає її «фокус»)?	<i>Цілі ОП наведені. «Фокус» ОП не розкрито. Поясненням є його відсутність у Галузевому Стандарті освіти.</i>	
2	Чи є взаємозв'язок цілей ОП з місією та стратегією ЗВО?	<i>Взаємозв'язок є, але слід конкретизувати. Пропозиції: 1. Цілі ОП слід узгодити з місією ЗВО в частині освіти, науки та регіону. 2. Аналогічно повинен простежуватися зв'язок з шістьма стратегічними цілями розвитку ЗВО.</i>	
3	Чи залучалися стейкхолдери до формулювання цілей та програмних результатів навчання?	<i>Доведено до відома, що так. У папці спільного доступу є протоколи по другому (магістерському) рівні навчання, а мають бути по ОР Бакалавр. Пропозиції: 1. Розширити кількість залучених стейкхолдерів (н-д, з числа здобувачів освіти, потенційних роботодавців тощо). 2. Забезпечити доказовість таких заходів (н-д, протоколи засідань кафедри, де обговорювалися означені питання). 3. Врахувати дати засідання кафедр та, відповідно, зміст протоколів з цього приводу (до і після лютого 2019 року).</i>	

4	Чи враховані тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст?	<p><i>З'ясовано частково.</i></p> <p><i>Пропозиції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Розкрити основні тенденції розвитку спеціальності... галузі знань (питання вузького професійного спрямування) та як вони враховані в ОП (н-д, переліком дисциплін тощо).</i> <i>2. Для підтвердження про врахування означених тенденцій можуть бути позитивні відгуки роботодавців.</i> 	
5	Чи враховані тенденції розвитку ринку праці?	<p><i>Не з'ясовано.</i></p> <p><i>Пропозиції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Провести аналіз сайтів з питань працевлаштування, виокремити основні існуючі тенденції ринку праці та забезпечити доказовість їх врахування при розробці ОП.</i> <i>2. Тут добре згадати запити ринку... в яких сферах... і в такому розрізі які для цього потрібні знання і компетентності.</i> <i>3. Для підтвердження про врахування тенденцій можуть бути позитивні відгуки роботодавців.</i> 	
6	Чи врахований регіональний контекст?	<p><i>Не з'ясовано.</i></p> <p><i>Пропозиції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Провести аналіз ОП у ЗВО західного регіону.</i> <i>2. Визначити їхні риси та виокремити особливості власної ОП.</i> <i>3. Згадати існуючі вакансії із прив'язкою до потреб Карпатського краю.</i> 	
7	Чи аналізувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП?	<p><i>Доведено, що частково аналізувався досвід вітчизняних ОП.</i></p> <p><i>Пропозиція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Виокремити окремі результати проведеного аналізу та обґрунтувати в яких аспектах були враховані в ОП.</i> 	
8	Чи відповідає ОП стандартам вищої освіти (за наявності)?	<p><i>Так, відповідає. Діюча ОП розроблена на основі</i></p>	

		<i>Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство».</i>	
9	Яким є загальний обсяг ОП у кредитах ЄКТС?	<i>Інформація наведена в ОП. 240 кредитів ЄКТС. Пропозиція: 1. Обґрунтувати величину у розмірі 79 %, яка наведена в ОП, що має бути спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей.</i>	
10	Чи має зміст ОП чітку структуру?	<i>Так.</i>	
11	Чи ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему?	<i>Так. Питання вузького професійного спрямування.</i>	
12	Чи дозволяють ОК досягти цілей та програмних результатів навчання?	<i>Так. Підтвердженням є сформована матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями). Пропозиція: 1. Звернути увагу на кількість програмних результатів навчання по окремих ОК. Заготовити обґрунтування.</i>	
13	Чи відповідає змісту ОП визначеній для неї предметній сфері?	<i>Так. Питання вузького професійного спрямування.</i>	
14	Яким є обсяг (у % кредитів ЄКТС) вибіркових дисциплін від загального обсягу ОП?	<i>Інформація наведена в ОП. 60 кредитів ЄКТС від 240, тобто 25%.</i>	
15	Чи наявні у навчальному плані дисципліни «за вибором ЗВО»?	<i>Блок дисциплін з такою назвою присутній. Пояснюється тим, що навчальний план означеної ОП затверджений у 2019 році та, логічно, не відповідає структурою навчального плану, затвердженого у 2020 році на рівні університету, де дисципліни «за вибором ЗВО» не передбачено. Окрім того, навчальний план присутній на сайті кафедри.</i>	
16	Якою є кількість та чи є різноманітними дисципліни, запропоновані для вибору здобувачам вищої освіти?	<i>На вибір запропоновано 22 дисципліни, які згруповані в 11 блоків по 2 предмети. Вважаємо, такий підхід є не цілком правильним.</i>	
17	Чи є можливість вибору дисциплін з інших ОП?	<i>Зазначено, що не передбачено.</i>	

		<i>Пропозиція: 1. Врахувати можливість, про яку було згадано у процесі аудиту.</i>	
18	Чи наявний вибір дисциплін блоками?	<i>Так, наявний. На вибір запропоновано 22 дисципліни, згруповану в 11 блоків по 2 предмети.</i>	
19	Чи проводиться і як проводиться інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір?	<i>Так. Проводиться. Пропозиції: 1. Упорядкувати та оприлюднити процес вибору дисциплін на сайті кафедри. 2. При упорядкуванні означеного процесу врахувати карантинні обмеження.</i>	
20	Чи здійснюється безпосередній запис на вибрані дисципліни?	<i>Так, здійснюється. Пропозиція: 1. Вказану процедуру добре було б описати на сайті кафедри (особливо це актуально в умовах дистанційного навчання).</i>	
21	Як проводиться корекція з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну?	<i>Не з'ясовано. Пропозиція: 1. Врахувати можливості, які були обговорені під час аудиту.</i>	
22	Чи така корекція пов'язана зі збігами у розкладі?	<i>Не з'ясовано, оскільки не цілком зрозумілий зміст запитання.</i>	
23	Чи погоджується зміст практик з роботодавцями та випускниками?	<i>Так. Такий вид роботи виконується. Пропозиція: 1. Систематизувати протоколи засідання кафедри, на яких погоджується зміст практик з роботодавцями та випускниками, з конкретними ініціативами.</i>	
24	Чи дозволяє ОП здобувачеві набути ті <i>soft skills</i> , що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника ОП?	<i>Передбачено.</i>	
25	Чи враховуються вимоги професійного стандарту під час розроблення ОП?	<i>Ні, його немає.</i>	

26	Яке співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу ОП/окремих ОК (у кредитах ЄКТС)?	<i>Не цілком зрозумілий зміст запитання.</i>	
27	Чи наявні елементи дуальної освіти?	<i>Так, елементи дуальної освіти передбачені, оскільки в ПНУ є розроблені та введені в дію Положення з цього приводу.</i>	

Аудитори

(підпис)

(підпис)

Шкроміда В.В.

Дата 13.01.2021 р. Звіт № _____