

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор \_\_\_\_\_ С.В. Шарин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ВК 56 Соціальне лісівництво**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

ОП «Лісове господарство»

спеціальність 205 «Лісове господарство»

20 «Аграрні науки та продовольство»

(галузь знань)

Факультет природничих наук

(назва факультету)

Івано-Франківськ – 2021

Робоча навчальна програма з дисципліни «Соціальне лісівництво» для студентів спеціальності 205 Лісове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Розробник:

Дмитрик Павло Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісового і аграрного менеджменту (*протокол № 9 від «17» лютого 2021 р.*).

Завідувач кафедри  
лісового і аграрного менеджменту \_\_\_\_\_ Клід В.В.  
(підпис)  
«17» лютого 2021 р.

Схвалено науково-методичною радою Факультету природничих наук  
(*протокол № 8 від «18» травня 2021 р.*).

Голова \_\_\_\_\_ Атаманюк Я.Д.  
(підпис)  
«18» травня 2021 р.

©Дмитрик П.М., 2021 р.  
© ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника, 2021 р.

**1. Загальний обсяг дисципліни, види навчальної діяльності, їх розподіл по семестрах**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Обов'язкова дисципліна	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>205 Лісове господарство</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 1		2021-2022	2021-2022
	Освітня програма: <u>Лісове господарство</u>	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		7	7
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	12 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	-
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		<b>Вид контролю:</b> екзамен	

*Примітка.* Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи студентів становить: 33,3 % : 66,6 %.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення соціальних процесів і явищ, властивих лісовому і мисливському господарству, як соціальній системі та соціальному інституту; формування компетентності випускника в соціальних аспектах функціонування лісового і мисливського господарства; розумінні й управлінні системи «ліс – соціум», забезпеченні позитивного ставлення населення до лісових екосистем.

**Завдання дисципліни:** ознайомити студентів із соціальними засадами лісової політики, соціальними аспектами функціонування лісового і мисливського господарства, основами комунікативної теорії, загальними формами та методами роботи з громадськістю.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:**

- соціальні засади лісової політики;
- форми та методи залучення місцевих громад та громадськості до обговорення та формування рішень щодо управління та використання лісових ресурсів;
- роль громад в управлінні використанні, збереженні та відтворенні лісів і лісових ресурсів;
- комунікаційний процес у лісовому і мисливському господарстві та досвід комунікації зарубіжних країн;
- світові тенденції розвитку комунікації та зв'язків з громадськістю;
- комунікаційне планування в державних органах управління лісовим і мисливським господарством;
- види та динамічні параметри соціальних конфліктів, причини їх виникнення та шляхи вирішення.

**вміти:**

- забезпечувати регулярне, оперативне, об'єктивне інформування суспільства про діяльність лісового і мисливського господарства та популяризацію лісових знань;
- надавати інформацію ЗМІ, урядовим і неурядовим організаціям та громадськості;
- залучати громадськість до прийняття важливих для широкого загалу управлінських рішень щодо лісів та ведення лісового і мисливського господарства;
- забезпечувати доступ громадськості до достовірної інформації щодо стану лісів та ведення лісового і мисливського господарства;
- оприлюднювати і роз'яснювати суспільно важливі нормативно-правові акти щодо лісів, лісового і мисливського господарства;
- використовувати мережу Інтернет для оприлюднення інформації про діяльність органів лісового і мисливського господарства.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК7.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Фахові компетентності:**

**ФК17.** Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

**ФК21.** Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

**ФК22.** Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.

### **Програмні результати навчання:**

**ПРН5.** Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності

**ПРН6.** Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

**ПРН7.** Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

**ПРН8.** Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

**ПРН16.** Організувати результативні та безпечні умови праці.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Теми лекційних занять**

**Тема 1.** Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.

**Тема 2.** Лісові території, що виконують основні природоохоронні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад

**Тема 3.** Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів. Соціальні засади лісової політики.

**Тема 4.** Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві.

**Тема 5.** Методи вивчення громадської думки.

**Тема 6.** Організація і проведення інформаційних лісових акцій.

**Тема 7.** Засади комунікативної теорії.

**Тема 8.** Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі плани.

**Тема 9.** Основні цільові групи у комунікаційному процесі в системі лісового господарства.

**Тема 10.** Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн в Україні та регіоні Карпат.

**Тема 11.** Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому та мисливському господарстві зарубіжних країн.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин за видами занять					
	<i>денна форма</i>					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальні	Самостійна робота	
<b>Тема 1.</b> Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.	<b>15</b>	1	4	—	—	10
<b>Тема 2.</b> Лісові території, що виконують основні природоохоронні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад	<b>5</b>	1	4	—	—	—
<b>Тема 3.</b> Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів. Соціальні засади лісової політики	<b>13</b>	1	2	—	—	10
<b>Тема 4.</b> Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві	<b>11</b>	1	—	—	—	10
<b>Тема 5.</b> Методи вивчення громадської думки	<b>11</b>	1	—	—	—	10
<b>Тема 6.</b> Організація і проведення інформаційних лісових акцій	<b>1</b>	1	—	—	—	—
<b>Тема 7.</b> Засади комунікативної теорії	<b>11</b>	1	—	—	—	10
<b>Тема 8.</b> Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі плани	<b>3</b>	1	2	—	—	—
<b>Тема 9.</b> Основні цільові групи у	<b>3</b>	1	2	—	—	—

комунікаційному процесі в системі лісового господарства						
<b>Тема 10.</b> Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн в Україні та регіоні Карпат	<b>13</b>	1	2	—	—	10
<b>Тема 11.</b> Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому та мисливському господарстві зарубіжних країн	<b>4</b>	2	2	—	—	—

### 5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Засади соціального лісівництва в контексті сталого соціально-економічного розвитку, багатофункціонального наближеного до природи ведення лісового господарства, охорони довкілля і раціонального природокористування	4
2.	Лісові території, що виконують основні природозахисні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад.	4
3.	Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів. Соціальні засади лісової політики.	2
4.	Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві.	6
5.	Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому і мисливському господарстві зарубіжних країн.	2

### 6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	1. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою і іншими дисциплінами.	10
2.	2. Організація і проведення інформаційних лісових акцій.	10
3.	3. Методи вивчення громадської думки.	10
4.	4. Основні цільові групи у комунікаційному процесі в	10

	системі лісового господарства	
5.	5. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн, в Україні та регіоні Карпат.	10
6.	6. Засади комунікативної теорії. Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі плани.	10
		60

### **7. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання виконується здобувачами у вигляді презентації. Презентація має містити не менше 15-20 слайдів. До презентації додається пояснювальна записка обсягом 5-7 сторінок формату А4, в якій є вступ (0,5-1 стор.), основна та заключна частини, також додається перелік електронних ресурсів, з використанням яких було зроблено презентацію. захист відбувається в усній формі.

### **8. Методи навчання**

1. Лекції (докладне викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного обладнання; самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури.
2. Практичні заняття – більш глибокий розгляд висвітлених на лекції питань, підготовка доповідей за темою занять, виступ на семінарах. Тестування на сайті дистанційного навчання d-learn.
3. Контроль самостійної роботи – тестування з теоретичного матеріалу, співбесіда з проблемних питань, доповіді на семінарських заняттях.

### **9. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання**

#### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та контроль самостійної роботи				Екзамен	Сума
Усне опитування та тестування на практичних заняттях	ІЗ	Контрольна робота	КСР		
35	5	5	5	50	100



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>	задовільно	
60 – 69	<b>D</b>		
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Рекомендована література

#### Основна:

1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 72 с.
2. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 74 с.
3. Таллерт Л., Репортінг Г, Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. – К.: ДКЛГ, науково-інформаційний центр лісоуправління, 2007. – 177 с.
4. Концепція реформування та розвитку лісового господарства. – К.: Держкомлісгосп, 2006. - 8с.
5. Лісовий Кодекс України. З редакції Закону № 3404-15 від 08.02.2006. – ВВР України, 2006. - № 21 – К., 2006. – С. 170.
6. Определитель высших растений Украины /Доброчаева Д.Н.,Ктов М.И., Прокудин Ю.Н. и др.-К.:Наук.думка,1987.-548 с.
7. Правила поліпшення якісного складу лісів .-К.:Держкомлісгосп України, 2007.-7 с.
8. Свириденко В.Є.Лісівництво/В.Є.Свириденко, О.Г.Бабіч, Л.С.Киричок /Підручник . – К.:Арістей, 2008.-544 с.
9. Термена Б.К. Лісознавство з основами лісівництва: Навч.посібник для студ.біол.спец.вищих навч.закл.-Чернівці: Книги – XXI, 2004. – 160 с.

#### **Допоміжна:**

1. Чернявський М.В., Криницький Г.Т., Парпан В.І. Наближене до природи ведення лісового господарства в Україні. Наук. праці ЛАНУ. – Львів: НЛТУ, 2011.
2. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007.
3. Санітарні правила в лісах України.-К.:Мінлісгосп України, 1995. – 20с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний вебсайт Кабінету Міністрів України – [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
2. Офіційний вебсайт Міністерства аграрної політики України – <http://www.minagro.kiev.ua>
3. Офіційний вебсайт Державного комітету лісового господарства України - <http://dklg.kmu.gov.ua>
4. <http://dklg.kmu.gov.ua/> - Державне агентство лісових ресурсів
5. <http://www.springerlink.com/home/main.mrx> - база даних журналів, книг, довідкових матеріалів.

Програму склав

Дмитрик П.М.