

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет/інститут природничих наук  
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції**

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 14 від “31” серпня 2021\_р.

м. Івано-Франківськ – 2021\_

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції                        |
| Освітня програма  | Агрономія  |
| Спеціалізація (за наявності)  | Агрономія  |
| Спеціальність   | 201 Агрономія  |
| Галузь знань  | 20 Аграрні науки та продовольство  |
| Освітній рівень   | магістр  |
| Статус дисципліни   | обов'язкова  |
| Курс / семестр  | 1/2  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 18 год.<br>Практичні заняття – 12 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>        |

## 2. Опис дисципліни

Дисципліна «Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції» вивчає наукові і методичні основи систем якісної оцінки ґрунтів, стандартизації, сертифікації. Вона досліджує взаємодію якісного стану ґрунту і якості продукції рослинництва. Програма дисципліни включає системи критеріїв, показників і нормативів якості ґрунтів. Також вона передбачає ознайомлення із стандартизованими методиками визначення якості ґрунтів і продукції; визначення умов вимог до сертифікації.

### Мета та цілі курсу

**Метою** навчальної дисципліни «Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції» є ознайомлення з теорією стандартизації, метрології і сертифікації у галузі ґрунтознавства, агрохімії та охороні ґрунтів, контролі якості продукції.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції» є:

- ознайомлення з національною системою стандартизації в Україні;
- знання національних і міжнародних стандартів групи 13.080 «Якість ґрунту» та порядку їх впровадження і перегляду;
- вивчення основ метрології та теорії вимірювань;
- вивчення основ кваліметрії та управління якістю продукції і послуг;
- ознайомлення із світовим досвідом стандартизації, сертифікації та метрології, зокрема у галузі якості ґрунту.

### Компетентності

ЗК1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

СК3 - здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування сільськогосподарських культур;

СК6 - здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям;

### Програмні результати навчання

ПРН4 - здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію;  
ПРН7 - оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

### 3. Структура курсу

| №  | Тема   | Результати навчання  | Завдання       |
|----|--|--|----------------|
| 1. | Вступ. Стандартизація в ґрунтознавстві та агрохімії  | Ознайомитись з якістю ґрунтів, стандартизацією і сертифікацією продукції як навчальною дисципліною. Вивчити категорії нормативних документів                   | Питання        |
| 2. | Розроблення проекту нормативних документів у галузі ґрунтознавства, агрохімії та охорони ґрунтів.  | Розробити проект нормативних документів у галузі ґрунтознавства, агрохімії та охорони ґрунтів  | Тести, питання |
| 3. | Державна система стандартизації в Україні  | Ознайомитись з системою державних стандартів України, та стандартизацією в агропромисловому комплексі.   | Тести, питання |
| 4. | Порівняльний аналіз вимог стандартів ISO та ДСТУ групи «Якість ґрунту».  | Розглянути та зробити порівняльний аналіз вимог стандартів ISO та ДСТУ групи «Якість ґрунту».  | Тести, питання |
| 5. | Міжнародна та регіональна стандартизація   | Ознайомитись із міжнародними стандартами із стандартизації. Розглянути відмінності та подібності стандартизації, метрології та сертифікації країн СНД          | Тести, питання |
| 6. | Стандартизація в ґрунтознавстві  | Вивчити основні напрями розвитку стандартизації в ґрунтознавстві та агрохімії  | Тести, питання |
| 7. | Аналіз нормативних вимог до якості ґрунтів. Оцінювання відповідності якості ґрунтів земельної ділянки сільськогосподарському цільовому використанні. | Провести аналіз нормативних вимог до якості ґрунтів. Дати оцінку відповідності якості ґрунтів земельної ділянки сільськогосподарському цільовому використанні. | Тести, питання |
| 8. | Сертифікація та управління якістю  | Ознайомитись з основою кваліметрії; вивчити національну політику щодо  | Тести, питання |

|     |   |   |                |
|-----|---|---|----------------|
|     |   | якості харчових продуктів   |                |
| 9.  | Складання плану проведення акредитації ґрунтово-агрохімічної вимірювальної лабораторії. | Скласти план проведення акредитації ґрунтово-агрохімічної вимірювальної лабораторії                                     | Тести, питання |
| 10. | Сертифікація в аграрному секторі  | Ознайомитись з загальними принципами і правилами сертифікації; вивчити нормативно-правову основу сертифікації в Україні | Тести, питання |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | 0                           |
| Практичне заняття                               | 20                          |
| Самостійна робота                               | 0                           |
| Контрольна робота                               | 20                          |
| Індивідуальне завдання                          | 10                          |
| Залік   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Разом |     |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |     |
| Лекції                 |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       | 0   |
| Практичні з-тя         |                 | 5 |   |   | 5 |   |   | 5 |   |    | 5  |    |    |    |    |       | 20  |
| Самостійна р-та        |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       |     |
| Контрольна роб.        |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 20 |    |    |       | 20  |
| Індивідуальні завдання |                 |   |   |   |   |   |   |   |   | 10 |    |    |    |    |    |       | 10  |
| Екзамен/Залік          |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       | 50  |
| Всього за тиж-нь       | 1               | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4  | 1  | 8  | 1  | 10 | 1  |       | 100 |

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

#### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку                                      |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано                                      |
| 80 – 89                                      | <b>B</b>    | добре  |   |
| 70 – 79                                      | <b>C</b>    |  |   |
| 60 – 69                                      | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 50 – 59                                      | <b>E</b>    |  |   |
| 26 – 49                                      | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання     | не зараховано з можливістю повторного складання |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| 0-25 | Ф | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|---|--|---|

### 6. Ресурсне забезпечення

|  |  |
|--|--|
| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше |
| <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чорний С.Г. Оцінка якості ґрунтів: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2018. 233 с.</li> <li>2. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації [Текст]: навч. посібник. Київ: Кондор, 2011. 450 с.</li> <li>3. Подпрятів Г.І., Скалецька Л.Ф., Войцехівський В.І., Мацейко Л.М. Стандартизація та контроль якості продукції рослинництва: практикум. Луцьк, 2012. 446 с.</li> <li>4. Калмикова. І.С, Ходаков О.Л. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю» для студентів напряму підготовки 6.051701 денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНАХТ, 2012. 32 с.</li> <li>5. Influence of mineral fertilization level on productivity of <i>Camelina sativa</i> in the conditions of Prycarpattia / Ya.Ya. Hryhoriv, S.O. Butenko, I.M. Masyk, V.I. Onychko and others. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2020, 10 (2),28-32</li> <li>6. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації: навч. посіб. Київ: Кондор, 2011. 450 с.</li> <li>7. Григорів Я.Я., Григоренко М. С. Зміна агрохімічних показників дерново-підзолистого ґрунту за вирощування ячменю ярого. Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж. видатних учених в галузі аграрних наук Вольфа Мойсея Михайловича (1880–1933), Осьмака Кирила Івановича (1890–1960), академіка НАН України та НААН Созінова Олексія Олексійовича (1930–2018), Київ, 15 трав. 2020 р. / НААН, ННСГБ; уклад.: Вергунов В. А., Анненкова Н. Г. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 377-379</li> <li>8. Стельмах О., Кифорук І., Григорів Я. Вплив варіантів удобрення на урожайність та якість насіння сортів ріпаку озимого. <i>Вісник Львівського національного аграрного університету</i>. 2021. Вип. 25. С. 125-131</li> </ol> |  |

### 7. Контактна інформація

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Кафедра                          | Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, <a href="tel:+380342596166">(0342) 59-61-66</a> ; <a href="tel:+380342596172">(0342)59-61-72</a> , електронна адреса <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач (і)<br>Гостьові лектори | Григорів Ярослава Ярославівна   |
| Контактна інформація викладача   | <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>  |

## 8. Політика навчальної дисципліни

|  |  |
|--|--|
| Академічна доброчесність                         | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)  |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).   |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Додаткові бали     | Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування. Рекомендовані платформи                                      |

**Викладач** \_\_\_\_\_ Григорів Я.Я.