

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ділова іноземна мова

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Ділова іноземна мова
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
2. Анотація до курсу	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Ділова іноземна мова» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс ділової іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання курсу «Ділова іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	

ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу						90 год.
Вид заняття				Загальна кількість годин		
лекції				20		
практичні				10		
самостійна робота				60		
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний /вибірковий		
1	201 Агрономія	перший		Нормативний		
Тематика курсу						
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінок и	Термін виконання	
ЗМ 1. 1. Пошуки роботи. Граматичні особливості фахово- орієнтованих текстів.	Лекційне заняття	1, 2, 3, 4	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять	
2. Влаштування на роботу. Написання резюме.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання тексту фахового спрямування ; написання резюме 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять	
3. Діловий етикет.	Лекційне заняття	1, 3, 4	Тести, питання	5 балів	Протягом семестру	

Типові мовні фрази для презентації себе і знайомства з іншими.			2 год.		згідно з розкладом занять
4. Ділові зустрічі. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.	Лекційне заняття	1, 2, 3, 4	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Засоби комунікації. Виконання лексико-граматичних вправ.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Сучасна ділова кореспонденція. Написання листа.	Лекційне заняття	1, 3, 4	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Телефонний етикет. Мовні кліше телефонної розмови.	Лекційне заняття	1, 3, 4	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 2. 9. Наукове спілкування.	Лекційне заняття	2, 3, 5	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з

Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів.					розкладом занять
10. Структура та елементи науково-дослідницької роботи. Опрацювання лексики до теми.	Лекційне заняття	3, 5	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання тексту та інформації за темою; створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Анотування та реферування статті іноземною мовою. Виконання лексико-граматичних вправ.	Лекційне заняття	2, 3, 5	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Виступи та спілкування на конференціях. Граматичні особливості	Лекційне заняття	2, 3, 5	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

фахово-орієнтованого мовлення.					
14.Робота над доповіддю. Написання тез до доповіді.	Лекційне заняття	3, 5	Тести, питання 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота	Практичне заняття	2, 3, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль				
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).				
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів				
7. Політика курсу					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2					

8. Рекомендована література

Базова

1. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 2020. – 320 p.
 2. Kellie Ploeger Cox Must Know High School Biology. 1st Edition, Kindle Edition, 2019. – 496 p.
 3. Mariëlle Hoefnagels Biology: Concepts and Investigations 4th Edition. - McGraw-Hill Education, 2018. – 356 p.
 4. Molnar C., Gair J. Concepts of Biology – 1st Canadian Edition. – Bccampus, 2015. – 234p.
 5. Smallwood William L., Green Edna R. Biology. – GLC, 2020. – 737p.
 6. Wohlleben P. The Hidden Life of Trees. - HarperCollins Publishers, 2017. – 288p.
 7. Zedalis J., Eggebrecht J. Solutions for Biology for AP Courses. - College Board's AP. – 2018. – 288p.
- Fiona Aish, Jo Tomlinson. Collins Listening for IELTS: IELTS 5-6+-, 2020. – 160 p.
- Collins Effective International Communication. Students' Book . 2016. – 176 p.
- Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ "ВП Логос-М", 2009. — 352 с.
- Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 336 с.
- Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 88 с.
- English Communication for Scientists. Електронний ресурс. Джерело доступу: <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>
- Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 2020. – 320 p.
- Kellie Ploeger Cox Must Know High School Biology. 1st Edition, Kindle Edition, 2019. – 496 p.
- Mariëlle Hoefnagels Biology: Concepts and Investigations 4th Edition. - McGraw-Hill Education, 2018. – 356 p.
- Molnar C., Gair J. Concepts of Biology – 1st Canadian Edition. – Bccampus, 2015. – 234p.
- Smallwood William L., Green Edna R. Biology. – GLC, 2020. – 737p.
- Wohlleben P. The Hidden Life of Trees. - HarperCollins Publishers, 2017. – 288p.
- Zedalis J., Eggebrecht J. Solutions for Biology for AP Courses. - College Board's AP. – 2018. – 288p.

Допоміжна

Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.

Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.

Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.

A Way to Success: English for University Students. Teacher's Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо. 2004. – 416 с.

Boichuk A.P., Sivkovych H.M., Tytun O.L. Competence oriented technologies in teaching foreign languages for professional purposes. Застосування компетентнісно орієнтованих технологій при викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Інноваційна педагогіка, [Випуск 14 Том 1. С.38-42.](#) Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2019.

Інформаційні ресурси

<https://www.britannica.com>

<https://www.ldoceonline.com>

<http://ukraine-education.com/>

<http://education.stateuniversity.com>

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf

Викладач Титунь О.Л.