

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кадастр природних ресурсів

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “23” серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Кадастр природних ресурсів
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2 курс/3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття –14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Дисципліна «Кадастр природних ресурсів» призначена для підготовки магістрів за спеціальністю 201 Агрономія.

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань про значення природних ресурсів у житті людини та функціонуванні економіки;
- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України, класифікаційних одиниць природних ресурсів;
- ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони природних ресурсів;
- вивчення основних етапів формування кадастру природних ресурсів;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування кадастру природних ресурсів в Україні;
- вивчення складових частин кадастру природних ресурсів та завдань,

які вони виконують;
 - встановлення сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

Компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК6. Прагнення до збереження довкілля.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

Програмні результати навчання:

ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ. Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація. Історичні етапи формування кадастру природних ресурсів. Об'єкт та предмет курсу, його зв'язок з іншими науковими дисциплінами	Ознайомитись з місцем кадастру природних ресурсів у системі державного обліку та його призначення. Структура та зміст кадастру природних ресурсів, його нормативно-правова база і організаційне забезпечення. Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу України	Тести, питання
2.	Водний кадастр	Розглянути водні ресурси України. Порядок ведення державного кадастру водних ресурсів. Державний кадастр водокористування, облік і оцінка водних ресурсів. Нормативно-правове регулювання використання водних ресурсів. Еколого-економічна оцінка водних ресурсів	Тести, питання
3.	Лісовий кадастр	Ознайомитись з характеристикою лісових ресурсів України та правовими аспектами використання лісів в Україні. Функціональний поділ лісів. Лісова типологія та бонітет лісових насаджень. Порядок ведення державного лісового кадастру: інформаційне забезпечення та зміст лісокадастрової книги	Тести, питання

4.	Компонентна структура природно-ресурсного потенціалу України	Розрахунок та картографічне зображення інтегральних індексів забезпеченості території регіонів і населення основними компонентами ресурсів природного середовища	Тести, питання
5.	Кадастр природно-рослинних ресурсів України	Розглянути основні засади кадастру природно-рослинних ресурсів України. Класифікація рослинної сировини та порядок її використання Передумови створення кадастру природно-рослинних ресурсів та його інформаційне забезпечення. Економічна оцінка рослинних угідь	Тести, питання
6.	Грошова оцінка земель промисловості, транспорту, енергетики, оборони та іншого призначення.	Провести розрахунок вартості земельної ділянки наданої для потреб промисловості та транспорту	Тести, питання
7.	Кадастр ресурсів мисливської фауни України	Ознайомитись із загальною характеристикою мисливської фауни та інформаційним забезпеченням її кадастрової оцінки. Економічна оцінка мисливських угідь України	Тести, питання
8.	Грошова оцінка земель гірничодобувної промисловості.	Розрахувати вартість земельної ділянки наданої підприємству гірничодобувної промисловості.	Тести, питання
9.	Кадастр вторинних ресурсів	Розглянути загальні визначення та класифікацію, призначення та зміст кадастру вторинних ресурсів. Структура інформаційної бази кадастру вторинних ресурсів	Тести, питання
10.	Кадастр природно-заповідного фонду України	Розглянути визначення, класифікацію, географію та структуру природно-заповідного фонду. Інформаційне забезпечення ведення кадастру природно-заповідного фонду. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр природних територій та курортів. Кадастр радіоактивних відходів. Основні завдання, порядок ведення, зміст і призначення. Структура	Тести, питання

		інформаційної бази	
11.	Грошова оцінка земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення	Розрахувати вартість земельних ділянок наданих для рекреації та оздоровлення	Тести, питання
12.	Грошова оцінка земель водного фонду	Розрахувати вартість земельної ділянки зайнятої водними об'єктами, які використовуються для відповідних цілей.	Тести, питання
13.	Грошова оцінка земель лісового фонду	Розрахувати вартість земельної ділянки, що надана у постійне користування лісгосподарським підприємствам для заготівлі деревини	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	30
Контрольна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні							Разом
	1	2	3	4	5	6	7	
Лекції								-
Практичні з-тя	4	4	4	4	4	5	5	30
Контрольна р-та			5			5		10
Індивідуальні завдання							10	10
Залік								50
Всього за тиж-нь	4	4	9	4	4	10	15	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

80 – 89	B	добре	зараховано
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів. Львів «Новий Світ - 2000», 2020. 192 с.</p> <p>2. Перович І.Л., Сай М.В. Кадастр територій. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2012. 264 с.</p> <p>3. Панас Р.М., Маланчук М.С. Кадастр природних ресурсів. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.</p> <p>4. Перович Л.М., Перович І.М., Сай В.М. Кадастр територій. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2019. 244 с.</p> <p>5. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів: методичні рекомендації. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. перта Могили, 2020. 116 с.</p> <p>6. Навчально-методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Кадастр природних ресурсів» для студентів спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». / Уклад: Паньків З.П. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 74 с.</p>	
<p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> www.rada.gov.ua. www.kmu.gov.ua. www.dkzr.gov.ua. www.geomatika.kiev.ua. www.myland.org.ua. www.uamap.net 	

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua
--	--

	E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Карбівська Уляна Миронівна
Контактна інформація викладача	uliana.karbivska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.
Неформальна освіта	Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про неформальну освіту учасників освітнього процесу» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

(https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf).
Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної роботи студентів з відповідних дисциплін.

Викладач



У.Карбівська