

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лісова зоологія

Освітній рівень бакалавр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №8 від «17» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Лісова зоологія
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2 курс/3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Дисципліна **Лісова зоологія** спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – надання здобувачам теоретичних знань про різноманітність тварин, їх спосіб життя, будову і життєдіяльність, взаємовідносини їх із лісовим середовищем та роль в кругообігу речовин у природі.

Мета: професійна підготовка бакалаврів у галузі зоології лісу як основи збереження та раціонального використання тваринного світу лісів, формування у студентів уявлень про різноманіття лісової фауни, розуміння єдності, взаємодії та незамінності усіх елементів лісової фауни, їх значення у формуванні і існуванні лісових екосистем.

Компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК20. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

Програмні результати навчання:

ПРН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

ПРН11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Студентський путівник	Ознайомлення з структурою університету. Студентські організації. Наукова бібліотека. Е- університет. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ. Навчальний процес.	Питання
2.	ВСТУП	1. Загальні властивості живих істот та предмет зоології. 2. Зоологія як система наук. 3. Принципи зоологічної класифікації. 4. Сучасні методи зоологічних досліджень. 5. Значення зоології в життєдіяльності людини, біосфери та охорони навколишнього середовища.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
3.	ТИП НАЙПРОСТІШІ АБО ОДНОКЛІТИННІ	1. Будова найпростіших як одноклітинних організмів. 2. Клас Саркодові. 3. Клас Джгутикові. 3. Клас Споровики. 4. Клас Інфузорії.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
4.	ТИП ГУБКИ		Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
5.	ТИП КИШКОВОПОРОЖНИННІ.	1. Загальна характеристика типу. 2. Клас Гідроїдні. 3. Клас Сцифоїдні. 4. Клас коралові поліпи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
6.	ТИП ПЛОСКІ ЧЕРВИ	1. Загальна характеристика типу. Особливості зовнішньої та внутрішньої будови. 2. Клас Війчасті черви, їх розповсюдження, значення; 3. Клас Сисуни - паразити людини та тварини.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

		4. Клас Стъжкові черви - паразити людини та тварини. Заходи боротьби з ними.	
6.	ТИП КРУГЛІ ЧЕРВИ, АБО НЕМАТОДИ	1. Особливості будови круглих червів. 2. Небезпечні паразити людини. 3. Профілактика нематодозів.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
7.	ТИП КІЛЬЧАСТІ ЧЕРВИ, АБО КІЛЬЧАКИ	1. Будова кільчаків. 2. Багатощетинкові та малощетинкові черви. Еволюційні особливості будови. 3. Будова дощових червів, їх значення в природі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
8.	ТИП МОЛЮСКИ	1. Основні властивості м'якунів. 2. Будова черепашки та її значення. 3. Прогресивний розвиток внутрішніх органів. 4. Головногі м'якуни – як вища ступінь еволюційного розвитку.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
9.	ТИП ЧЛЕНИСТОНОГІ	1. Основні ознаки членистоногих. 2. Кінцівки ракоподібних. 3. Значення павукоподібних в природі. 4. Будова комах та значення в природі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
10.	КЛАС КОМАХИ	1. Особливості будови комах. 2. Типи ротових апаратів. 3. Розмноження та розвиток комах. 4. Значення комах.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
11.	ТИП ХОРДОВІ	1. Загальні ознаки хордових. 2. Характеристика представників класів Ланцетників, Круглоротих. 3. Значення та еволюція	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

		хордових.	
12.	КЛАС РИБИ (ХРЯЦОВІ ТА КОСТИСТІ)		Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
12	КЛАСИ ЗЕМНОВОДНІ ТА РЕПТИЛІЇ		Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
13	КЛАС ПТАХИ		Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
14	КЛАС ССАВЦІ, АБО ЗВІРІ		Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5			5			30
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																10		10
Екзамен																	50	50
Всього за тиж-день		4		4		4		4		4		5		10	5	10	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література: Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондаренко В.Д. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з біології лісових птахів, звірів та мисливствознавства. – Львів 1976. – 23 с. Бондаренко В.Д., Делеган І.В., ін. Облік диких тварин. Практичні рекомендації. – Львів, 1989. Бондарець В.І. Атлас птахів України: Повна збірка. Київ: Знання, 2020. 480 с. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей): навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 146 с. Делеган І. В. Лісова зоологія. У двох частинах. Навч. посібник. – Львів: Поллі, 2003. - 472 с . Делеган І.В., Делегат І.І. Біологія лісових птахів і звірів – Львів: Поллі, 2005. – 600 с. Джонсон Дж. 100 фактів про птахів. К.: КМ-Букс, 2021. 48 с. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вид. 2-ге, випр. і допов. Суми: Університетська книга, 2020. 615 с. Москалюк Н. В., Шевчик Л. О. Зоологія: навчальний посібник для самостійної роботи студентів ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 241 с. Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Зоологія. Навчальний 	

посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 290 с.

11. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини): збірник тестових завдань. Тернопіль, 2021. 112 с.
12. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зошит для лабораторних робіт із зоології для студентів спеціальності 014.06. Середня освіта (Хімія). Вид. 3-тє, переробл. і допов. Тернопіль, 2019. 65 с.
13. Прокоп'як М.З., Голіней Г. М., Осадца Ю. В. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів хімічних спеціальностей): навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 82 с.
14. Червона книга України. Тваринний світ. / За редакцією І.А. Акимова – К.: 2009. - 600 с.

Допоміжна

1. Бондаренко В.Д., Делеган І.В., Рижак І.В. Ситуаційні задачі з біології лісових птахів і звірів з основами мисливствознавства. Навч. посібник.. – К., 2011. – 42 с.
2. Воїнственський МА. Птахи. – К.: Радянська школа, 1984 – 304 с.
3. Годлевська О., Парникоза І., Різун В. та ін. Фауна України: Охоронні категорії. Довідник. – К., 2010. – 80 с.
4. Марисова І.В., Талпош В.С. Птахи України Польовий визначник – К.: Вища школа, 1984. – 184 с.
5. Радовенчик Я., Гомеля М., Трус І. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища. Кондор, 2020. 208 с. 2. Юрченко Л. Екологія Л. Юрченко. Професіонал, Центр навчальної літератури, 2019. 304 с. 3. Ковальчук Г. Зоологія з основами екології Г. Ковальчук. Університетська книга, 2019. 615 с. 4. Білоус В.М. Конспект лекцій «Біологія лісових звірів і птахів». К.: Редакційно видавничий відділ НУБіП України. 2020. 106 с.

Ресурси мережі Інтернет

1. Червона книга України. Тваринний світ. - 2009 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.redbook-ua.org>.
2. Закон України про мисливське господарство та полювання. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1478-14>.
3. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua.org>.

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Дмитрик Павло Миколайович

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу

	лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач, доцент _____ П.М. Дмитрик