

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

Схвалено

Вченою радою ДВНЗ
«Прикарпатський
національний університет
імені В.Стефаника», протокол
№ 3 від 29 березня 2016р.

Затверджено

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені
В.Стефаника»

_____ І.Є.Цепенда

« ____ » _____

**Освітньо-наукова програма
«Лісове господарство»**

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти –доктора філософії – спеціальності
205 «Лісове господарство»**

Освітньо-наукова програма «Лісове господарство» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 205 «Лісове господарство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Олійник В.С. – доктор сільськогосподарських наук, професор

Шпарик Ю.С. – доктор сільськогосподарських наук, с.н.с.

Програму узгоджено:

Директор Інституту природничих наук

проф. В.М. Кланічка

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. С.В. Шарин

ЗМІСТ

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

I. Нормативна частина

II. Варіативна частина

III. Практична підготовка

IV. Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

V. Очікувані результати (компетентності практичної складової)

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (42 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл гуманітарно-наукової підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина

- дисципліни вільного вибору аспіранта

Б. Практична (професійно-наукова) складова (108 кредитів ECTS)

III. Практична підготовка

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни гуманітарно-наукової підготовки та професійної наукової підготовки

Тематичний блок I.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обгрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку I.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок I.1: «Гуманітарно-наукова підготовка»						
1	Філософія	4	120	40	62	Залік
2	Іноземна мова	9	270	24	96	Залік, екзамен
3	Організація наукової діяльності	6	180	52	102	Залік, екзамен
Загалом по блоку 1		19	570	116	260	

Тематичний блок I.2 «Професійна наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам глибоких знань в галузі лісового господарства і вироблення необхідних вмій та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей.

У межах Тематичного блоку I.2 «Професійна наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок I.2: «Професійна наукова підготовка»						
1	Основні проблеми лісівництва	6	180	78	102	Залік, екзамен
2	Системи лісового господарства	6	180	78	102	Залік, екзамен
Загалом по блоку I.2		12	360	156	204	

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку матеріалознавства, та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 9 дисциплін, з них 6 мають форму контролю екзамен і 3 залік. Аспірант обирає для навчання 2 дисципліни, які закінчуються екзаменом і 1 дисципліну яка закінчується заліком.

У межах Тематичного блоку II.1 «Дисципліни вільного вибору аспіранта» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок II.1: «Дисципліни вільного вибору аспіранта»						
1	Лісова екологія і типологія	3	90	38	52	екзамен
2	Біологічні основи рубок догляду	3	90	38	52	екзамен
3	Методика лісівничих досліджень	3	90	38	52	екзамен
4	Водозбірні основи ведення лісового господарства	3	90	38	52	екзамен
5	Господарські комплекси в лісівництві	3	90	38	52	екзамен
6	Лісооздоровчі заходи	3	90	38	52	екзамен
7	Сучасний стан, прогноз і динаміка лісів	3	90	38	52	залік
8	Підвищення продуктивності лісів	3	90	38	52	залік

9	Наближене до природи лісівництво	3	90	38	52	залік
10	Мисливське господарство	3	90	38	52	екзамен
11	Природне відновлення лісів	3	90	38	52	екзамен
12	Вирощування лікарських рослин	3	90	38	52	екзамен
13	Лісовідновлення і лісорозведення	3	90	38	52	екзамен
14	Лісова іхтіологія	3	90	38	52	екзамен
15	Методи вирощування зелених насаджень	3	90	38	52	екзамен
16	Рекреаційне користування лісом	3	90	38	52	залік
17	Пралісові системи	3	90	38	52	залік
18	Побічні лісові користування	3	90	38	52	залік
Загалом по блоку П.1		9	270	114	156	

III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку III.1 «Практична підготовка» здійснюється:

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Робота над дисертацією	50	1500
2	Науковий семінар	20	600
3	Написання наукових публікацій	28	840
4	Попередній захист дисертації	2	60
5	Захист дисертації	10	300
Загалом по блоку III.1		110	3300

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

Набуття наступних компетенцій:

- Навики критичності та самокритичності. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.
- Абстрактне обґрунтування та моделювання задачі. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.
- Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.
- Комунікація. Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних регістрів рідною мовою та іноземною, представляючи складні задачі фахівцям та нефаківцям.
- Працювати самостійно; керування часом. Здатність організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля і об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.
- Міжособистісні здібності. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, представлення та обговорення результатів)

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)

В процесі роботи над дисертацією повинно бути детально опрацьовано великий масив літератури, який стосується лісового господарства, виявлено основні закономірності розвитку та формування проблем лісового господарства. На його основі аспірант буде майбутню роботу над дисертацією від початку до її захисту. Аспірант повинен досконало володіти методиками як в польових дослідженнях так і в призначенні заходів з ведення лісового господарства, вміти правильно інтерпретувати результати роботи. Результатом дисертаційної роботи є комплекс даних, які володіють значною науковою новизною.

Після проходження педагогічної практики аспірант повинен знати базові положення нормативних документів у галузі хімічної освіти, зміст та структуру програм з відповідних курсів, а також відповідних їм підручників; різноманіття форм, методів організації хімічної освіти, способи діагностики навчальних досягнень студентів; особливості організації навчально-виховного процесу в сучасних освітніх закладах; основні закономірності, принципи, методи і прийоми навчання та виховання, основні види діяльності і методику їх організації; вікові особливості психологічного та фізичного розвитку. Також аспірант повинен володіти такими вміннями: реалізовувати професійні якості на практиці; застосовувати на практиці основні принципи, методи та прийоми навчання та виховання; методично грамотно спланувати і провести заняття різних типів; використовувати різні форми організації навчально-виховної діяльності; організовувати, планувати та проводити різноманітні за формою і змістом виховні заходи; аналізувати програми і підручники з відповідних курсів; аналізувати навчально-методичну літературу.

Приймаючи участь в наукових семінарах аспірант повинен навчитися на високому науковому рівні висвітлювати власні результати досліджень, аргументовано вступати в наукову дискусію, критично ставитися до наукових даних, але разом з тим підтримувати високий рівень доброзичливості і співпраці.

Під час написання наукових публікацій аспірант повинен коротко і ємнісно висвітлювати вибрані аспекти проведеного дослідження на зрозумілому науковцям рівні. Аспірант повинен неухильно притримуватись етичних зобов'язань, знати стандарти і типи мислення, які необхідні для наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.