

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 56 Соціальне лісівництво

Освітній рівень бакалавр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №8 від «17» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальне лісівництво
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4 курс/7 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Предмет «Соціальне лісівництво» вивчається для формування висококваліфікованих фахівців лісового господарства, які здатні на належному рівні враховувати і оптимально використовувати різні функції лісу; проводити господарську діяльність у постійній комунікації з іншими територіальними господарськими структурами, місцевими органами влади, засобами масової інформації та населенням; поєднувати використання лісу на соціально-економічні потреби громад і суспільства та виконання лісом інших не менш важливих функцій; постійно оцінювати громадську думку щодо ведення лісового господарства та вміти попереджати, а при необхідності, шляхом проведення роз'яснювальної роботи, залагоджувати конфліктні ситуації з населенням.

Мета курсу – вивчення соціальних процесів і явищ, властивих лісовому і мисливському господарству, як соціальній системі та соціальному інституту; формування компетентності випускника в соціальних аспектах функціонування лісового і мисливського господарства; розумінні й управлінні системи «ліс – соціум», забезпеченні позитивного ставлення населення до лісових екосистем.

Завдання курсу ознайомити студентів із соціальними засадами лісової політики, соціальними аспектами функціонування лісового і мисливського господарства, основами комунікативної теорії, загальними формами та методами роботи з громадськістю.

Компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК13. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

ФК24. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.	1. Предмет і завдання дисципліни. 2. Зв'язок соціального лісівництва з наукою про біосферу і іншими дисциплінами. 3. Проблеми соціального лісівництва. 4. Залучення місцевого населення до лісоуправління.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
2.	Громадськість як учасник відносин і елемент взаємодії з лісовим сектором	1. Громадськість як дійова особа. 2. Форми участі громадськості та способи взаємодії. 3. Стратегія і тактика взаємодії. 4. Обмін інформацією як спосіб взаємодії. Доступність інформації щодо лісового господарства та стану лісових ресурсів.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
3.	Основи комунікативної теорії	1. Процес комунікації в цілому. 2. Цільові групи у комунікаційному процесі у лісовому господарстві. 3. План комунікації. 4. Рекомендації щодо складання плану комунікації	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

4.	Право власності на ліси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форми власності на ліси. 2. Суб'єкти права власності на ліси. 3. Зміст права власності на ліси. 	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
5.	<u>Основи конфліктології у сфері громадського лісогосподарювання</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і значення конфлікту. 2. Характерні ознаки прояву конфлікту. 3. Фази конфлікту. 4. Об'єктивні й суб'єктивні складові конфліктної взаємодії. 5. Межі поширення конфлікту. 	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
6.	Екологічні конфлікти: земельні та лісові. вітчизняний та закордонний досвід	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зв'язок лісів і екологічних конфліктів. 2. Визначення ознак конфліктогенності лісових ресурсів. 3. Вирубання лісів: суспільно-соціальний і екологічний ефект. 4. Вплив силового конфлікту на екосистеми лісу: позитивні і негативні ефекти. 	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
7.	Форми та методи роботи з громадськістю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основна мета та цілі при роботі з громадськістю. 2. Загальні принципи роботи. 3. Загальні форми та методи роботи з громадськістю. 4. Загальні форми та методи роботи із засобами масової інформації. 5. Типи та аспекти комунікації із ЗМІ. 	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Практичні з-тя		4		4		5		4		4		4			5			30
Самостійна р-та													10					10
Індивідуальні завдання																10		10
Залік																	50	50
Всього за тиждень		4		4		5		4		4		4		10	5	10	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література: Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 72 с. 2. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 74 с. 3. Галлерт Л., Репортінг Г, Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. – К.: ДКЛГ, науково- 	

інформаційний центр лісоуправління, 2007. – 177 с.

4. Свириденко В.Є. Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво: підручник. – К.:Арістей, 2008. - 544 с.

5. Термена Б.К. Лісознавство з основами лісівництва: Навч.посібник для студ.біол.спец.вищих навч.закл.-Чернівці: Книги – XXI, 2004. – 160 с.

Допоміжна

1. Концепція реформування та розвитку лісового господарства. – К.: Держкомлісгосп, 2006. - 8с.

2. Лісовий Кодекс України. З редакції Закону № 3404-15 від 08.02.2006. – ВВР України, 2006. - № 21 – К., 2006. – С. 170.

3. Правила поліпшення якісного складу лісів .-К.:Держкомлісгосп України, 2007.-7 с.

4. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007.

5. Чернявський М.В., Криницький Г.Т., Парпан В.І. Наближене до природи ведення лісового господарства в Україні. Наук. праці ЛАНУ. – Львів: НЛТУ, 2011.

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Заїка Володимир Костянтинович
Контактна інформація викладача	volodymyr.zaika@pnu.edu .

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю
--------------------------	---

	результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач, професор _____ **В.К. Заїка**