

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Типологічні основи лісового господарства

Освітній рівень магістр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «17» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Типологічні основи лісового господарства
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1 курс/1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Зміст навчального матеріалу дисципліни спрямовано на вивчення складових сучасної класифікаційної системи лісівничо-екологічної типології та принципів визначення типологічних таксонів, сучасних кадастрових списків типів рівнинних та гірських лісів України, проведення лісівничо господарського групування типів лісу, для виділення частин і господарств.

Метою є теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців з опанування комплексу знань, умінь і навичок з теорії та практики визначення основних лісотипологічних одиниць в лісах України, виходячи з природно-територіальної специфіки формування лісорослинних умов. З є якісна підготовка магістра, набуття ним професійних компетентностей та умінь застосувати отримані теоретичні та практичні знання у фаховій діяльності та здатності до розв'язання задач дослідницького характеру.

Компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

Програмні результати навчання

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами

при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень

РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Студентський путівник	Ознайомлення з структурою університету. Студентські організації. Наукова бібліотека. Е-університет. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ. Навчальний процес.	Питання
2.	Тема 1. Зародження та теоретичні засади лісівничо-екологічної типології	Типологічна класифікація А.А. Крюденера. Класифікація типів лісу Є.В. Алексеєва. Внесок П.С. Погребняка у розвиток лісівничо-екологічної типології. Едафічна сітка типів лісорослинних умов Алексеєва-Погребняка.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
3.	Тема 2. Класифікаційні одиниці лісівничо-екологічної типології. Варіабельність типологічних одиниць	Тип лісорослинних умов. Тип лісу як класифікаційна одиниця. Принципи найменування типів лісу. Тип деревостану.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
4.	Тема 3. Ознаки для визначення типів лісорослинних умов і типів лісу	Керівні і допоміжні ознаки. Типи лісу і рослинність. Типи лісу і клімат. Типи лісу і бонітети. Підтипи лісорослинних умов, варіанти, морфи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
5.	Тема 4. Клімат як складова лісівничо-екологічної класифікації лісів	Роль клімату у розподілі рослинності. Горизонтальна і вертикальна зональність. Інтегральні показники клімату. Клімат і поширення лісів на земній кулі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
6.	Тема 5.	Лісова типологія у Росії, Білорусії,	Опрацювання

Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5		5		30		
Самостійна р-та													10			10		
Індивідуальні завдання														10		10		
Залік															50	50		
Всього за тиждень		4		4		4		4		4		5		10	5	10	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> Остапенко Б.Ф., Ткач В.П. Лісова типологія: Навч. посібн. Харківський держ. ун-т. – Харків. 2002, ч. 2. – 204 с. Герушинський З.Ю. Типологія лісів Українських Карпат: Навч. посібник. – Львів: Піраміда, 1996. – 208 с. Остапенко Б.Ф., Федець І.Ф., Улановський М.С. Типологічне різноманіття лісів України: лісостеп, зона широколистяних лісів, степ. – Харків: Харківський держ. ун-т. 1997, 1998, 1999 рр. Остапенко Б.Ф., Федець І.П., Пастернак В.П. Типологічна різноманітність лісів України. Зона широколистяних лісів. – Харків: ХДАУ, 1998. – 127 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Тереля І. П., Мазепа В.Г. Методичний посібник з лісознавства: задачі з лісо вої типології. – Львів: РВВ НЛТУ України, 2007. – 57 с. 	

2. Тереля І.П., Мазепа В.Г. Лісотипологічний кадастр і методика його складання. Навчально-методичний poradnik. – Львів: НЛТУ України, 2006. – 24 с.

3. Воробьйов Д.В. Методика лесотипологических исследований. – К.: Урожай, 1967. – 388с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Презентації лекцій з дисципліни. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=459>

2. Офіційний сайт Міністерства охорони довкілля України. [Електронний ресурс]. – Доступний з [http:// www.menr.gov.ua](http://www.menr.gov.ua)

3. Офіційний сайт "Верховної Ради України". [Електронний ресурс]. – Доступний з <http:// www.rada.gov.ua>.

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Заїка В.К.
Контактна інформація викладача	volodymyr.zaika@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі
--------------------------	---

	використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач, доцент _____ **В.К. Заїка**