

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Світові лісові ресурси

Освітній рівень магістр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «17» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Світові лісові ресурси
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2 курс/3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Дисципліна «Світові лісові ресурси» вивчається у вищих навчальних закладах з ціллю отримання чітких знань про виявлення основних закономірностей формування світових лісових ресурсів, формування знань тенденцій розвитку світових лісових ресурсів зарубіжних країн та регіонів, визначення методів та шляхів використання зарубіжного досвіду в лісовому господарстві України; встановлення світових цін на продукцію лісового господарства; вміння використовувати отримані знання на практиці.

Мета курсу – глибоке вивчення здобувачами закономірностей розвитку світових лісових ресурсів, надати комплекс знань про світові лісові ресурси окремих країн і регіонів у контексті загальносвітових тенденцій розвитку лісогосподарського комплексу та міжнародних зв'язків.

Компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

Програмні результати навчання

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Студентський путівник	Ознайомлення з структурою університету. Студентські організації. Наукова бібліотека. Е- університет. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ. Навчальний процес.	Питання
2.	Тема 1. Світові лісові ресурси, їх поліфункціональне значення.	Розподіл, біосферне і сировинне значення, закономірності розвитку, причини знеліснення.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
3.	Тема 2,3. Просторова і часова мінливість лісових ресурсів.	Фактори мінливості: поясно-зональні, секторні і висотно-поясноособливості лісів; класифікація лісів світу за VI Світовим лісовим конгресом (1966 р.)	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
4.	Тема 4,5. Ліси, лісові ресурси і лісове господарство країн Європи.	Структура, ресурси, географічні особливості, екологічні функції, мінливість лісистості, видового складу і типів лісу, використання основних заходів щодо поліпшення, використання, відновлення і охорони.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
5.	Тема 6,7. Ліси, лісові ресурси і лісове господарство Канади і США.	-//-	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
6.	Тема 8. Ліси, лісові ресурси і лісове господарство країн Азії.	-//-	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
6.	Тема 9. Ліси, лісові ресурси, лісове господарство екваторіальних країн Півд. Америки і Африки.	-//-	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
7.	Тема 10, 11. Міжнародна і державна лісова	Види лісової політики. Суть, принципи, пріоритети та індикатори. Пан-європейські критерії сталого управління	Опрацювання лекційного матеріалу.

	політика у контексті сталого управління лісами.	лісами. Аспекти і тенденції.	Тести, питання.
8.	Тема 12,13. Ліси, лісові ресурси і лісове господарство України у контексті із міжнародними тенденціями.	Особливості лісів і лісових ресурсів України. Політичні, екологічні, економічні і соціальні аспекти лісової політики. Реформування лісової галузі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
9.	Тема 14, 15. Основні напрямки щодо вдосконалення управління лісовими ресурсами і їх використанням.	Удосконалення регіональних особливостей лісової політики, господарства і сучасних технологій. Лісівництво наближене до природи. Ведення лісового господарства за водозбірним принципом. Механізація лісогосподарського процесу. Лісовідновлення і лісорозведення.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5			5			30
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																10		10
Залік																	50	50
Всього за тиждень		4		4		4		4		4		5		10	5	10	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література: Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> Вицега Р.Р. Світові лісові ресурси. Програма курсу і методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» (освітній ступінь – магістр). – Львів: НЛТУ України, 2017. – 14 с. Генсірук С.А. Ліси України: монографія. – К.: Наук. думка, 1992. – 496 с. Кукурудза С.І. Біогеографія: Підручник. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 504 с. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Світове лісове господарство» - Умань, УНУС, 2019. – 49. Портка О.В. Оптимізація системи управління виробничо-господарською діяльністю підприємств лісової галузі України // Економіка та суспільство, 2023, вип. 53. Синякович І.М. Лісова політика: підр. – Львів: ІЗМН. – 2005. – 152 с. Шершун М.Х. Лісові ресурси Європи у збалансованому лісівництві та забезпеченні сталого розвитку суспільства // Економіка АПК, 2012. - № 12. – С.135-139. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Вицега Р.Р. Світові лісові ресурси. Програма курсу і методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» (освітній ступінь – магістр). – Львів: НЛТУ України, 2017. – 14 с. 	

2. Дейнека А.М. Лісове господарство, еколого-економічні засади розвитку: монографія – К.: Знання, 2009. – 350 с.
3. Наближене до природи та багатофункціональне ведення лісового господарства у Карпатському регіоні України і Словаччини: посібн./ ред. Т.Т. Криницький. – Ужгород: Коло, 2014. – 280 с.
4. Соцький А.М. Лісові ресурси лісу як об'єкт адміністративно-правового дослідження // Юридичний науковий електронний журнал, 2021, № 3. – С.394-397.
5. Ткач В.П. Ліси та лісистість в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку // Укр.геогр. журнал, 2012., №2.
6. Туниця Т.Ю. Політика сталого розвитку лісового господарства України у контексті міжнародних вимог // НВ НЛТУ України, вип. 12.1. – С. 125-131.
7. Lasy I. lesnictwo krajow Unii Europejskiej. - IBL. – Warszawa, - 2010. 9. Mayer H. Europäische Walder. – Verlag. – Stuttgart, - 2006. 10. Paschalis-Jakubowicz P. Lasy i lesnictwo świata. - Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych, Warszawa 2015. - 553 s.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://dklg.kmu.gov.ua>
2. <http://www.efi.int/portal/>
3. <http://www.fao.org>
4. <http://www.greenpeace.org>
5. <https://forest-data.unece.org/>
6. <https://www.cifor.org/>
7. <https://www.iufro.org/>
8. <https://www.lisportal.org.ua>
9. <https://www.worldforestry.org>

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Олійник Василь Степанович
Контактна інформація викладача	vasyl.oliinyk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу
--------------------------	---

	<p>про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
Додаткові бали	<p>Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.</p>

Викладач, професор _____ **В.С. Олійник**