

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Типологічні основи лісового господарства

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Типологічні основи лісового господарства
Викладач (-і)	Заїка Володимир Костянтинівич
Контактний телефон викладача	067-148-0-626
E-mail викладача	volodymyr.zaika@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Зміст навчального матеріалу дисципліни спрямовано на вивчення складових сучасної класифікаційної системи лісівничо-екологічної типології та принципів визначення типологічних таксонів, сучасних кадастрових списків типів рівнинних та гірських лісів України, проведення лісівничо-господарського групування типів лісу, для виділення частин і господарств.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців з опанування комплексу знань, умінь і навичок з теорії та практики визначення основних лісотипологічних одиниць в лісах України, виходячи з природно-територіальної специфіки формування лісорослинних умов. З є якісна підготовка магістра, набуття ним професійних компетентностей та умінь застосувати отримані теоретичні та практичні знання у фаховій діяльності та здатності до розв'язання задач дослідницького характеру. Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних знань про: - розуміння основних завдань лісового господарства, які можна вирішити засобами організації і планування; - знання організаційної структури лісового господарства України; - ідентифікація лісгосподарських підприємств та лісгосподарського виробництва; - знання галузевих нормативів, якими регулюється лісгосподарське виробництво; - розуміння передових методів організації праці, зокрема сталого управління лісами;	

- знання класифікацій виробничих процесів в лісовому господарстві
- розуміння форм організації та систем оплати праці у лісовому господарстві;
- знання методології розрахунків планових об'ємів виробництва;
- розуміння системи планів, які діють у лісовому господарстві;
- знання способів організації виробничих процесів (операцій) в лісовому господарстві;
- навички з виконання техніко-економічних розрахунків планових об'ємів виробництва;
- навички з аналізу лісогосподарської діяльності підприємства для виявлення шляхів покращення його ефективності;
- навички з оперативного планування основних видів лісогосподарських робіт;
- навички з оформлення основних управлінських документів;
- навички з аналізу і узагальнення результатів лісогосподарської і комерційно-фінансової діяльності л/г підприємств.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

Результати навчання.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень

РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18

Практичні		12	
Самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Перший	Н4 Лісове господарство	Перший	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість год.	
		лекції	практичні заняття самостійна робота .
Тема 1. Розвиток лісівничо-екологічної типології.		2	2 5
Тема 2. Лісівничо-екологічна типологія П.С. Погребняка		4	2 10
Тема 3. Ознаки для визначення типологічних одиниць		2	2 10
Тема 4. Лісовий фонд та класифікація типів лісу Українських Карпат		2	1 10
Тема 5. Лісотипологічні закономірності в Українських Карпатах		2	1 5
Тема 6. Лісорослинне районування в Українських Карпатах		2	2 10
Тема 7. Типологічна оцінка деревних видів в Українських Карпатах		2	1 5
Тема 8. Лісівничо-господарське групування типів лісу.....		2	1 5
ЗАГАЛЬНА:		18	12 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи). Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf		
7. Політика навчальної дисципліни			
Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних			

завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилок на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства. Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 448 с.
2. Державна програма „Ліси України” на 2002-2015 роки. Затверджена постановою КМ України від 29 квітня 2002 р. № 581.
3. Завадський Й.С. Менеджмент. – Т.1. Вид. друге. – К.: 1998. – 542 с.
4. Пітер Пірс. Основи економіки лісового господарства. К.: ТОВ „Видавничий дім „Екоінформ”, 2006. – 223 с.
5. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садовопаркового господарства: навч. посібник. – К.: Знання, 2012. – 487 с.
6. Синякевич І.М. Економіка галузей лісового комплексу. – Львів: Світ, 1996. – 180 с. 9. Синякевич І.М., Сенько Є.І. та ін. Менеджмент у виробничій сфері. – Львів: 1999. – 284 с.
7. Васильков В.Г. Організація виробництва : навчально-методичний посібник для самост. вивчення дисципліни / В. Г. Васильков, Л. М. Дзюбенко - Київський національний економічний ун-т. - К. : КНЕУ, 2003. – 242 с.
8. Прохорова В. В. Д13 Організація виробництва : навч. посібник / В. В.

Прохорова, О. Ю. Давидова. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. – 275 с.

Методичне забезпечення

1. Правила відтворення лісів. (2007). Київ: КМ України. 6 с.
2. Правила рубок головного користування в лісах України (1995). Київ: КМ України. 12 с.
3. Правила поліпшення якісного складу, формування і оздоровлення лісів. (2007). Київ: КМ України. 8 с.
4. Олійник І.Я. Організація лісгосподарського виробництва Навчально-методичний poradnik з курсового проектування. Львів – 2003. – 59 с.

Інформаційні ресурси

1. Лісовий кодекс України. Київ : Парламентське видавництво. 2006. 56 с. URL <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.
2. Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів : постанова Кабінету Міністрів України: станом на 12 травня 2007 р. No 724. (Редакція станом на 27 грудня 2011 р.) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/724-2007-п> .
3. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення. <https://www.twirpx.com/file/593498/>

Викладач Заїка В.К.,
професор