

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні технології лісовідновленн

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та

ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні технології лісовідновлення
Викладач (-і)	Заїка Володимир Костянтинович
Контактний телефон викладача	067-148-0-626
Е-mail викладача	volodymyr.zaika@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
У навчальній дисципліні «Сучасні технології лісовідновлення» передбачено комплексний підхід, з урахуванням вітчизняного досвіду та технологій зарубіжних країнах щодо лісовідновлення та лісорозведення. Зокрема детально приділено уваги вивченню сучасних технологій заготівлі, переробки, зберігання і підготовки до сівби насіння деревних видів; вирощуванню саджанців з закритою кореневою системою; використання сучасного високотехнологічного обладнання, механізмів і приладів. Програмою навчальної дисципліни передбачено також застосування в лісовідновленні інноваційних технологій. Для обстеження територій та моніторинг стану рослинності пропонується для вивчення використання геоінформаційних технологій, безпілотних літальних апаратів, аерокосмічних методів дослідження. Враховано також вивчення зарубіжного досвіду лісовідновлення і лісорозведення.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними і практичними засадами, на яких базуються сучасні технології лісовідновлення щодо заготівлі насіння деревних і чагарникових видів, переробки, зберігання та підготовки до висівання, вирощування садивного матеріалу з закритою кореневою системою, використання для лісовідновлення інноваційних технологій та біотехнологічних методів. Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних знань про: - сучасні технології заготівлі, переробки і зберігання лісонасінної сировини; - сучасні технології вирощування саджанців з закритою кореневою системою;	

- сучасні технологічні лінії та обладнання і механізми, які використовують для переробки насіння і вирощування саджанців ;
-застосування інноваційних технологій та біотехнології у лісовідновленні.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

Результати навчання.

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 3.Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
Практичні	12
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Другий	Н4 Лісове господарство	Перший	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Предмет, метода та завдання курсу.....	2	1	5
Тема 2. Сучасні технології, заготівлі, переробки, зберігання та підготовки до сівби насіння.....	4	1	10
Тема 3. Сучасні технології виробництва садивного матеріалу з закритою кореневою системою.....	4	2	10
Тема 4. Іноваційні методи лісовідновлення....	2	2	10
Тема 5. Використання біотехнологічних методів у відтворенні лісів.....	2	2	10
Тема 6. Відтворення лісів у деградованих екосистемах.....	2	2	10
Тема 7. Міжнародний досвід відтворення лісів	2	2	5
ЗАГАЛЬНА:	18	12	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр; екзаменаційний контроль – до 50 балів. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний, самостійної роботи та екзаменаційний контролі). Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf		
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового екзаменаційного контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни і в процесі поточного контролю набрав не менше 25 балів.		
Підсумковий контроль	Підсумковий екзаменаційний контроль здійснюється у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає п'ять питань кожне з яких оцінюється до 10-ти балів, а за екзамен виставляється сумарна кількість балів.		
7. Політика навчальної дисципліни			

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилок на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Савушик, М. П., Маурер, В. М., Попков, М. Ю., Шубан, С. В. (2009). Сучасні технології лісового насінництва та виробництва садивного матеріалу. *Науково-технічна інформація*. Київ: Держкомліс України.
2. Коваленко, В. Г., Шаповалов, М. О. (2021). Сучасні технології лісовідновлення. Київ: Агроінформ.
3. Мельничук М.Д., Новак Т.В., Кунах В.А. (2003). Біотехнологія рослин. Київ: Поліграфконсалтинг,. 516 с.
4. Распопіна С. П., Ведмідь М. М., Біла Ю. М., Горошко В. В. (2019) Стан та основні проблеми лісорозведення в Україні. *Ukrainian journal of Forest and Wood Science*. 10(4).

Методичне забезпечення

1. Правила відтворення лісів. (2007). Київ: КМ України. 6 с. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/303-2007-%D0%BF#Text>

2. Мельничук М.Д., Новак Т.В., Пінчук А.П., Клюваденко А.А. (2003). Методичні рекомендації для мікроклонального розмноження деревних і трав'янистих рослин. Київ: НАУ. 37 с.

Інформаційні ресурси

Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс].

Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

Викладач Заїка В.К.,
професор