

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Плантаційне лісовирощування

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Плантаційне лісовирощування
Викладач (-і)	Заїка Володимир Костянтинович
Контактний телефон викладача	067-148-0-626
E-mail викладача	volodymyr.zaika@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Програмою навчальної дисципліни «Плантаційне лісовирощування» передбачено теоретичне обґрунтування необхідності створення плантаційних лісових культур різних деревних видів та вирощування плантаційних насаджень. Плантаційні насадження розглядаються, як елемент підвищення біологічної продуктивності лісів. Акцентовано увагу на методологічні і концептуальні засади плантаційного лісовирощування, технологію створення плантаційних лісових культур та формування насаджень на плантаціях. Розглянуто також досвід вирощування плантаційних насаджень низки деревних видів та проаналізовано перспективи використання інтродукованих видів для плантаційного лісорозведення.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є підготовка спеціаліста з лісового господарства, який володіє сучасними теоретичними і практичними навиками проектування, створення і вирощування високопродуктивних плантаційних насаджень різних деревних видів. Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних навичок направлених на: - оцінювання біологічного потенціалу деревних видів перспективних для плантаційного лісовирощування; - уміння підбирати умови та складати проекти створення плантаційних насаджень різних деревних видів; - здобуття навичок щодо технології вирощування і формування насаджень на плантаціях деревних видів.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах

Результати навчання.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

5. Організація навчання**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
Практичні	12
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Другий	Н4 Лісове господарство	Перший	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.
------	----------------

	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Планаційні насадження швидкорослих деревних видів як основний засіб підвищення продуктивності лісових земель	2	2	5
Тема 2. . Енергетичні плантації: екологічні, технологічні та лісівничі аспекти.....	2	2	5
Тема 3 Методологічні та концептуальні засади плантаційного лісовирощування.....	2	1	10
Тема 4. Технологія створення плантаційних лісових культур	2	1	10
Тема 5. Планаційні лісові насадження модрини європейської	2	1	5
Тема 6. Планаційні лісові насадження модрин Кемпфела, широколистої та псевдотсуги Мензіса.....	2	1	10
Тема 7. Планаційні лісові насадження сосни звичайної.....	2	2	5
Тема 8. Планаційні лісові насадження тополі.....	2	1	5
Тема 9. Перспективи використання інтродукованих деревних видів для плантаційного лісовирощування.....	2	1	5
ЗАГАЛЬНА:	18	12	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи). Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
---	--

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності,

використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Дебринюк Ю.М., Фучило Я.Д., Гузь М.М. Плантаційне лісовирощування: навч. посібник. Львів: Галицька видавнича спілка, 2020. 388 с.
2. Дебринюк Ю.М., Фучило Я.Д. Плантаційні лісові насадження в Україні: концептуальні засади, ресурсний потенціал та енергетичне використання: монографія. Львів: Галицька видавнича спілка, 2020. 504 с.
3. Мельничук М.Д., Новак Т.В., Кунах В.А.. Біотехнологія рослин. Київ: Поліграфконсалтинг, 2003. 516 с.
4. Фучило Я.Д. Плантаційне лісовирощування промислового і енергетичного призначення: концептуальні засади, технологічні особливості та перспективи: монографія / Я.Д. Фучило, Ю.М. Дебринюк, Ф.М. Бровко, Ю.І. Гайда, М.В. Сбитна, Д.Я. Фучило. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 321 с.
5. Дебринюк Ю.М., Криницький Г.Т., Целень Я.П. Технологія вирощування плантаційних лісових насаджень у західному регіоні України: моногр. Львів: Камула, 2016. 160 с.

Методичне забезпечення

1. Белеля С.О., Дебринюк Ю.М. Культивування модрини у лісових насадженнях Західного Полісся: практичні рекомендації. Львів: Камула, 2016. 64 с.
2. Мельничук М.Д., Новак Т.В., Пінчук А.П., Ключащенко А.А. Методичні рекомендації для мікроклонального розмноження деревних і трав'янистих рослин. Київ: НАУ, 2003. 37 с.
3. Бровко Ф.М. Регіональні особливості створення, вирощування та

експлуатації енергетичних плантацій швидкорослих деревних порід в умовах України: наук.-метод. рекомендації / Ф.М. Бровко, М.В. Сбитна, Я.Д. Фучило, Ю.М. Дебринюк, Ю.І. Гайда, О.Ю. Чорнобров. Київ: НУБіП України, 2017.. 44 с.

Інформаційні ресурси

Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс].

Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

Викладач Заїка В.К.,
професор