

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в галузі

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство
шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 2 від “04” вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Охорона праці в галузі
Викладач	Борик Віктор Васильович
Контактний телефон викладача	0671821097
E-mail викладача	viktor.boryk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/be7942cee1b2cb84b059
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Охорони праці в галузі» – це комплексна соціально-технічна дисципліна, яка вивчає законодавство з охорони праці, гігієну праці та виробничого середовища, промислову та пожежну безпеку. Охорона праці – це наука про збереження життя і здоров'я людини та створення безпечних, нешкідливих умов праці у виробничому середовищі, що досягається шляхом ідентифікації небезпечних і шкідливих чинників виробничого середовища та трудового процесу, розробкою ефективних методів і засобів захисту працюючих від їх впливу, а також спрямована на запобігання виникненню аварій, а вразі їх виникнення – локалізації поширення та ліквідації їх наслідків на виробничих об'єктах.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» є засвоєння основ законодавства України з охорони праці і, на цій підставі, опанування комплексом законодавчих, адміністративних, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на профілактику травматизму в галузі, забезпечення безпеки праці при професійній діяльності. Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту працівників в небезпечних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Інтегральна компетентність:</u> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства <u>Загальні компетентності:</u> ЗК 1 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <u>Програмні результати навчання:</u> РН 4 Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 8 Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології. РН 9 Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх і внутрішніх умов.	

5. Організація навчання				
Обсяг навчальної дисципліни				
лекції	16			
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14			
самостійна робота	60			
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
2	Н4 Лісове господарство	1	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Основні поняття в галузі охорони праці.		4	2	5
Тема 2. Спеціальні розділи охорони праці в галузі природничих наук		2	2	10
Тема 3 Розслідування та облік нещасних випадків. Навчання з охорони праці для працівників галузі.		2	2	5
Тема 4. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.		2	2	10
Тема 5. Пожежна безпека		2	2	10
Тема 6. Електробезпека.		2	2	10
Тема 7. Надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках.		2	2	10
ЗАГ:		16	14	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів	
	Практичне заняття		20	
	Самостійна робота		10	
	Тестування		70	
	Максимальна кількість балів		100	
	Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf			
Вимоги до письмових робіт	Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання на вибір студента: 1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою 2. Написання реферату (есе) 3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою			

	4. Підготовка презентації за заданою тематикою В індивідуальному завданні вказується назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Захист відбувається під час практичних занять. При необхідності завдання можна надіслати викладачу на електронну пошту.
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана, погодженою з кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю є залік який виставляється як сума балів. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання або усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у

журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

1. Охорона праці в галузі природничих наук Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150с.
2. Поплавський О.П., Дзундза Б.С., Кошель В.І., Сав'юк Г.П. Безпека життєдіяльності. Хрестоматія // Електронне видання. Бібліотека Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2018. – 34 с.
3. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2017. – 540 с.
4. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2012 – 336 с.
5. Основи охорони праці/ К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. – К.: Основа, 2006 – 448 с.
6. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 264 с.
7. Основи охорони праці: /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.:Факт, 2019. – 480 с.

Допоміжна

1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. н. ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: ____ 2009 – ____ с.
2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с.
3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
4. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2017. - 227с.
5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2020. – 408 с.
6. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; За ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2015. — 348 с.

Ресурси мережі Інтернет

Ідентифікація небезпек [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.

Викладач _____ В.В. Борик