

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лісомисливське господарство
рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Лісомисливське господарство
Викладач (-і)	Коляджин Ігор Федорович
Контактний телефон викладача	067-342-09-72
Е-mail викладача	Igor.kolyadzhin@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
«Лісомисливське господарство» вивчається у вищих навчальних закладах для формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навиків в: правилах полювання; термінах полювання; організації полювання; про мисливське спорядження, трофеї та продукцію полювання, поточному обліку мисливських тварин; підготовці та проведенні мисливського впорядкування та техніки безпеки, першої допомоги і етики на полюванні. Отримання знань з дисципліни «Лісомисливське господарство» з ведення мисливського господарства отриманих аспірантами при освоєнні навчальної програми буде використане у проведенні науково-дослідній роботі та пізнанні поведок мисливських тварин в умовах досліджуваних об'єктів.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей як цілісної системи знань, умінь, навичок і цінностей (поведінкових установок), необхідних для здійснення професійної діяльності в умовах реалізації концепції вивчення, узагальнення і систематизація ключових понять та способів ефективного використання накопичення практичних знань в галузі лісомисливського господарства Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних знань про: -правила полювання, документи мисливця і їх оформлення, -способи і види полювання, -мисливське спорядження, -облік мисливських тварин, -мисливське собаківництво,	

- лісомисливське впорядкування,
здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісомисливського господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісомисливського господарства.

Результати навчання.

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісомисливського господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісомисливського господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
Практичні	12
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
---------	---------------	---------------------	--------------------------

Перший	Н4 Лісове господарство	Перший	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Предмет, завдання та історія розвитку лісомисливського господарства.	2	1	5
Тема 2. Правила полювання, документи мисливця та їх оформлення.	2	1	5
Тема 3. Мисливська зброя, мисливське спорядження, капкани і самолоти.	2	1	5
Тема 4. 5. Види і способи полювання.	2	1	5
Тема 5. Методи обліку мисливських звірів і птахів.	2	1	5
Тема 6. Лісомисливське впорядкування.	2	1	10
Тема 7. Мисливське собаківництво.	2	2	5
Тема 8. Заходи з охорони і розведення мисливських тварин.	2	2	10
Тема 9. Техніка безпеки, перша допомога і етика на полюванні.	2	2	10
ЗАГАЛЬНА:	18	12	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль на практичних заняттях – до 40 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 10 балів семестр; контроль (екзамен) – до 50 балів. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за семестр: поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи). Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf		
7. Політика навчальної дисципліни			
<u>Академічна доброчесність</u> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і			

джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Звірі західних областей України / К.А.Татарінов / Матеріали для вивчення, м. Київ АН УРСР 1956- 186 с.
2. Книга мисливця / М.В. Шадура, І. М Шейгас, А. М. Шадура, М. О. Мироненко / Державний комітет лісового господарства України м . Львів, 1998-179 с.
3. Лісомисливське господарство України: навч. посіб. / Ю. С. Шпатик, І.Ф. Коляджин / ПНУ ім. В. Стефаника - м. Івано-Франківськ; «НАІР»2020 ст. 316.
4. Мисливознавство : навч. посіб. / В.Д.Бондаренко, К. А.Татарінов, М.В.Чернявський м.Київ РНМК ВО, 1993 ст. 197.
5. Мисливознавство: навч. посібник / Ф. І. Гузій, І. Д. Іванюк, В. М. Кусік, П. Б. Хоєцький/ ЖНАТУ м. Харків ФОП Озеров Г. В. 2017 ст. 276.
6. Мисливські трофеї :монографія / В.Д. Бондаренко, І.В.Делеган, В.Г. Мазепа, М.П.Рудишин м. Київ, ІЗМН, 1996-104с.

Допоміжна

1. Bobiatynski I, Nauka łowiectwa / Ignacy Bobiatynski: [we 2 tomach]. — Wilno drukiem J. Zawadykiego, 1825.- T. 11.-360 s.
2. Dzerowicz W. Podręcznik prawny w sprawach lasowych, polowych, łowieckich i o rybołówstwie / Wiktor Dzerowicz — Lwów: Gubrynowicz i Schmidt, 1898. — 236s.
3. Kamocki S. Podręcznik łowiectwa/ Stanisław Kamocki, • Warszawa Świat, 1935, — 240 s.

4. Ostrorog J. Myśliwstwo z ogary Jan Ostrorog. — Kraków : Drukarnia Ł, Kupisza, 1649. — 91s.
5. Podręcznik dla dzierżawców polowań ł' Hegendorf. — Warszawa : Lowiec Polski, 1909, — 335 s.
6. Sztolcman J, Łowiectwo, podręcznik dla szkół leśnych i rolniczych / Jan Sztolcman — Warszawa Gazeta rolnicza 1918. — 376 s.
7. Матеріали мисливського впорядкування ДП «Брошнівське лісове господарство» м. Львів 1912- 287 с

Інформаційні ресурси

1. Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс]. Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>
2. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення. <https://www.twirpx.com/file/593498/>

Викладач, доцент

І.Ф. Коляджин