

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лісова політика

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Лісова політика
Викладач (-і)	Олійник Василь Степанович
Контактний телефон викладача	067-456-75-94
E-mail викладача	vasyl.oliinyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
"Лісова політика" вивчається у вищих навчальних закладах для формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків управлінської діяльності у лісогосподарській галузі щодо відтворення, охорони і раціонального використання лісових ресурсів, збагачення біорізноманіття лісів, посилення їх багатогранної ролі із врахуванням економічних, екологічних і соціальних факторів. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, із лісівництва, зокрема соціального, лісового товарознавства, лісовпорядкування, економіки і організації лісового господарства, застосування в ньому геоінформаційних систем та ряду інших, отриманих в результаті освоєння природно-лісівничих предметів освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр". При вивченні дисципліни особлива увага приділяється збільшенню площ земель із лісовою рослинністю до оптимального рівня, збереженню різноманіття, підвищенню продуктивності лісів та впровадженню сталого лісоуправління. Курс має велике значення для підготовки фахівців з лісового менеджменту.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета курсу - засвоєння знань щодо видів, принципів, технології та інструментів лісової політики, сталого управління лісами і лісовим господарством, їх економічного стимулювання для покращення менеджменту у лісовому секторі із збереження стійкості лісових екосистем, біорізноманіття, а також збільшення площ продуктивних лісів. Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних знань про: - стале управління лісовим господарством;	

- види, мету, принципи, технології та інструменти лісової політики; - особливості міждержавної, державної і регіональної лісової політики; - шляхи удосконалення лісової політики в Україні.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності:	
ЗК1. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.	
ЗК2. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК5. Здатність розробляти нові проекти та управляти ними.	
ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.	
Спеціальні (фахові) компетентності:	
СК1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства і дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати елементарні рішення щодо їх вирішення.	
СК2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.	
СК4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі.	
СК5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства.	
СК6. Здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в нього екологічного мислення.	
Результати навчання.	
РН1. Спеціалізовані концептуальні сучасні знання в сфері лісового господарства.	
РН3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, прогнозувати його розвиток, оцінювати ризики і наслідки рішень.	
РН4. Відшукувати необхідні літературні дані, вміння їх аналізувати.	
РН5. Здійснювати управління у сфері лісового господарства.	
РН9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства.	
5. Організація навчання	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18

Практичні		12	
Самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Перший	Н4 Лісове господарство	Другий	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість год.	
		лекції	практичні заняття самостійна робота .
Тема 1. Лісова політика, як економіко-лісівнича дисципліна.		2	1 5
Тема 2. Види, принципи та інструменти лісової політики.		2	1 5
Тема 3. Концепція сталого управління лісами.		2	2 5
Тема 4. Міжнародна лісова політика.		2	1 5
Тема 5. Стан лісової політики у розвинутих країнах.		2	1 5
Тема 6. Аналіз лісової політики України.		2	2 5
Тема 7. Регіональна лісова політика.		2	1 10
Тема 8. Державне регулювання лісокористування		2	1 10
Тема 9. Оптимізація системою управління в лісогосподарській галузі		2	2 10
ЗАГАЛЬНА:		18	12 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр; екзаменаційний контроль – до 50 балів. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний, самостійної роботи та екзаменаційний контроль). Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf		
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового екзаменаційного контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни і в процесі поточного контролю набрав не менше 25 балів.		

Підсумковий контроль	Підсумковий екзаменаційний контроль здійснюється у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає п'ять питань кожне з яких оцінюється до 10-ти балів, а за екзамен виставляється сумарна кількість балів.
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Академічна доброчесність</u> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <u>Відвідування занять</u> є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту. <u>Неформальна освіта.</u> Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.	
8. Рекомендована література	
Основна література 1. Врублевська О.В. Економіка природокористування: конспект лекцій.- Львів: УкрДЛТУ, 202. - 211 с. 2. Галерт Л., Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. - К.: ДКЛГУ - ННЦЛУ, 207. - 177 с. 3. Гетьманчук А.І. і ін. Лісова політика: метод. рекомен. до практ. робіт. - Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. - 36 с. 4. Лакида П.І., Павлішук О.П. і ін. Лісова політика: підруч. К.:ФОП Ямчинський О.В., 2021. - 280 с.	

5. Синякевич І.М.: підруч. - Львів: ІЗМН, 2005. - 152 с.
6. Синякевич І.М., Соловій І.П., Врублевська О.В. та ін. Лісова політика: теорія і практика: монографія. - Львів: ЛА "Піраміда", 2008. - 612 с.

Допоміжна

1. Бойко С.В. Лісове господарство Польщі//Лісівництво і агролісомеліорація, 2007, вип. 111. - С. 35-47.
2. Дьомкін В. Вступ до екологічної політики. - К.: Тандем, 2000. - 193 с.
3. Мішенін Є.В., Ярова І.Є. і ін. Глобальне лісове господарство: міжнародні та національні стратегічні орієнтири сталого розвитку//Збалансоване природокористування, 2021, №1. С. 42-51.
4. Полякова Л. та ін. Міжнародна лісова політика//Лісовий і мисливський журнал, 2002, №2.-С. 10-11.
5. Самоплавський В.І. Лісове господарство України на зламі тисячоліть//Науковий вісник НАУ, 2000, вип.25. - С. 11-19.
6. Участь в громадськості в управлінні лісовим господарством: практ. посібн./за ред. В.П. Кравця - К.: Компрінт, 2012 - 56 с.

Методичне забезпечення

1. Правила відтворення лісів. (2007). Київ: КМ України. 6 с.
2. Правила рубок головного користування в лісах України (1995). Київ: КМ України. 12 с.
3. Правила поліпшення якісного складу, формування і оздоровлення лісів. (2007). Київ: КМ України. 8 с.
4. Санітарні правила в лісах України (1995). Київ: КМ України. 19 с.

Інформаційні ресурси

Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс].

Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

2. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення. <https://www.twirpx.com/file/593498/>

Викладач Олійник В.С.,
професор