

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-дослідна практика

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-дослідна практика
Викладач (-і)	Клід Віктор Васильович
Контактний телефон викладача	09556772682, 0963659219
E-mail викладача	viktor.klid@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>15</u> кредитів ЄКТС, <u>450</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Науково-дослідна практика магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня магістра з галузі знань Н1 «Лісове господарство» і здійснюється відповідно до навчального плану. Предметом науково-дослідницької практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої дипломної роботи. Відповідно до навчального плану науково-дослідну практику проходять студенти у кожному семестрі без відриву від навчання (всього 450 год./ 9 кредитів ЄКТС). Конкретний час проведення практики визначається наказом Університету. Безпосередньою базою проведення науково-дослідної практики є кафедра лісового та аграрного менеджменту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника».	
3. Мета та цілі науково-дослідної практики	
Вона має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь здійснення самостійної науково-дослідної діяльності. Така практика спрямована на закріплення знань, отриманих студентами під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у процесі професійної діяльності, розвиток у студентів здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності.	

Програма науково-дослідної практики передбачає планове, поетапне набуття студентами практичних навичок і застосування набутих теоретичних знань із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» у реальних умовах.			
4.Програмні компетентності та результати навчання			
Загальнікомпетентності:			
ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.			
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).			
ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.			
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			
ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.			
Спеціальні (фахові) компетентності:			
СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.			
СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.			
Результати навчання.			
РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.			
РН 3.Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.			
РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.			
РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;			
РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Науково-дослідна практика		450	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Перший	Н4 Лісове господарство	Перший, друний	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількістьгод.	
		лекції	практичні заняття самостійна робота.
Вибір напрямку та об'єкту дослідження. Розробка індивідуального графіку проходження практики.			10

Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи.			
Затвердження теми магістерської роботи на випусковій кафедрі.			10
Встановлення термінів проведення дослідження складання календарного плану). Узгодження їх з науковим керівником.			10
Розроблення концепції дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мета і завдання дослідження, методи дослідження та ін.). Написання вступної частини кваліфікаційної роботи.			40
Ознайомлення з літературною базою дослідження, формування бібліографії. Написання аналітичного огляду кваліфікаційної роботи.....			40
Підбір методик дослідження. Написання розділу «Об'єкт та методика дослідження.....			40
Проведення експериментальної частини роботи (закладка моніторингових пробних площ, таксаційні вимірювання тощо).			40
Камеральна обробка отриманих результатів.....			40
Написання розділу «Результати досліджень».....			40
Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції (за бажанням здобувача вищої освіти).			30
Формулювання загальних висновків магістерського дослідження, а також рекомендацій щодо практичного використання здобутих результатів.			50
Складання списку використаних літературних джерел.			50
Оформлення кваліфікаційної (магістерської роботи).			50
ЗАГАЛЬНА:			450
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	В процесі проходження науково-дослідної практики здійснюється контроль за її проведенням, який має на меті виявлення і усунення помилок студентів, а також надання їм необхідної допомоги у виконанні завдань практики. За результатами практики проводиться підсумкова нарада за участю студентів та викладачів кафедри з метою внесення пропозицій, спрямованих на покращення умов та підвищення якості проходження практики студентами. Безпосередню оцінку за науково-дослідну практику здобувачу вищої освіти ставить керівник кваліфікаційної (магістерської) роботи, який одночасно є керівником науково-дослідної практики.		

	Оцінювання передбачає врахування повноти і своєчасності проведення відповідних етапів роботи згідно орієнтовної програми науково-дослідної практики. Оцінка (залік) за науково-дослідну практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості. Підсумки проведення науково-дослідної практики обговорюються на засіданні кафедри лісового та аграрного менеджменту, а загальні результати практики підсумовують на засіданні вченої ради факультету природничих наук Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Академічна доброчесність</u> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час підготовки кваліфікаційної роботи, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <u>Неформальна освіта.</u> Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.	
8. Рекомендована література	
Основна література 1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник / М. В. Бейлін. Харків: ХДАФК, 2012. 184 с. 2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. К.: АБУ, 2002. 480 с. 3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.В. Ковальчук. К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. 240 с. 4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. К.: ВД «Професіонал», 2004. 208 с. 5. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч.	

посібник / О. В. Крушельницька. К.: Кондор, 2003. 192 с.

6. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>

7. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник для студентів / За ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

8. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. посібник / В. М. Пащенко. Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. – 232 с.

9. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. К. : Знання, 2007. 270 с.

10. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. К.: Лібра, 2004. 344 с.

11. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. К. : Знання, 2005. 309 с.

12. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. К: Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.

13. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., переробл.і доповн. К.: Знання, 2008. 310 с.

14. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навчальний посібник. / Р. Б. Шишка. Харків: Еспада, 2007. 368 с.

Викладач Клід В.В.