

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра агрохімії і ґрунтознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**БК 15 Кормовиробництво та луківництво**

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “11” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Кормовиробництво та луківництво
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	4 курс/7-8 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 26 год. Практичні – 26 год. Лабораторні – 8 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

Програма нормативної навчальної дисципліни "Кормовиробництво та луківництво" розроблена відповідно до типової програми, затвердженої Міністерством аграрної політики України №1 від 28 січня 2009 р.

### Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни полягає в набутті поглиблених теоретичних знань і практичних умінь з виробництва і заготівлі кормів за прогресивними енергозберігальними технологіями, в створенні і раціональному використанні інтенсивних сіножатей і пасовищ. Досягнення зазначеної мети та умінь ґрунтується в тому числі на знаннях з ботаніки, хімії, фізіології рослин, метеорології, мікробіології, меліорації, а також навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки: агрохімії, землеробства, рослинництва, селекції, насінництва фітопатології та інше.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є вивчення:

- стану і перспективи розвитку кормовиробництва в Україні;
- теоретичних основ вирощування кормових рослин на орних землях і виробництво кормів з них;
  - значення, морфологічних, біологічних і екологічних особливостей лучних кормових трав, різноманітність їх використання, поширення та потенціал урожайності;
  - інтенсивних технологій вирощування екологічно чистих урожаїв лучних кормових трав;
  - наукових основ і технологічних операції заготівлі основних видів кормів;
  - основ інтенсивних і енергозберігальних технологій вирощування багаторічних трав на насіння;

• прийомів екологобезпечного ведення лукопасовищного господарства, екологічного стану регіону.

### **Компетентності:**

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК6.** Навички здійснення безпечної діяльності.

**ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК8.** Здатність працювати в команді.

**ЗК9.** Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

**ЗК10.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**ЗК11.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### **Фахові компетентності:**

**ФК 1.** Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

**ФК2.** Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).

**ФК3.** Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

**ФК4.** Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

**ФК5.** Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

**ФК6.** Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.

**ФК7.** Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.

**ФК8.** Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

**ФК9.** Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.

**ФК10.** Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.

**ФК11.** Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

**ФК12.** Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

**ФК13.** Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

**ФК14.** Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

**ФК15.** Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

#### **Програмні результати навчання:**

**ПРН3.** Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.

**ПРН4.** Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.

**ПРН5.** Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

**ПРН6.** Здатність використовувати статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.

**ПРН7.** Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

**ПРН8.** Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агrometeorології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

**ПРН9.** Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології

вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

**ПРН11.** Здатність здійснювати оцінку фактичного стану родючості ґрунтів та прогнозувати зміну цього стану на короткочасну та довготривалу перспективу, розробляти комплекс заходів підвищення родючості ґрунтів та їх охорони.

**ПРН19.** Здатність розробляти технології та заходи із покращення якості деградованих і рекультивованих земель.

**ПРН24.** Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

**ПРН25.** Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ. Предмет і завдання курсу.	Актуальність. Розділи. Специфіка та проблеми наукових досліджень.	Тестування за темою, питання
2.	Зернове господарство як основа розвитку комбікормової промисловості.	Шляхи вирощування обсягів виробництва та ефективності використання зернофуражу в Україні. Особливості технологій вирощування зернофуражних культур. Значення зернових культур у створенні та зміцненні кормової бази господарства. Оптимальні структури посівних площ зернових культур та комбікормів. Зернофуражні культури: жито, пшениця, овес, кукурудза, сорго і сорго-суданкові гібриди. Поширення, кормова цінність та урожайність зернових кормових культур. Морфологічні і біологічні особливості, інтенсивні технології вирощування. Особливості використання у кормо виробництві ярих зернових культур: кукурудзи, вівса, ячменю, сорго, сорго-суданкових гібридів; озимих: жита, пшениці та тритікале.	Тести, питання
3.	Проблема дефіциту кормового білка, шляхи її вирішення.	Значення зернових бобових культур у нарощуванні обсягів виробництва кормового білка. Особливості технологій вирощування і використання у кормо виробництві. Проблема дефіциту кормового білка, її глобальне значення. Шляхи збільшення виробництва білка та	Тести, питання

		поліпшення повноцінності кормів. Роль зернових бобових культур у зменшенні дефіциту кормового білка, їх агротехнічне і кормове значення. Поширення, урожайність, поживність та використання у кормо виробництві гороху, сої, кормових бобів, люпину. Особливості технологій вирощування на зелений корм в основних, проміжних і змішаних посівах.	
4.	Значення та виробництво соковитих кормів.	Корене- та бульбоплоди, кормові баштанні культури, їх роль у забезпеченні тваринництва соковитими кормами. Значення силосних культур у збільшенні обсягів виробництва соковитих кормів. Сучасні технології заготівлі силосу.	Тести, питання
5.	Особливості використання однорічних та багаторічних бобових і злакових трав у кормовиробництві.	Однорічні бобові трави: вика яра та озима, пелюшка, серадела, однорічні види конюшини. Однорічні тонконогові трави: суданська трава, могоар, чумиза, пайза, африканське просо, пажитниця однорічна. Багаторічні бобові трави: люцерна, конюшина, еспарцет, козлятник, еспарцет, багаторічні злакові трави: тимофіївка, костриця, грястиця, стоколос, пажитниця.	Тести, питання
6.	Конвеєрне виробництво рослинної сировини на зелений корм і приготування консервованих кормів.	Поняття про зелений конвеєр, вимоги, що ставляться до нього. Типи зелених конвеєрів. Особливості добору культур для створення інтенсивних зелених конвеєрів. Схеми для різних регіонів. Економічна ефективність зеленого конвеєра.	Тести, питання
7.	Проміжні посіви кормових культур як джерело виробництва високоякісних кормів і підвищення ефективності використання землі.	Змішанні і сумісні посіви. Кормові сівозміни, їх типи, наукові основи освоєння. Проміжні та ущільнені посіви.	Тести, питання
8.	Народногоспода	Історія розвитку луковництва як галузі	Тести,

	рське значення лувівництва. Стан та перспективи розвитку.	сільськогосподарського виробництва та науки, його природоохоронне та ресурсозберігальне значення. Основні напрями науково-дослідної роботи. Передовий досвід вітчизняного та зарубіжного лувівництва.	питання
9.	Еколого-біологічна, кормова та господарська характеристика ботаніко-господарських груп і видів рослин сіножатей та пасовищ.	Флора природних сіножатей і пасовищ, поділ рослин на ботаніко-господарські групи. Шкідливі та отруйні рослини, заходи боротьби з ними на луках. Кормове і господарське оцінювання рослинних угруповань сіножатей і пасовищ.	Тести, питання
10.	Класифікація природних кормових угідь, розподіл за природними зонами.	Характеристика основних типів. Фітоценологічний і фітотопологічний напрями в класифікації природних кормових угідь, їх оцінювання. Типи кормових угідь природних зон України.	Тести, питання
11.	Технологія проведення поверхневого поліпшення природних сіножатей і пасовищ.	Система поліпшення природних кормових угідь. Способи поверхневого поліпшення: культурно-технічні роботи, їх завдання. Поліпшення та регулювання водного режиму. Агротехнічні заходи. Удобрення сіножатей і пасовищ.	Тести, питання
12.	Створення сіяних сіножатей і пасовищ у системі докорінного поліпшення природних кормових угідь.	Агротехнічні заходи. Способи залуження. Способи посіву трав. Догляд за сіяним травостоєм у рік сівби та в роки використання.	Тести, питання
13.	Біологічні, господарські та технологічні основи заготівлі кормів.	Прогресивні технології заготівлі високоякісного силосу і сінажу та операційні технології приготування силосу і сінажу. Елементи новітніх технологій приготування консервованих кормів у плівкових рукавах.	Тести, питання
14.	Сучасні	Значення сіна в годівлі тварин, його	Тести,



	технології заготівлі сіна.	питома вага у кормовому балансі, заходи щодо зростання обсягів виробництва сіна в Україні. Операційна технологія приготування розсипного сіна. Особливості технології приготування пресованого, вітамінно-білкового та подрібненого сіна.	питання
15	Технології виробництва штучно зневоднених кормів.	Заходи щодо зменшення витрат поживних речовин і поліпшення якості кормів. Виробництво нетрадиційних видів кормів.	Тести, питання
16	Методи оцінювання якості кормів. Баланс кормів господарства, принципи його складання.	Оцінювання загальної поживності рослинних кормів (кормова, зернова, кормо протеїнова та енергетична одиниці).	Тести, питання
17	Інтенсивні технології вирощування багаторічних трав на насіння.	Вітчизняний та зарубіжний досвід. Основні центри виробництва насіння багаторічних трав	Тести, питання

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичні та лабораторні заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекції																			-
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5					5		30
Самостійна р-та														10					10
Індивідуальні																	10		10

завдання																		
Екзамен																	50	50
Всього за тиж- нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет 420, 20 м <sup>2</sup>	Мультимедійний проектор, 1 шт. Мультимедійний екран, 1 шт. Графопроєктор, 1 шт.
<b>Література:</b>	
<b>Основна</b>	
1.Єрмакова П.М., Івановська Р.Т., Шевніков М.Я. Кормовиробництво: Навчальний посібник. К., 2008. 396 с.	
2.Зінченко О.І., Демидась Г.І., Січкарь А.О. Кормовиробництво. Навчальне видання. 3-є вид., доп. і перероб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 516 с.	
3. Антипова Л.К. Кормовиробництво. Конспект лекцій. для студентів ІV курсу факультету агротехнологій. Миколаїв, МНАУ, 2014. 115 с.	
4.Макаренко П.М., Демидась Г.І. Рослинництво з основами кормовиробництва. В. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 650 с.	
5. Бабич А.О. Методика проведення дослідів по кормо виробництву /	

А.О.Бабич. Вінниця, 1994. 87 с.

6.Влох В.Г., Кириченко Н.Я., Когут П.М. Луківництво. К.: Урожай, 2003. 390 с.

7.Зінченко О.І. Кормовиробництво. К.: Вища школа, 1994.440 с.

8.Слюсар І.Т., Вергунов В.А., Гаврилюк М.М. Луківництво з основами насінництва. К.: Аграрна наука, 2001. 195 с.

9. Кияк Г.С. Луківництво. Київ: Вища школа, 1986.

#### Допоміжна

1. Бабич А.О. Кормові і білкові ресурси світу. Київ, 1995.

2. Бабич А.О. Створення кормових угідь на силових землях. Київ: Урожай, 1994.

3. Боговін А.В., Слюсар І.Т., Царенко М.К. Трав'янисті біогеоценози, їхнє поліпшення та раціональне використання. Аграрна наука, 2005.

4. Морозюк С. С., Тротопова В. В. Трав'янисті рослини України: Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2007. 216 с.

5.Кургак В.Г.,Сукайло М.В., Карбівська У.М.Технологія створення сіяних різностиглих лучних травостоїв для молочного поголів'я худоби (паспорт технології).ННЦ «Інститут землеробства НААН». Чабани-2019. 10с.

6.Кургак В.Г., Панасюк С.С., Карбівська У.М.Технологія створення пасовищного конвеєра для м'ясного поголів'я худоби на основі поєднання різностиглих травостоїв та резервних загонів з багаторічних трав (паспорт технології). ННЦ «Інститут землеробства НААН». Чабани-2019. 10с.

7.Кургак В.Г., Панасюк С.С., Карбівська У.М., Гавриш Я.В. Рекомендації щодо особливостей технологій отримання органічної кормової продукції на сіножатях і пасовищах. ННЦ «Інститут землеробства НААН». Чабани-2019. 24с.

8. Кургак В.Г., Панасюк С.С., Пташнік М.М., Сукайло М.В., Карбівська У.М., Гавриш Я.В. Використання лукопасовищних угідь у системі конвеєрного виробництва кормів для м'ясо-молочного скотарства (практичні рекомендації з ілюстраціями). ННЦ «Інститут землеробства НААН». Чабани-2019. 24с.

9. Karbivska U. M., Butenko A. O., Onychko V. I., Masyk I. M., Hlupak Z. I., Danylchenko O. M., Klochkova T. I., Ihnatieva O. L. Effect of the cultivation of legumes on the dynamics of sod-podzolic soil fertility rate. *Ukrainian Journal of Ecology*, 9 (3), 2019. 8–12. DOI: 10.15421 / 2019\_702

10. Karbivska U. M., Butenko A. O., Masyk I. M., Kozhushko N. S., Dubovyk V. I., Kriuchko L. V., Onopriienko V. P., Onopriienko I. M., Khomenko L. M. Influence of Agrotechnical Measures on the Quality of Feed of Legume-Grass Mixtures. *Ukrainian Journal of Ecology*, 9(4), 2019. 547–551. DOI: 10.15421 / 2019\_788.

## 7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: <a href="https://kl.pnu.edu.ua">https://kl.pnu.edu.ua</a> E-mail: <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Карбівська Уляна Миронівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:uliana.karbivska@pnu.edu.ua">uliana.karbivska@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись

	індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

**Викладач**



**У.Карбівська**