

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БОТАНІКА

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні
кафедри лісового і аграрного менеджменту
Протокол № 02 від 11 вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Ботаніка
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1 курс/ 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Лабораторні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості внутрішньої та зовнішньої будови вегетативних і генеративних органів вищих рослин; взаємозв'язки рослинних організмів між собою та з навколишнім середовищем. А також особливості життєвого циклу рослинних організмів.

Метою вивчення навчальної дисципліни є: забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, які дозволять їм виконувати професійні завдання у відповідності із сучасними вимогами. Ознайомити студентів із особливостями анатомічної будови вегетативних та генеративних органів рослинного організму; взаємозв'язком між анатомічною будовою рослин та навколишнім середовищем.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- забезпечення студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, які дозволять їм виконувати професійні завдання у відповідності із сучасними вимогами;
- формування базових теоретичних знань, необхідних для розуміння фізіологічних процесів, що відбуваються у рослинному організмі;
- формування системи навиків та вмінь роботи з ботанічними об'єктами у лабораторних та польових умовах;
- вміння ідентифікувати рослинні об'єкти, виготовляти гістологічні препарати, гербарні зразки тощо.

Компетентності:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність працювати в команді.
9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетентності:

1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).
3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
4. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
5. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
13. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання:

5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.
7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.)

в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва..

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Особливості морфологічної будови вегетативних органів рослинного організму (кореня, пагона, листка).	Знати особливості морфологічної будови вегетативних органів рослинного організму (кореня, пагона, листка).	Опрацювання лекційного матеріалу. Тестування, усні відповіді на питання.
2.	Особливості будови, функції і класифікації рослинної клітини та тканин.	Знати особливості будови, функції і класифікації рослинної клітини та тканин.	
3.	Особливості анатомічної будови вегетативних органів рослинного організму (кореня, стебла, листка).	Знати особливості анатомічної будови вегетативних органів рослинного організму (кореня, стебла, листка).	
4.	Особливості морфологічної та анатомічної будови генеративних органів рослинного організму (квітки). Особливостями морфологічної та анатомічної будови плодів і насіння.	Знати особливості морфологічної та анатомічної будови генеративних органів рослинного організму (квітки); знати особливостями морфологічної та анатомічної будови плодів і насіння.	

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Лабораторні заняття	50
Самостійна робота	-
Індивідуальне завдання	-

Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Лабораторні заняття					5		10		5		10		10		10		50	
Самостійна робота																		
Індивідуальні завдання																		
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень																		100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Ботаніка / І.А.Бобкова, Л.В. Варлахова. – К.: Медицина, 2015. – 304 с. Дячук П.В. Перфільєва Л.П. Ботаніка: підручник / П.В. Дячук, Л.П. Перфільєва. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. – 206с. 	

3. Кучерява Л.Ф., Войтюк Ю.О., Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. I. Архегоніати. - Київ: Фітосоціоцентр, 1997. – 246 с.
4. Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф. Ботаніка. Вищі рослини. Видання II, випр. і доповн. –Київ: Фітосоціоцентр, 2005. - 431 с.
5. Різничук Н.І. Анатомічні особливості будови генеративних органів видів роду *Polygonatum* Mill. / Н.І. Різничук, М.М. Миленька, Г.М. Мельниченко. В.І. Гнезділова. / Науковий вісник Ужгородського університету Серія Біологія, Випуск 46-47 (2019). – С. 66–72.
6. Якубенко Б.Є. , Алейніков І.М. , Шабарова С.І. , Машковська С.П. Ботаніка / Б.Є. Якубенко, І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, С.П. Машковська. - Київ: Видавництво Ліра-К., 2018. – 436 с.

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 506, тел. (0342) 59-61-64 сайт: https://kag.pnu.edu.ua/ E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач	Гнезділова Вікторія Ігорівна
Контактна інформація викладача	victoria.gniezdilova@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей,
--------------------------	--

	розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
--	--

Викладач, доцент Гнєзділова В.І.