

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (перша)

Освітня програма: Агрономія

Спеціальність: 201 Агрономія

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 11 вересня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Викладачі:	Сівкович Г.М. Титунь О.Л.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	<a href="mailto:halyna.sivkovych@pnu.edu.ua">halyna.sivkovych@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oksana.tytun@pnu.edu.ua">oksana.tytun@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматику, фонетику, лексику, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова (англійська)” є основою для вивчення інших спеціальних англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

## 4. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	201 Агрономія	1	нормативний

## 5. Програмні компетентності та результати навчання

<p><b>Загальні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>Здатність працювати в команді.</li> <li>Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</li> <li>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ol> <p><b>Фахові:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</li> </ol> <p><b>Програмні результати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.</li> </ol>
--

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самостійна робота
<b>1. Семестр</b>			
1. Family and relationships /Сім'я і взаємовідносини.		6	12
2. Social networks / Соціальні мережі.		6	12
3. Use of English. Family histories. / Історія сім'ї. Social trends for young people. / Соціальні тренди для молодих людей.		6	12
4. People and society. / Люди і суспільство.		4	8

5. Colourful personalities. / Кольорові особистості.		4	8
6. Use of English Fashionable moves. / Модні тренди		4	8
7. Home. Living the high life. / Дім. Стандарти життя.		6	12
8. Gender roles in the home. / Гендерні ролі у сім'ї. Speaking: Homes / Будинки. Flat mates. / Сусіди по квартирі.		4	8
9. Living in a city ora village. / Життя в місті чи селі.		4	8
10. School. Learning at home. / Школа. Навчання вдома.		4	8
11. A language course in Britain Places in a school. / Навчання в Англії		4	8
12. Work. / Робота.		4	8
13. Lexical and Grammar Revision. General Revision. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.		4	8

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Екзамен – 1 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні

	білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.
--	--

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

**Академічна доброчесність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

### Допоміжна

9. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
10. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
11. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
12. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
13. Let’s Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
14. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
15. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.

16. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. [www.pu.if.ua/](http://www.pu.if.ua/)
2. <http://ukraine-education.com/>
3. <http://www.englishclub.com/>
4. <http://www.britannica.com/>
5. <http://www.english-test.net/>
6. <http://www.ted.com/>
7. <http://www.grammarbank.com/>
8. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
9. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

**Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов**