

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра агрохімії і ґрунтознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курсова робота з агрохімії

Освітня програма _Агрономія_____

Спеціалізація (за наявності) ___ _____

Спеціальність ___201 Агрономія_____

Галузь знань 20 - "Аграрні науки та продовольство"

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № _2_ від "11" вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019 р._

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота з агрохімії
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 – Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – XX год. Самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Агрохімія – наука про мінеральне живлення рослин, хімічні і біологічні процеси у ґрунті і рослинах, застосування добрив та інших агрохімікатів з метою підвищення родючості ґрунтів, збільшення врожаю, поліпшення якості сільськогосподарської продукції. Вона вивчає взаємодію рослини з ґрунтом і добривом у процесі росту й розвитку рослин з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов та біологічних особливостей сільськогосподарських культур.

Мета написання курсової роботи – навчитися розробляти систему удобрення культур сівозміни, з урахуванням досягнутої якості ґрунту, та складати планзастосування добрив у сівозміні.

Завдання курсової роботи є:

- Одержання запланованої врожайності вирощуваних культур.
- Нагромадження та раціональне використання всіх удобрювальних засобів у господарстві.
- Послідовне вирівнювання родючості полів сівозміни (в деяких випадках збереження існуючої родючості) шляхом створення позитивного або бездефіцитного балансу поживних елементів і гумусу, поліпшення агрохімічних показників ґрунту.
- Одержання високої економічної ефективності застосування добрив.
- Забезпечення охорони навколишнього середовища в процесі застосування добрив та меліорантів.

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ФК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).

ФК3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

ФК4. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільсько-господарських та інших рослин.

ФК14. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання

ПРН3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.

ПРН4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН17. Здатність проводити контроль за використанням засобів хімізації, складанням агрохімічних картограм і паспортів, за визначенням якості ґрунтів і продукції, за впровадженням ґрунтозахисних технологій та охороною ґрунтів від руйнування і забруднення, дотриманням технологічних вимог до виробництва, зберіганням та використанням добрив, якістю агрохімічного забезпечення та обслуговування.

ПРН18. Здатність проводити агрохімічне дослідження земель стосовно їх якості.

ПРН20. Здатність розробляти інформаційно-логічні та кількісні математичні моделі визначення стану родючості і прогнозування та управління рівнем

родючості ґрунтів.

ПРН21. Здатність володіти методами агрономічних досліджень та статистичної обробки їх результатів.

ПРН 24. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

ПРН25. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Загальна характеристика ґрунтово-кліматичних умов дослідження.	Опис ґрунтів та кліматичних показників території дослідження	Дати характеристику ґрунту сівозміни та кліматичним умовам.
2.	Скласти план хімічної меліорації ґрунтів.	Висновок про можливий вплив проведених меліоративних заходів на властивості ґрунту і врожайність сільськогосподарських культур	Обґрунтувати необхідність та черговість проведення меліорації в кожному полі.
3.	Визначити можливий вихід органічних добрив у господарстві та розробити план їх розподілу між сівозмінами та іншими угіддями.	Висновки про стан забезпеченості органічними добривами сівозміни та внести пропозиції щодо його покращення	Виявити вплив проведених меліоративних заходів на властивості ґрунту і врожайність сільськогосподарських культур
4.	Визначити норми добрив під культури сівозміни балансовим методом на запланований урожай.	Розраховані норми добрив під культури сівозміни на запланований урожай.	Визначити норми добрив під культури сівозміни балансовим методом на запланований урожай.
5.	Скласти план внесення добрив для окремих сільськогосподарських культур.	Закладання розрізів, відбір проб ґрунту для проведення аналізів Підготовка зразків ґрунту до лабораторних досліджень.	Розробити систему удобрення окремих культур сівозміни.
6.	Очікуваний баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення.	Баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення.	Розрахувати баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення.
7.	Розрахунок річної	Річна потреба добрив для	Розрахувати річну

потреби в добривах для сівозміни.	сівозміни.	потребу в добривах для сівозміни
-----------------------------------	------------	----------------------------------

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25
Самостійна робота	25
Контрольна робота	0
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції																0
Практичні з-тя															25	25
Самостійна р-та															25	25
Контрольна роб.																
Індивідуальні завдання																
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь																100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Література:

1. Господаренко Г. М. Агрохімія: підручник. К: ТОВ СІК ГРУП Україна, 2015. 376 с.
2. Господаренко Г. М. Агрохімія : підручник .К.:ННЦ «ІАЕ», 2010. 410 с.
3. Господаренко Г. М. Удобрення сільськогосподарських культур. К.: «СІК ГРУП Україна», 2016. 276 с.
4. Господаренко Г. М. Система застосування добрив: навч. посібник/ К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2015. 332 с.
5. Господаренко Г. М. Удобрення садових культур : навчальний посібник К.: «СІК ГРУП Україна», 2017. 276 с.
6. Добрива та їх використання.: Довідник / І.А. Марчук, В.М. Макаренко, В.Є. Розстальний, А.В. савчук / К., Арістей, 2013.
7. Панас Р. М. Ґрунтознавство :Навчальний посібник. Львів, «Новий світ-2010». 2015.
8. Господаренко Г. М. Основи інтегрованого застосування добрив у польовій сівозміні. К.: ЗАТ Нічлава, 2002. 342 с.
9. Хімічна меліорація ґрунтів (концепція інноваційного розвитку (Харків, Міськдрук, 2012.
10. Якість ґрунтів та сучасні стратегії удобрення / За ред. Д. Мельничука, Дж. Гофмана, М. Городнього / К.: Арістей, 2004.

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66 ; (0342)59-61-72 , https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
--------------------------	---

	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які проходять практику зобов'язані відпрацювати її/невиконаний обсяг робіт (пвиконати лабораторні дослідження, написати реферат, виконати творчу роботу)</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання</p>
Додаткові бали	<p>Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.</p>

Викладач _____ Григорів Я.Я. _____