

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра агрохімії і ґрунтознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Курсова робота з ґрунтознавства з основами геології**

Освітня програма \_Агрономія\_\_\_\_\_

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_ \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_201 Агрономія\_\_\_\_\_

Галузь знань 20 - "Аграрні науки та продовольство"

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_2\_ від "11" вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019 р.\_

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота з ґрунтознавства з основами геології
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 – Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – XX год. Самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Курсова робота відображає рівень теоретичних знань і практичних навичок здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології».

**Мета курсової роботи** - навчити здобувачів вищої освіти користуватися матеріалами великомасштабних досліджень ґрунтів, а також здобути навички використання даних польових і лабораторних досліджень ґрунтів під час вирішення практичних питань сільського господарства на прикладі конкретного сільськогосподарського підприємства.

**Завдання курсової роботи** є:

- поглиблення навичок самостійної роботи здобувачів вищої освіти, розширення діапазону теоретичних та практичних знань з ґрунтознавства;
- вивчення природних факторів ґрунтоутворення, генезису, основних фізичних, фізико-хімічних та хімічних властивостей типових для степової зони ґрунтів безпосередньо на прикладі ґрунтового покриву конкретного сільськогосподарського підприємства;
- набуття вмінь аналізувати та критично оцінювати результати лабораторних досліджень ґрунтів з практичної агрономічної точки зору;
- оволодіння навичками роботи з ґрунтовими картами, картами агровиробничого групування ґрунтів;
- розробка заходів раціонального використання та підвищення родючості ґрунтів сільськогосподарського підприємства.

### Компетентності

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК6.** Навички здійснення безпечної діяльності.

**ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК10.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**ФК1.** Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

**ФК2.** Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).

**ФК3.** Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

**ФК4.** Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільсько-господарських та інших рослин.

**ФК14.** Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН5.** Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

**ПРН11.** Здатність здійснювати оцінку фактичного стану родючості ґрунтів та прогнозувати зміну цього стану на короткочасну та довготривалу перспективу, розробляти комплекс заходів підвищення родючості ґрунтів та їх охорони.

**ПРН12.** Здатність запроваджувати технології раціонального землекористування і застосовувати сучасні комп'ютерні технології програмування родючості ґрунтів і врожайності сільськогосподарських культур.

**ПРН13.** Здатність використовувати ГІС-продукцію для прогнозування деградаційних процесів і заходів із охорони родючості ґрунтів, управління господарською діяльністю.

**ПРН14.** Здатність використовувати на практиці контурно-меліоративну, протиерозійну організацію території землекористування і ґрунтозахисних агротехнологій.

**ПРН15.** Здатність проводити організацію ґрунтозахисної системи землеробства в господарстві.

**ПРН16.** Здатність застосовувати в своїй діяльності сучасні технології підвищення родючості ґрунтів, вирощування запрограмованих врожаїв і забезпечення сільськогосподарських культур факторами та умовами життєдіяльності.

**ПРН17.** Здатність проводити контроль за використанням засобів хімізації, складанням агрохімічних картограм і паспортів, за визначенням якості ґрунтів і

продукції, за впровадженням ґрунтозахисних технологій та охороною ґрунтів від руйнування і забруднення, дотриманням технологічних вимог до виробництва, зберіганням та використанням добрив, якістю агрохімічного забезпечення та обслуговування.

**ПРН19.** Здатність розробляти технології та заходи із покращення якості деградованих і рекультивованих земель.

**ПРН20.** Здатність розробляти інформаційно-логічні та кількісні математичні моделі визначення стану родючості і прогнозування та управління рівнем родючості ґрунтів.

**ПРН25.** Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Загальна відомості про територію обстеження.	Опис території дослідження	Дати характеристику ґрунтовим та географічним умовам.
2.	Природні умови ґрунтоутворення.	Описати і дати характеристику природнім умовам (клімат, рослинність, ґрунтовірні породи, рельєф) ґрунтоутворення	Дати характеристику умовам ґрунтоутворення.
3.	Ґрунтовий покрив території дослідження.	Висновки про номенклатурний список ґрунтів. Характеристика основних типів та підтипів ґрунтів.	Виявити типів та підтипів ґрунтів. Скласти номенклатурний список ґрунтів
4.	Фізичні властивості ґрунтів.	Визначений гранулометричний, агрегатний склад та водні властивості ґрунтів.	Визначити фізичні властивості ґрунтів.
5.	Агрохімічні та фізико-хімічні властивості ґрунтів.	Визначений вміст гумусу в ґрунтах, іахроелементів (N,P,K), кислотність, СВО.	Визначити вміст гумусу, поживних елементів, фізико-хімічні властивості ґрунтів.
6.	Агровиробниче групування ґрунтів та рекомендації щодо їх покращення.	Рекомендації щодо покращення та відновлення родючості ґрунтів.	Розробити агровиробниче групування ґрунтів і заходів щодо їх покращення.

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25
Самостійна робота	25
Контрольна робота	0
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції																0
Практичні з-тя															25	25
Самостійна р-та															25	25
Контрольна роб.																
Індивідуальні завдання																
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь																100

#### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. Ресурсне забезпечення

### Література:

1. Ґрунти України : властивості, генезис, менеджмент родючості : навч. посіб. / заред. В. І. Купчика. Київ : Кондор, 2007. 413 с.
2. Ґрунтознавство : підруч. / [Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, М. І. Лактіонов та ін.]; за ред. Д. Г. Тихоненка. Київ : Вища освіта, 2005. 703 с.
3. Ґрунтознавство з основами геології : навч. посіб. / [О. Ф. Гнатенко, М. В. Капштик, Л. Р. Петренко, С. В. Вітвицький]. Київ : Оранта. 2005. 648 с.
4. Лико Д. В., Суходольська Г. Л., Портухай О. І. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства : навч. посіб. Рівне : Зень О. М., 2019. 160 с.
5. Назаренко І. І., Польчина С. М., Нікорич В. А. Ґрунтознавство : підруч. Чернівці: Книги-XXI, 2004. 400 с.
6. Цуман Н. В., Борисюк Б. В., Коваленко П. І. Ґрунтознавство та охорона ґрунтів : практикум. Херсон : Олді-плюс, 2019. 256 с.
7. Чорний С. Г. Оцінка якості ґрунтів : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2018. 233 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, <a href="tel:+380342596166">(0342) 59-61-66</a> ; <a href="tel:+380342596172">(0342)59-61-72</a> , <a href="https://kag.pnu.edu.ua/">https://kag.pnu.edu.ua/</a> , електронна адреса <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з
--------------------------	---

	особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які проходять практику зобов'язані відпрацювати її/невиконаний обсяг робіт (пвиконати лабораторні дослідження, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач \_\_\_\_\_ Григорів Я.Я.