

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук  
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Світові агротехнології**

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від “\_17” січня 2019\_ р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія агрохімії і ґрунтознавства
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Метою курсу** — формування у студентів розуміння того, що кожна конкретна агротехнологія це цілісна, чітко визначена і науково-обґрунтована система з комплексом доцільних, взаємопов'язаних елементів та з відповідним комплексним матеріально-технічним забезпеченням.

### Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоєння студентами сучасних тенденцій запровадження технологій у рослинництві та раціонального використання факторів їх формування

### Компетентності

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК6.** Навички здійснення безпечної діяльності.

**ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК8.** Здатність працювати в команді.

**ЗК9.** Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

**ЗК10.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**ЗК11.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ФК1.** Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

**ФК2.** Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в

рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).

**ФК15.** Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

### Програмні результати навчання

**ПРН21.** Здатність володіти методами агрономічних досліджень та статистичної обробки їх результатів.

**ПРН24.** Організувати результативні і безпечні умови роботи.

**ПРН25.** Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Історія та етапи розвитку сучасних агротехнологій. Методологія, теорія і практика, склад, структура і функції сучасних агротехнологій.	Ознайомитись з методологією, теорією і практикою, складом, структурою і функцією сучасних агротехнологій.	Тести, питання
2.	Біотичний потенціал агротехнологій та його раціональне застосування.	Дати агрокліматичну характеристику континентів; обґрунтувати різноманіття культур, які вирощуються на кожному континенті в залежності від клімату; визначити основні культури країн з різних континентів..	Питання
3.	Природний абіотичний та біотичний потенціал агротехнологій та їх раціональне використання.	Ознайомитись з презентацією абіотичний та біотичний потенціал агротехнологій та їх раціональне використання.	Тести, питання
4.	Система технологічних етапів сучасних агротехнологій.	Вивчити систему технологічних етапів сучасних агротехнологій.	Питання
5.	Земельні, ґрунтові, людські, трудові та кліматичні ресурси світу і окремих країн.	Ознайомитись з земельними, ґрунтовими, людськими, трудовими та кліматичними ресурсами світу і окремих країн.	Тести, питання
6.	Наявний рівень агрокліматичних ресурсів.	Дати характеристику наявного рівня агрокліматичних ресурсів.	Питання
7.	Перспективи подальшого розвитку виробництва зерна. Динаміка площ посіву, урожайності і виробництва зерна	Вивчити перспективи подальшого розвитку виробництва зерна в Україні. З'ясувати динаміку площ посіву, урожайності і виробництва зерна.	Тести, питання

8.	Агротехнології вирощування пшениці озимої в країнах Західної Європи.	Скласти агротехнології для: - Система Лалу (Бельгійська) - Система Шлезвіг-Гольштейн - Системи фірми БАСФ - Система МБА.	Питання
9.	Особливості технології вирощування основних круп'яних культур.	Вивчити особливості технології вирощування основних круп'яних культур.	Тести, питання
10.	Агротехнологія вирощування рису в Японії	Вивчити особливості агротехнології вирощування рису в Японії.	Питання
11.	Особливості технології вирощування зернофуражних культур.	Розглянути особливості технології вирощування зернофуражних культур.	Тести, питання
12.	Олійні культури.	Розглянути особливості технології вирощування - технологія вирощування лону олійного; - технологія вирощування арахісу; - технологія вирощування рицини; - технологія вирощування сафлору; - технологія вирощування кунжуту.	Питання
13.	Особливості технології вирощування зернобобових культур (гороху, сої, бобів). Особливості технології вирощування сої в США, гороху – у Франції і Канаді.	Вивчити особливості технології вирощування зернобобових культур (гороху, сої, бобів).	Тести, питання
14.	Особливості технології вирощування олійних культур. Іспанська агротехнологія вирощування соняшнику. Канадська агротехнологія вирощування ярого ріпаку.	Вивчити особливості технології вирощування олійних культур.	Питання, тести
15.	Основні риси технології No-till	Розглянути основні риси технології No-till.	Тести, питання

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість

	балів
Лекція	0
Практичне заняття	30
Лабораторне заняття	0
Самостійна робота	10
Контрольна робота	10
Індивідуальне завдання	0
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції																	0
Практичні з-тя		5		5		5		5		5		5					30
Лабораторні з-тя																	0
Самостійна р-та																10	10
Контрольна роб.													10				10
Індивідуальні завдання																	0
Екзамен/Залік																	50
Всього		5		5		5		5		5		5	10			10	50

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Шевніков М.Я. Світові агротехнології: навчальний посібник. – видання друге, перероблене і доповнене. Полтава, 2018. 238 с.	
2. Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Найпоширеніші	

сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

3. Оничко В. І. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції – розділ Технологія виробництва продукції рослинництва : Навчальний посібник / В. І. Оничко, С. І. Бердін, Т. О. Оничко. Суми, 2018. 220 с

4. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві : підручник / [Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д. та ін.]. Вінниця : ФОП Рогальська І. О., 2015. 201 с.

5. Бабич А.О. Світові, земельні, продовольчі і кормові ресурси. К.: Аграрна наука, 1996. 200 с.

6. Шевніков М.Я. Світові агротехнології: навчальний посібник. – видання друге, перероблене і доповнене. Полтава, 2018. 238 с.

Шевніков М.Я. Світові агротехнології: навчальний посібник. Полтава: ВАТ «Видавництво Полтава», 2005. 192 с.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, <a href="tel:(0342)59-61-66">(0342) 59-61-66</a> ; <a href="tel:(0342)59-61-72">(0342)59-61-72</a> , <a href="https://kag.pnu.edu.ua/">https://kag.pnu.edu.ua/</a> , електронна адреса <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм
--------------------------	---

	законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали



	<p>відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvanna_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvanna_nove2.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></p>

Викладач \_\_\_\_\_ Григорів Я.Я.

