

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БОТАНІКА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1
від “29” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Ботаніка
Викладач (і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна
Контактний телефон викладача	(0342)596164
E-mail викладача	victoria.gniezdilova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості внутрішньої та зовнішньої будови вегетативних і генеративних органів вищих рослин; взаємозв'язки рослинних організмів між собою та з навколишнім середовищем. А також особливості життєвого циклу рослинних організмів.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, які дозволять їм виконувати професійні завдання у відповідності із сучасними вимогами. Ознайомити студентів із особливостями анатомічної будови вегетативних та генеративних органів рослинного організму; взаємозв'язком між анатомічною будовою рослин та навколишнім середовищем.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- забезпечення студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, які дозволять їм виконувати професійні завдання у відповідності із сучасними вимогами;
- формування базових теоретичних знань, необхідних для розуміння фізіологічних процесів, що відбуваються у рослинному організмі;
- формування системи навиків та вмінь роботи з ботанічними об'єктами у лабораторних та польових умовах;
- вміння ідентифікувати рослинні об'єкти, виготовляти гістологічні препарати, гербарні зразки тощо.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

Програмні результати навчання:

ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
лабораторні заняття	14
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I семестр	<u>201 Агрономія</u>	I курс	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Особливості морфологічної будови вегетативних органів рослинного організму (кореня, пагона, листка).	4	2	10
Тема 2. Особливості будови, функції і класифікації рослинної клітини та тканин.	4	4	20
Тема 3. Особливості анатомічної будови вегетативних органів рослинного організму (кореня, стебла, листка).	4	4	15
Тема 4. Особливості морфологічної та анатомічної будови генеративних органів рослинного організму (квітки). Особливостями морфологічної та анатомічної будови плодів і насіння.	4	4	15
ЗАГ.:	16	14	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту та виконання лабораторної роботи. При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. Поточне оцінювання проводиться за десятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт. Максимальна кількість балів – 10. 2. Екзаменаційна робота. <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за лабораторні заняття (всього – 50 балів) та оцінки</p>
---	--

	підсумкового контролю – екзамен (50 балів).
Вимоги до письмових робіт	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати вміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.
Лабораторні заняття	При оцінюванні лабораторних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків. Максимальна кількість балів за лабораторну роботу - 10.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і лабораторних заняттях і набрали не менше 25-ти балів. Студентам, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість протягом наступних після пропуску двох тижнів.
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен. Форма здачі: усна. Екзаменаційний білет складається з чотирьох питань, максимальна кількість балів – 50.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: не допускається списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше теоретичного і практичного матеріалу.

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у Прикарпатському

національному університеті імені Василя Стефаника. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять: недопустимо пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача). Студенти зобов'язані ліквідувати заборгованість, відпрацювати пропущені навчальні заняття протягом наступних після пропуску двох тижнів.

Неформальна освіта: зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

8. Рекомендована література

1. Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Ботаніка / І.А.Бобкова, Л.В. Варлахова. – К.: Медицина, 2015. – 304 с.
2. Дячук П.В. Перфільєва Л.П. Ботаніка: підручник / П.В. Дячук, Л.П. Перфільєва. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. – 206с.
3. Кучерява Л.Ф., Войтюк Ю.О., Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. І. Археогоніати. - Київ: Фітосоціоцентр, 1997. – 246 с.
4. Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Ботаніка / Є.О. Неведомська, І.М. Маруненко, І.Д. Омері. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 218 с.
5. Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф. Ботаніка. Вищі рослини. Видання II, випр. і доповн. – Київ: Фітосоціоцентр, 2005. - 431 с.
6. Різничук Н.І. Анатомічні особливості будови генеративних органів видів роду *Polygonatum* Mill. / Н.І. Різничук, М.М. Миленька, Г.М. Мельниченко. В.І. Гнезділова. / Науковий вісник Ужгородського університету Серія Біологія, Випуск 46-47 (2019). – С. 66–72.
7. Якубенко Б.Є., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П. Ботаніка / Б.Є. Якубенко, І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, С.П. Машковська. - Київ: Видавництво Ліра-К., 2018. – 436 с.

8. Gniezdilova V., Hlushak D. Floristic diversity of the national nature park “Synogora” / International scientific-practical conference “State and trends in the development of science, education, technology and society”: conference proceedings (Tampere, Finland, February 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P.47- 48.
9. Riznychuk N., Gniezdilova V. Anatomical Structure of Polygonatum Mill. Species in the Precarpathian Region./ *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 7, 4 (Dec. 2020), 53-65.
10. Riznychuk N., Gniezdilova V., Onyshchenko L. Age Structure of Polygonatum Multiflorum (L.) All. Cenopulations in the Precarpathian Region/ *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 9, 4 (Jan. 2023), 56-63.

Викладач

доц. Гнезділова В.І.