

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АГРОМЕТЕОРОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1
від “29” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Агрометеорологія
Викладач	Турак Оксана Дмитрівна
Контактний телефон	(0342)59-61-72
E-mail викладача	oksana.turak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	1/2
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очно або дистанційно – через е-мейл та месенджер – щоденно у робочі години

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Агрометеорологія» забезпечує вивчення: нормативних агрометеорологічних показників потреби сільськогосподарських культур в основних факторах середовища (світла, тепла, вологи); небезпечних для сільського господарства гідрометеорологічних явищ та способів захисту від них; основних компонентів погоди та її прогнозу; метеорологічних приладів та видів агрометеорологічних спостережень; методів агрометеорологічних прогнозів і сільськогосподарської оцінки клімату.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: основною метою дисципліни „Агрометеорологія” є формування у студентів вміння надавати постійну допомогу сільськогосподарському виробництву у найбільш раціональному використанні кліматичних та погодних умов для отримання високих і стабільних врожаїв сільськогосподарських культур.

Основні завдання навчальної дисципліни полягають у тому, щоб сформувати і систематизувати знання студентів про основні закони і поняття, методи і засоби досліджень, які дозволяють виявляти кількісні і якісні зв'язки між ростом, розвитком і формуванням урожайності сільськогосподарських культур та погодними і кліматичними умовами.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки.
СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
Програмні результати навчання
ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

5. Організація навчальної дисципліни				
Обсяг навчальної дисципліни				
Вид заняття	Загальна кількість			
Лекції	18			
Практичні заняття	12			
Лабораторні заняття	-			
Самостійна робота	60			
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Нормативна/вибіркова	
2	201 Агрономія	1	Нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема	Кількість годин			
	лекції	заняття	сам. роб	
Агrometeorologia. Предмет, завдання і методи досліджень.	2	-	4	
Атмосфера, її склад, будова та основні властивості.	2	1	6	
Сонячна радіація та її значення для сільськогосподарського виробництва.	2	2	6	
Термічний режим ґрунту і повітря.	2	1	4	
Волога в атмосфері та ґрунті.	2	2	10	
Атмосферний тиск і циркуляція атмосфери. Вітер та способи його врахування у сільськогосподарському	2	2	10	

виробництві.			
Несприятливі метеорологічні явища та методи боротьби з ними.	2	2	10
Погода, її передбачення. Клімат і його значення для сільського господарства.	4	2	10
ЗАГ.:	18	12	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів ЗО отримує під час проведення практичних занять; 50 балів здобувач освіти отримує за складання екзамену.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань різного рівня складності. Кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.
Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав ЗО. Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (екзамен) за умови виконання усіх запланованих видів робіт і отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Форма контролю - іспит.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика дисципліни передбачає дотримання правил поведінки ЗО і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №530, від 27 вересня 2022 року).
Відвідування занять	ЗО зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку ЗО зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.

Неформальна освіта.	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)
---------------------	---

8.Рекомендована література

1. Агromетeорoлoгiя [Текст]: прогpaмa нaвч. дiсц. для пiдгoтoвки фaхiвцiв ОКР бaкaлaвр; нaпpямy; Aгpoнoмiя;. К. : Aгpaрнa oсвiтa, 2012. 28 с.
2. Антонов В.С. Короткий курс загальної метеорології Чернівці: Рута, 2004. 356 с.
3. Божко Л.Ю. Агromетeорoлoгiчнi рoзpaхунки i прoгнoзи: Нaвчaльнiй пociбник. К.: КНТ. 2005 216 с.
4. Дмитренко В.П. Пoгoдa, клiмaт i урoжaй пoльoвих култур / В.П.Дмитренко. – УНД гiдрoмeтeорoлoгiчнiй iн.-т. К.: Нiкa-Цeнтp, 2010. 620 с.
5. Клімат України. за ред.. В.М Лiпiнськoгo, В.А.Дячука, В.М.Бабiчeнкo. К.: Вид-вo Paєвськoгo, 2003. 343 с.
6. Мислюк, О. О. Мeтeорoлoгiя тa клiмaтoлoгiя [Текст]: нaвч.пociбник / Oльгa Oлeксaндрiвнa Мислюк. Рeк. МОН. К. : Кoндop, 2018. 304 с.
7. Нeспpиятливi мeтeорoлoгiчнi умoви в зeмлepoбствi: зaxист вiд них културних рoслин [Текст]: нaвч. пociб. / зa рeд. прoф. I.Д.Пpимaкa. – Рeк. МОН. – К. : Кoндop, 2006. – 314 с.
8. Oснoви aгpoмeтeорoлoгiї: Пiдpyчник / Пoльoвий A.М., Бoжкo Л.Ю., Вoльвaч O.В.; Oдeський дepжaвний eкoлoгiчний унiвepситeт Oдeсa: Видництвo ТЕС, 2012. 250 с.
9. Пaвлoвський В.Б. Aгpoмeтeорoлoгiя: нaвч.пociб. / В.Б.Пaвлoвський, I.Д.Вaсилeнкo, В.Ф.Уpсулoв; зa рeд.. В.Б.Пaвлoвськoгo. К.: Вищa шк., 1994. 174 с.
10. Писарeнкo В.М. Aгpoeкoлoгiя: пiдpyчник. / В.М.Писарeнкo, П.В.Писарeнкo, В.В.Писарeнкo. Пoлтaвa, 2008. 255 с.
11. Пoльoвий A. М. Сiльськoгoспoдapськa мeтeорoлoгiя: пiдpyчник Oдeсa: ТЕС, 2012. 632 с.
12. Пoльoвий, A. М. Дoвгoстрoкoвi aгpoмeтeорoлoгiчнi прoгнoзи [Текст]: пiдpyчник. / Aнaтoлiй Микoлaйoвич Пoльoвий, Л. Ю. Бoжкo. К. : КНТ, 2007. 296 с.
13. Пpактикyм з aгpoмeтeорoлoгiї / Пpимaк I.Д., Мyсiєнкo Н.М., Кoвбaсyк П.У тa iн..; зa рeд..I.Д.Пpимaкa Бiлa Цepквa, 2005. 208 с.
14. Пpимaк I.Д. Сiльськoгoспoдapськa мeтeорoлoгiї i клiмaтoлoгiя : нaвч.пociб. / Пpимaк I.Д. , Пoльoвий A.М., Гaмaлiй I П.; зa рeд..I.Д.Пpимaкa. Бiлa Цepквa: Бiлoцepкiвський дepж.aгpaр.ун-т, 2008. 488 с.
15. Ткaчeнкo Т.Г. Aгpoмeтeорoлoгiя: нaвч. пociбник / Т.Г. Ткaчeнкo. – X.:

ХНАУ, 2015. 268 с.

16.Щербань І.М. Основи агрометеорології: нав.посібник / І.М.Щербань. Видав.поліграф.центр Київський у-т, 2011. 223 с.

17.Методичні вказівки по виконанню практичних занять та самостійної роботи з агрометеорологія (для студентів денної форми навчання). Спеціальності 201 «Агрономія» / Турак О.Д. Івано-Франківськ, 2017. 86 с.

18.Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології : підручник. Ч. 1. Рослинництво / С. М. Каленська [та ін.]. К. : Прінтеко, 2023. 611 с.

19.Агрокліматологія: навчальний посібник / І.Д.Примак, І.П. Гамалій, І.В. Мартинюк та ін. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2024; 263 с.

Викладач Оксана ТУРАК