

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук  
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 37 КУРСОВА РОБОТА З СИСТЕМ ЗАСТОСУВАННЯ ДОБРІВ**

Рівень вищої освіти—перший (освітньо-професійний)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “29” серпня 2024\_р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота з систем застосування добрив
Викладач	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактний телефон	<a href="tel:(0342)59-61-66">(0342) 59-61-66</a> ; <a href="tel:(0342)59-61-72">(0342)59-61-72</a> ,
E-mail викладача	<a href="mailto:slava.hryhoriv@pnu.edu.ua">slava.hryhoriv@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Освітній рівень	бакалавр
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	4/7
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Курсова робота (система застосування добрив)» – це інтегрована дисципліна тому що узагальнює наукову інформацію з хімії, агрохімії, ґрунтознавства, рослинництва, землеробства, фізіології рослин, екології, метеорології та інших. Цей курс передбачає опанування способами раціонального застосовування добрив, хімічних меліорантів на підставі вже існуючого досліду їх використання з урахуванням біологічних особливостей культур, також організаційно-господарських та економічних можливостей господарств, які спрямовані на підвищення оплати одиниці удобрення, отримання сільськогосподарської продукції високої якості та охорону навколишнього середовища.

## 3. Мета та цілі курсу

**Мета навчальної дисципліни:** набуття студентами теоретичних знань і практичних навиків для планування системи застосування добрив у сівоzmінах та інших угіддях у відповідності з конкретними ґрунтово-кліматичними умовами, біологічними особливостями вирощуваних культур та властивостями мінеральних і органічних добрив.

**Завдання:** у процесі розробки системи внесення добрив студент повинен виконати такі завдання:

- Скласти план хімічної меліорації ґрунтів.
- Визначити можливий вихід органічних добрив у господарстві та розробити план їх розподілу між сівоzmінами та іншими угіддями.
- Визначити норми добрив під культури сівоzmіни балансовим методом на запланований урожай.
- Скласти план внесення добрив у сівоzmіні на наступний рік.
- Скласти систему внесення добрив на період ротації сівоzmіни.
- Розрахувати баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення.
- Розрахувати економічну ефективність застосування добрив.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Інтегральна компетентність (ІК)

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і

характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК)

**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

**ЗК8.** Навички здійснення безпечної діяльності.

**ЗК11.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**СК1.** Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

**СК3.** Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

**СК5.** Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.

**СК7.** Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

### Програмні результати навчання

**ПРН6.** Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

**ПРН9.** Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

**ПРН10.** Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

**ПРН18.** Працювати самостійно, досягати ефективних результатів у стислий термін, а також проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

### 5. Організація навчальної дисципліни

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість
Лекції	0
Практичні заняття	0
Самостійна робота	90

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Нормативна/вибіркова
3	201 Агрономія	4	нормативна

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	Сем.	Сам.роб

		роб.	
1. Скласти план хімічної меліорації ґрунтів.	-	-	12
2. Визначити можливий вихід органічних добрив у господарстві та розробити план їх розподілу між сівозмінами та іншими угіддями.	-	-	12
3. Визначити норми добрив під культури сівозміни балансовим методом на запланований урожай.	-	-	14
4. Скласти план внесення добрив у сівозміні на наступний рік.	-	-	13
5. Скласти систему внесення добрив на період ротації сівозміни.	-	-	13
6. Розрахувати баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення.	-	-	14
7. Розрахувати економічну ефективність застосування добрив.	-	-	12

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Студент, який виконав курсову роботу, підписує завдання із зазначенням дати отримання завдання і виконання розділів роботи. Виконана робота здається викладачу на перевірку і після рецензування повертається студенту для ознайомлення з рецензією і внесенням, якщо необхідно, виправлень та доповнень. Захист курсової роботи відбувається публічно.</p> <p>При захисті студент повинен обґрунтувати основні положення запропонованої технології вирощування культури та зробити вичерпні висновки.</p> <p>Доповідь повинна бути обов'язково доповнена вичерпними відповідями студента на запитання викладача та слухачів.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється студенту згідно шкали:  90 - 100 балів – відмінно (А);  80 - 89 балів – добре (В); 70 - 79 балів – добре (С);  60 - 69 балів – задовільно (Д); 50 - 59 балів – задовільно (Е).</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p> <p>Форма здачі: комбінований</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової,</p>

	творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Відвідування занять	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>

## 8. Ресурсне забезпечення

1. Лісовал А.П., Макаренко В.М., Кравченко С.М. Системи використання добрив. К.: Вид-во АПК, 2012. 350с.
2. Сучасні системи удобрення с.-г. культур у сівозмінах з різною ротацією за основними ґрунтово-кліматичними зонами України/ За ред. А.С. Заришняка, М.В. Лісового. К.: Аграрна наука, 2008. 120с.
3. Господаренко Г.М. Удобрення сільськогосподарських культур. К.: Вища освіта, 2010. 191с.
4. Супутник агронома : довідник / за ред. С. Ю. Булигіна. - Х. : ХНАУ, 2010. 256с.
5. Господаренко Г. М. Удобрення сільськогосподарських культур. К.: «СІК ГРУП Україна», 2016. 276 с.
6. Господаренко Г. М. Система застосування добрив: навч. посібник/ К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2015. 332 с.
7. Господаренко Г. М. Удобрення садових культур : навчальний посібник К.: «СІК ГРУП Україна», 2017. 276 с.
8. Добрива та їх використання.: Довідник / І.А. Марчук, В.М. Макаренко, В.Є. Розстальний, А.В. Савчук / К., Арістей, 2013.
9. Панас Р. М. Ґрунтознавство :Навчальний посібник. Львів, «Новий світ- 2010». 2015.

**Викладач**  **Ярослава ГРИГОРІВ**