

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Агронія

Спеціальність 201 Агронія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “29” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Землевпорядне проектування
Викладач (і)	Перович Ігор Львович
Контактний телефон викладача	-
E-mail викладача	-
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Очно або дистанційно – через е-мейл та месенджер – щоденно у робочі години

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Землевпорядне проектування" охоплює теоретичні та практичні основи організації використання земельних ресурсів, спрямовані на забезпечення ефективного та раціонального землекористування.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни "Землевпорядне проектування" є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розробки, планування та реалізації землевпорядної документації, спрямованої на раціональне використання, охорону та управління земельними ресурсами в інтересах сталого розвитку.

Основні завдання дисципліни:

- формування знань про методологію та принципи розробки землевпорядної документації;
- оволодіння методами планування та проектування територій з урахуванням економічних, екологічних та правових аспектів;
- забезпечення сталого розвитку землекористування через застосування сучасних технологій та інструментів геоінформаційного моделювання.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗКЗ.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

**ЗК9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК10.** Здатність працювати в команді.

**ПРН4.** Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

**ПРН6.** Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

**ПРН10.** Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні заняття	14
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
3	201 Агрономія	2	вибіркового

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Теоретико-методологічні основи	2	-	4

землепорядного проектування			
Тема 2. Планування і організація раціонального використання земель у системі землеустрою.	2	2	4
Тема 3. Методи землепорядного проектування Системно-діагностичний аналіз регіонального, територіального і внутрішньогосподарського розвитку землекористування.	2	2	12
Тема 4. Методи економічного районування (зонування). Методи типології території і класифікації придатності земель.	2	2	10
Тема 5. Методи комплексного економічного оцінювання розвитку системи землекористування.	2	2	10
Тема 6. Методи оцінювання економіко-географічного положення і природно-господарського використання території.	2	2	10
Тема 7. Метод аналітико-розрахункового обґрунтування і моделювання розвитку землекористування.	2	2	6
Тема 8. Еколого-ландшафтний метод	2	2	4
<b>ЗАГ.:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

## **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів ЗО отримує під час проведення практичних занять; 50 балів здобувач освіти отримує за складання заліку.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 3 завдань різного рівня складності, оцінюється максимально 20 балами.
Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи,

	самостійність та акуратність виконання і оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав ЗО. Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за умови виконання усіх запланованих видів робіт та отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Залік

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань різного рівня складності. Кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.

### **Академічна доброчесність:**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» [https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Наказ-№627\\_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>

**Відвідування занять:** ЗО зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно,

індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку ЗО зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.

**Неформальна освіта:** Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus

## 8. Рекомендована література

1. Калина Т.Є., Арзуманян Т.Ю. Методичні вказівки для виконання розрахунково-географічної роботи з навчальної компоненти «Методика і технологія розробки документації із землеустрою». Одеса:ОДАБА, 2020. 35с.
2. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посібник / А.М. Третяк. К.: Вища освіта, 2006. 528 с.
3. Третяк А.М. Теоретичні основи землеустрою / А.М. Третяк. К.: ІЗУ УААН, 2002. 152 с.
4. Третяк А.М. Наукові основи економіки земле користування та землевпорядкування / А.М. Третяк, В.М. Другак. К.: ЦЗРУ, 2003. 337 с.
5. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посібник / М.С. Богіра, В.І. Ярмолук; за ред. М.С. Богіри. Л.: ЛНАУ, 2010. 334 с.
6. Управління земельними ресурсами: Сталий розвиток сільських територій, Т. 6.: наук. вид. / С.С. Радомський, В.В. Тимошевський, А.С. Попов, М.Г. Ступень, Л.В. Ткачук, Н.Є. Стойко, А.М. Шворак. Донецьк: УНИТЕХ, 2012. 461 с.
7. Управління земельними ресурсами: Законодавча база, Т. 1.: наук. вид. / О.І. Мітрофанова, М.О. Пілічева, А.Я. Сохнич, О.О. Костишин, М.В. Смолярчук, А.П. Лізунова, А.С. Попов. Донецьк: УНИТЕХ, 2012. 406 с.
8. Перович І., Маланчук М., Перович Л, Гулько О. Використання та оцінка еколого-економічної ефективності земель сільськогосподарського призначення в Україні. / Геодезія та картографія, Т.2., Польська академія наук. 2020. С189-204

Викладач проф. Перович І.Л.