

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лісовідновлення і лісорозведення

Освітній рівень доктор філософії

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «01» вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Лісовідновлення і лісорозведення
Освітня програма	Лісове господарство

Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Доктор філософії
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс/3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Лісовідновлення та лісорозведення» встановлюються специфікою вирощування лісу – а це тривалий процес, який вимірюється десятиріччями. Помилки, допущені при створенні лісу, можуть проявитися лише через певний, інколи досить тривалий час. виправити їх без збитків для господарства буває досить важко. У зв'язку з цим, майбутньому спеціалісту лісового господарства необхідно добре оволодіти теоретичними питаннями та основними принципами штучного та природного лісовідновлення і лісорозведення; навчитися узагальнювати лісокультурний досвід, бути знайомим із прийомами, засобами та методами проведення лісокультурних робіт залежно від: лісокультурного району, категорії лісокультурної площі, типу лісорослинних умов, цільового призначення лісів, наявної на підприємстві техніки тощо.

Компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького характеру у лісовому секторі, застосовуючи методики, результати яких направлені на оптимізацію біорізноманіття лісів, підвищення їх продуктивності, стійкості і захисно - екологічних функцій.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження.

СК2. Здатність застосовувати сучасні методології і методи.

СК4. Здатність до наукових дискусій та системного порівняння отриманих наукових результатів із уже відомими.

СК6. Здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність і виробництво.

СК8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Програмні результати навчання.

РН1. Методологічні лісівничі знання і суміжних дисциплін.

РН2. Здатність аналізувати наукові і прикладні лісівничі проблеми і результати досліджень.

РН4. Планувати і виконувати галузеві експериментальні дослідження.

РН6. Здатність презентувати і обговорювати результати досліджень та відображати їх у наукових публікаціях.

РН8. Перевіряти гіпотези і висновки досліджень.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Загальні поняття про лісовідновлення	Вступ. Загальні положення лісовідновлення. Штучне лісорозведення та лісовідновлення. Лісокультурна площа та лісокультурний фонд. Основні категорії лісокультурних площ та черговість їх закультивування. Види і методи створення лісових культур.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
2.	Тема 2. Компоненти змішаних культур та взаємовплив порід	Склад культур. Компоненти змішаних культур та взаємовплив порід в змішаних культурах. Густина культур і розміщення посівних та садивних місць на лісокультурній площі. Способи змішування порід в культурах. Поняття про тип лісових культур. Лісорослинне районування.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
3.	Тема 3. Насіннєве лісовідновлення головних	Показники якості насіннєвого лісовідновлення. Умови пророщування. Грунтова схожість. Визначення доброякісності,	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести,

	деревних порід.	життєздатності та чистоти насіння. Документи, що видаються Державними лісонасінними інспекціями за результатами аналізу насіння.	питання.
4.	Тема 4. Проростання насіння під наметом лісу, утворення самосіву і формування підросту	Переваги і недоліки способів висівання і садіння. Проростання насіння під наметом лісу, його стійкість та роль в утворенні деревостанів. Самосіви і їх роль у формуванні підросту формування підросту.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
5.	Тема 5. Облік та оцінка якості природного лісовідновлення	Роль природного лісовідновлення в галузі лісового господарства. Облік та види природного поновлення лісів. Прогнозування природного лісовідновлення.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
6.	Тема 6. Основні положення та принципи лісорозведення	Вивчення: основних принципів з лісорозведення; взаємовпливу деревних рослин у культурфітоценозах; лісівничого та господарського значення густоти насаджень; типів лісових культур залежно від ТЛУ	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
7.	Тема 7. Проектування заходів з лісорозведення	Ознайомлення із земельним фондом для лісокультурних цілей та методами складання проектів лісових культур. Складати проекти лісових культу на створення насаджень різного цільового призначення	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
8.	Тема 8. Особливості технології та техніки створення лісових насаджень	Освоєння агротехнологічних прийомів створення та вирощування лісових насаджень із залученням різних видів садивного матеріалу	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.
9.	Тема 9.	Ознайомлення із способами,	Опрацювання

	Агротехнологічні догляди за лісовими насадженнями	термінами та повторюваністю агротехнологічних доглядів, що застосовуються у зелених насадженнях у період їх індивідуального росту. Особливості біометрії у різних насадженнях.	лекційного матеріалу. Тести, питання.
10.	Тема 10. Технічне приймання, інвентаризація та оцінювання якості лісових насаджень	Технічне приймання лісових культур та їх інвентаризація. Ознайомлення із чинними методами оцінювання якості лісових культур на різних етапах їх вирощування.	Опрацювання лекційного матеріалу. Тести, питання.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	40
Самостійна робота	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекції																		-	
Семінарські з-тя				8		8			8		8						8	40	
Самостійна р-та																	10	10	
Залік																		50	50
Всього за тиж-нь				8		8			8		8						18	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		

60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література: Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. – К. : Сільгоспосвіта, 1995. – 328 с. 2. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер ; за ред. д.с.-г.н. М. М. Гузя. – Львів : Камула, 2005. – 608 с. 3. ДСТУ 2980-95. Культури лісові. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1995. – 64 с. 4. Лісові меліорації: практикум : навч. посіб. / Юхновський В. Ю, Дударець С. М., Малюга В. М, Соваков О. В. – К. : Кондор-Видавництво, 2015. – 232 с. 5. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України. Фастів: Поліфаст, 1998. 507 с. 6. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Лісовідновлення та лісорозведення. Практикум. К.: Кондор. 2019. 96 с. 7. ДСТУ 2980-95. Лісові культури. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1995. 64 с. 8. Наближене до природи та багатофункціональне ведення лісового господарства в Карпатському регіоні України та Словаччини/ за ред. Г.Т.Криницького і М.В.Чернявського. - Ужгород: ПП "Коло", 2014.- 280с. 9. Наукові основи ведення багатоцільового лісового господарства у карпатському регіоні: зб. реком. УкрНДІгірліс. - Івано-Франківськ: Екор 	

2001.-246с.

10. Погребняк П.С. Лісова екологія і типологія лісів: вибрані праці. - К.:Наукова думка, 1993. 496с.

Допоміжна

1. Голубець М.А. Екологічний потенціал наземних екосистем. - Львів: Поллі 2003. -180с.
2. Дида А.П., Генік Я.В. Польові дослідження ґрунтів. - Львів: Відродження 1997. -54с.
3. Канінін М.І. Єлісеєв В.В. Біометрія - Миколаїв: МФ НаУКМА.-204с.
4. Олійник В.С. Гідрологічна роль лісів Українських Карпат: моног.- Івано-Франківськ:НАІР, 2013.-232с.
5. Шпарик Ю.С. і ін. Лісовий моніторинг в регіоні Українських Карпат// Наукові основи ведення сталого лісового господарства: матер. міжнар. конф.- Івано-Франківськ, 2006.-С.271-274.
6. Шпарик Ю.С. Стале управління лісами (на прикладі Українських Карпат): моногр.-Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016.-288с.
7. Юсипович І.М. Типи вирубок і лісовідновлення в Beskidaх (Українські Карпати).-Львів ЛЛТІ, 1993.-107с.

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Черневий Юрій Іванович
Контактна інформація викладача	yurii.chernevyi@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу
--------------------------	--

	<p>про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
Додаткові бали	<p>Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.</p>

Викладач, професор _____ Ю.І.Черневий