

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону

Рівень вищої освіти –**другий (магістерський)**

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<u>Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону</u>
Викладач	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактний телефон	(0342)59-61-72
E-mail викладача	slava.hryhoriv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	½
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очно – кожного понеділка, дистанційно – через е-мейл та месенджер – щоденно у робочі години

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс «Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону» дає магістрам необхідний рівень знань для раціонального, екологічного і безпечного використання пестицидів у сільському господарстві, враховуючи їх біологічну активність та негативний вплив на навколишнє довкілля.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону» є оволодіння студентами основними принципами інтегрованої системи захисту рослин, агротехнічних, біологічних заходів боротьби.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону” є:

- вивчити основні агротехнічні, біологічні, хімічні методи захисту рослин із шкідливими організмами від шкідників, збудників хвороб, бур'янів та їх ефективне поєднання;
- вивчити методи прогнозу чисельності основних шкідливих організмів сільськогосподарських культур;
- вивчити стійкі до шкідників і хвороб сорти сільськогосподарських культур;
- оволодіти основними принципами проектування систем інтегрованого захисту рослин;
- ознайомитися з інтегрованими системами захисту рослин основних сільськогосподарських культур.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК3 - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК4 - здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК6 - прагнення до збереження довкілля.

Фахові компетентності:

СК3 - здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування сільськогосподарських культур;

СК4 - здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції;

СК6 - здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям;

СК7 - здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових та рослинних зразків.

Програмні результати навчання:

ПРН6 - оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування;

ПРН7 - розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

5. Організація навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни – 90 годин

Загальна кількість

18

12

60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Норматив на/вибіркова
2	201 Агрономія	1	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання дисципліни та її структура. Агротехнічний метод захисту рослин від шкідливих організмів.	1		2
Тема 2. Правові основи захисту рослин.	1		8
Тема 3. Методи боротьби із шкідниками, збудниками хвороб рослин, бур'янами.	1	2	8
Тема 4. Технологія інтегрованої системи заходів захисту. Облік шкідливих об'єктів.	1	2	6
Тема 5. Теоретичні основи застосування біологічного методу захисту рослин.	2		4
Тема 6. Облік шкідників, хвороб та бур'янів зернових і плодових культур.	2		4
Тема 7. Способи біологічного пригнічення шкідливих видів фітофагів та бур'янів.	2		4
Тема 8. Імунологічний метод захисту рослин від шкідливих організмів. Інтегровані системи захисту зернових культур.	2	2	6
Тема 9. Методи обліку щільності популяції шкідників.	2	2	6
Тема 10. Хімічний метод захисту рослин від	2	2	4

шкідливих організмів.			
Тема 11. Облік основних хвороб рослин.	2		4
Тема 12. Принципи інтегрованого захисту рослин.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів отримує під час проведення практичних занять; 50 балів отримує за складання екзамен.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань різного рівня складності. Кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.
Практичні заняття	Робота на практичних заняттях оцінюється за наступними критеріями: - опрацювання проблемних питань та їх усне обговорення в дискусійній формі (доповнення, відповіді на запитання викладача, висловлювання своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань, тощо) - 3 бали; - виступ із доповіддю на питання, яке визначене планом практичного завдання - 4 бали (за умови, що відповідь буде змістовною та відповідати плановому питанню); - якщо при виступі проявлена ґрунтовна підготовка, висловлюється власна точка зору щодо означеної проблеми, яка підкріплюється відповідною аргументацією, використовується попередньо розроблена презентація, подані правильні відповіді на уточнюючі запитання викладача та студентів - 5 балів. Таким чином участь в роботі практичних занять може забезпечити отримання до 5 балів за одне заняття.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав студент. Студент допускається до підсумкового контролю (екзамен) за умови виконання усіх запланованих видів робіт і отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Форма контролю – екзамен.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика дисципліни «Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону» передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 28 листопада 2021 року).
--------------------------	--

Відвідування занять	Студенти зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.
Неформальна освіта	Сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №672 від 24.11.2022).

8.Рекомендована література

1. Косилович Г. О., Коханець О. М. Інтегрований захист рослин: навч. посіб. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2010. 165 с.
2. Станкевич С.В., Забродіна І.В. Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур: навч. посібник. Харк. нац. агр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. Харків, ФОП. 2016. 216 с.
3. Захист злакових і бобових культур від шкідників, хвороб і бур'янів: Навчальний посібник / М.О. Білик, М.Д. Євтушенко, Ф.М. Марютін, В.К. Пантелєєв, В.П. Туренко; За ред. д-ра біол. наук, професора В.К. Пантелєєва. Харків: Еспада, 2015. 672 с.
4. Стратегічні культури / С.О. Трибель, С.В. Ретьман, Борзих О.І., Стригун О.О. За редакцію С.О. Трибеля. К.: Фенікс, Колобіг, 2012. 368 с.
5. Інтегрований захист рослин. Проблеми і перспективи / Матеріали між нар. наук.-практ. Конференції, Київ, 13-16 листопада 2006 р. К.: Колобіг, 2006. 280 с.
6. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К.: Юнівєст Медіа 2018. 831с.
7. Доповнення до переліку пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К.: Юнівєст Медіа, 2013. 400 с.
8. Методичні вказівки з дисципліни «Інтегрований захист рослин» / Розова Л.В., Нежнова Н.Г. Мелітополь.: ТДАТУ, 2010. 64 с.
9. Сторчоус І.М., Іващенко О.О., Тищук О.П. Вплив різних норм витрати гербіциду Базис 75, ВГ на рівень стресу у рослин кукурудзи. Захист і карантин рослин. 2021. Вип. 67. С. 270-290.
10. Bo A. B. et al. Current status and agronomic aspects of herbicide resistance in Korea. Korean Journal of Agricultural Science. 2019. V. 46, i. 2. P. 405-416.
11. Devendra R., Asok R.C., Jalendra Kumar H.G., Manjunatha S.B., Ramachandra Prasad T.V. Techniques to reduce pollution by enhancing cuticle loading and entry of herbicide. Indian Journal of Weed Science. 2012. V. 44 (2). P. 101-105.
12. Dykun A. V., Zherebko V. M., Dykun M. O. The effectiveness of herbicides in soybean cultivation. Žemės ūkio mokslai. Lietuvos mokslų akademiya, 2020. T. 27. Nr. 2-3. P. 185-194.

Викладач

Ярослава ГРИГОРІВ