

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича практика

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №8 від “17”січня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Виробнича практика
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1 курс / 2 семестр; 2 курс /3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	12 кредитів ECTS, 360 год
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною процесу підготовки фахівців з агрономії у вищому навчальному закладі і спрямована на закріплення знань, отриманих під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення умінь, навичок і компетентностей, визначених освітньою програмою. Практика передбачає отримання здобувачів вищої освіти достатнього обсягу практичних знань і навичок роботи у відповідній галузі.

Виробнича практика належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Магістр», що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньою програмою «Агрономія».

Мета та цілі курсу:

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Головними завданнями практики є:

- закріплення і поглиблення теоретичних знань та професійних навичок студентів при вирішенні виробничих завдань;
- набуття досвіду практичної роботи за спеціальністю;
- засвоєння сучасних технологій і передового досвіду в галузі агрономії;
- оволодіння методикою та технікою аналізу виробничої діяльності господарства і його галузей, економічної оцінки технологічних та господарсько-організаційних заходів;
- вивчення сучасного стану організації техніки безпеки на виробництві та охорони навколишнього природного середовища.

Компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань;

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 6. Прагнення до збереження довкілля;

СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування сільськогосподарських культур.

СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції;

СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям;

СК 7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових та рослинних зразків.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії;

ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії;

ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати інформацію;

ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування;

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності;

ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Прибуття на підприємство (установу), оформлення документів, на базу практики.	Зустрітись з керівництвом підприємства, колективом.	Виконання самостійної роботи.
2.	Проходження вступного і первинного інструктажів по охороні праці та навколишнього середовища.	Вивчення інструкцій з техніки безпеки та посадових інструкцій.	Виконання самостійної роботи.
3.	Ознайомлення з організацією (установою), її структурними підрозділами.	Ознайомлення з структурою господарства, його структурними підрозділами.	Виконання самостійної роботи.
4.	Практична фахова робота зі спеціальності в окремих	Описати природно-економічні показники господарства (підприємства), спеціалізацію, структуру посівних площ, сівозміни,	Виконання самостійної роботи.

	структурних підрозділах.	фінансово-матеріальні ресурси, підрозділи. Дати оцінку ресурсозберігаючим та природоохоронним технологіям вирощування сільськогосподарських культур	
5.	Збір фактичного матеріалу та виконання індивідуального завдання.	Визначити природні ресурси господарства (підприємства), технологічні групи земель. Провести агрономічні та ґрунтові обстеження. Скласти план внутрішньогосподарського землевпорядкування, розташування полів сівозміни і розміщення на них сільськогосподарських культур.	Виконання самостійної роботи.
6.	Оформлення документації, звіту практики.	Уточнити номенклатурний список ґрунтів, визначити їх площу і відсоток у землекористуванні. Виявити причини неоднорідності ґрунтових ареалів, наявність деградаційних процесів. Визначити фактори і умови ґрунтоутворення. Особливості їх впливу та антропогенного навантаження на ґрунтовий покрив. Виявити закономірності поширення ґрунтів по елементах рельєфу. Дати аналіз стану основних показників родючості ґрунтів з матеріалів агрохімічного дослідження ґрунтів господарства. Дати оцінку використання еродованих земель в господарстві, впровадженню протиерозійних заходів, їх ефективності. Запропонувати власні пропозиції щодо використання еродованих земель на основі сучасних наукових досліджень. Брати участь в технологічних операціях по вирощуванню сільськогосподарських культур, організації роботи ПРСХ і моніторингу, комплектувати систему сільськогосподарських машин для внесення засобів хімізації. Провести діагностику живлення рослин сільськогосподарських культур, визначити залишкові кількості пестицидів в ґрунті. Брати участь в польових та інших дослідках, застосуванні нових агротехнологій, нових сортів і гібридів, машин і агрегатів, які використовують в хімізації. Приймати участь у виконанні технологічних процесів при приготуванні добрив та їх сумішей для внесення і зберігання. Визначити економічну ефективність використання хімічних засобів в господарстві. Пропонувати і впроваджувати в господарстві наукові розробки кафедри з вирощування	Виконання самостійної роботи.

		сільськогосподарських культур, збереження та ефективного використання сільськогосподарських та інших угідь.	
--	--	---	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	-
Самостійна робота	-
Індивідуальне завдання	50
Залік (у II та III семестрі).	50
Максимальна кількість балів	100

Упродовж виробничої практики здійснюється поточний та підсумковий контроль виконання студентом окремих підрозділів і всієї програми практики.

На підприємствах установах та організаціях, які є базою практики студент зобов'язаний дотримуватися робочого режиму підприємства, установи, організації. Керівник практики від установи здійснює контроль часу початку та закінчення роботи практиканта, перевіряє дотримання календарного графіку проходження практики та якість виконання поставлених завдань і доручень. Після закінчення терміну проходження практики керівник бази практики дає оцінку студенту та подає рецензію.

Керівники практики від університету перевіряють організацію та якість роботи студентів, контролюють хід практики.

Студент-практикант зобов'язаний вести щоденник практики, в якому робить робочі записи протягом практики. Належним чином оформлений та завірений підписом і печаткою керівника практики щоденник додається до звіту.

Після рецензування звіту про практику відбувається його захист.

Формою звітності за види практики є диференційований залік або екзамен. При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від університету та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта. Студенти, які регулярно відвідували базу практики, виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Студенти, що не виконали програму практики і отримали незадовільний відгук з бази практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляються на практику вдруге в період канікул або відраховуються з навчального закладу. Оцінка з практики враховується наряду з іншими оцінками, які характеризують успішність студентів. У випадку, коли практика закінчується після проведення екзаменаційної сесії і призначення стипендії, оцінку з цієї практики слід враховувати разом з оцінками наступного семестру.

Результати захисту виробничої практики характеризують успішність і рівень знань студента з практичних питань землеробства, агрохімії, технології вирощування польових культур, оцінки ґрунтів господарства чи сільської ради та їх ефективного використання в сучасних умовах.

Загальна оцінка за практику – 100 балів. Критерії оцінювання визначені у програмах практик і відповідають відповідній шкалі оцінювання.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про вищу освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII. 2. Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993р. 3. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схваленого на засіданні Вченої університету 26 березня 2013 р., протокол № 3). 4. Методичних рекомендацій з проходження виробничої практики для студентів другого рівня освіти – магістр, спеціальності 201 Агрономія / П. М. Дмитрик, Я. Я. Григорів, О. Ю. Турак, М. М. Климчук, У. М. Карбівська, О. Д. Турак. Івано-Франківськ, 2018. 18 с. 5. Зінченко О. І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво К.: Аграрна освіта, 2001. 591 с. 6. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. – НВФ «Українські технології», Львів, 2002 . 797 с. 7. Євтушенко М.Д. Ф.М. Марютин, В.П. Туренко, М.П. Жеребко, М.П.Секун Фітофармакологія. К.: Вища освіта, 2004. 442 с. 8. Медведєв В.В., Лісовий М.В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства. Харків: Штрих, 2001. 98 с. 9. Лісовал А.П. Методика агрохімічних досліджень. К.: Видав.центр НАУ. 2001. 247 с. 10. Лісовал А.П. Макаренко В.М.,Кравченко С.М. Система застосування добрив. К.: Вища школа. 2002. 323 с. 11. Назаренко І.І., Польчина С.М., Дмитрук Ю.М., Нікорич В.А. Ґрунтознавство з основами геології. Чернівці, 2006. 504 с. 12. Гнатенко О.Ф., Капштик М.В., Петленко Л.Р., Вітвицький С.В. Ґрунтознавство з основами геології. Київ, 2005. 648 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька, 2016 каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kag.pnu.edu.ua/ E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Турак Олег Юрійович
Контактна інформація викладача	oleg.turak@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

<p>1. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку підприємства (установи), розпорядження адміністрації підприємства (установи) та керівника практики, проводити свою діяльність згідно з вимогами підприємства. У випадку порушень правил внутрішнього розпорядку підприємства, в якому студент проходить практику, або невиконання ним розпоряджень адміністрації чи керівника практики, пов'язаних з проходженням практики, студент може бути відкликаний з практики, після чого в університеті розглядається питання його поведінки.</p> <p>2. Працювати в господарстві не менше п'яти днів на тиждень протягом шести годин, один день на тиждень закріплюється за студентом для самостійної роботи, це відповідно фіксується в розкладі студента-практиканта.</p> <p>3. Своєчасно і акуратно оформляти всю документацію, передбачену програмою практики, якісно виконувати всі види робіт. Особлива увага звертається на дотримання принципів академічної доброчесності.</p>	
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач



О. Турак