

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 23. Овочівництво

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “23” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Овочівництво
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	3 курс/ 5 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 22 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 56 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Програма нормативної навчальної дисципліни "Овочівництво" розроблена відповідно до типової програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України 2.09.1999 р. навчальна та наукова інформація із ботаніки, фізіології і біохімії рослин, землеробства, агрохімії, генетики, захисту рослин є базовою основою овочівництва. Овочівництво передбачає формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань основ біології овочевих культур, їх сучасного сортового асортименту та практичних навичок агротехніки їх вирощування.

Мета та цілі курсу

Мета дисципліни. Вивчити основні характеристики овочевих культур, що вирощуються на Україні: їх походження, сучасні сорти та гібриди, народно-господарське значення, ботанічну характеристику, біологічні особливості та технологію вирощування, особливості збирання і зберігання врожаю представників основних груп овочевих культур.

Основним завданням вивчення дисципліни "Овочівництво" є:

- вивчення походження, індивідуального розвитку та біології овочевих рослин і способів їхнього розмноження;
- вивчення науково-обґрунтованих технологій вирощування розсади, підготовки ґрунту, вибору сорту, сівби (висаджування), догляд за рослинами;
- удосконалення технологій вирощування високих урожаїв культур у відкритому ґрунті з метою одержання екологічно-допустимої товарної продукції при мінімальних затратах праці у різних ґрунтово-кліматичних умовах;
- забезпечення організації конвеєрного виробництва свіжої овочевої продукції протягом року.

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичній ситуації.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування

високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Овочівництво як галузь рослинництва з вирощування овочевих рослин.	Овочівництво як галузь рослинництва і наукова дисципліна. Методи виробництва овочевої продукції. Структура галузі.	Тестування за темою, питання
2.	Біологічна характеристика овочевих рослин. Класифікація та походження.	Класифікація овочевих культур. Морфологічні особливості овочевих культур. Первинні і вторинні центри походження овочевих культур. Життєві форми. Періодичність росту і розвитку овочевих культур.	Тести, питання
3.	Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища та їх оптимізація у відкритому і закритому ґрунті.	Взаємодія овочевих рослин з факторами навколишнього середовища. Кліматичні, едафічні, біотичні і антропогенні фактори та їх вплив на формування врожаю овочевих культур. Тепловий режим. Світловий режим. Повітряно-газовий режим. Поживний режим. Удобрення овочевих культур.	Тести, питання
4.	Розмноження овочевих рослин і метод розсади.	Біологічні особливості різних способів розмноження. Різноманітність насіння овочевих культур. Морфологічна характеристика та біологічні особливості насіння. Сортові та посівні якості насіння. Способи підготовки насіння до сівби. Строки і способи сівби та садіння овочевих культур. Норми висіву насіння. Суть методу розсади. Місце вирощування розсади. Вік і площа живлення розсади. Пікірування сіянців, його значення. Безпікіровочний спосіб вирощування розсади.	Тести, питання
5.	Сівозміни з овочевими рослинами.	Значення сівозмін в овочівництві. Розміщення овочевих культур у сівозмінах залежно від природно-кліматичних та інших умов. Місце	Тести, питання

		овочевих культур в структурі посівних площ. Типи сівозмін з овочевими культурами. Організаційні і агротехнічні заходи по підвищенню родючості ґрунту. повторні, пожнивні й ущільнені посіви овочевих культур.	
6	Овочеві культури групи Капустяних.	Народно-господарське значення і біологічні особливості. Місце культур у сівозміні. Основна і передпосівна підготовка ґрунту. Технологія вирощування розсадним способом ранньої, середньої і пізньої білоголової капусти. Безрозсадна культура білоголової капусти. Технологія вирощування інших видів капусти. Особливості насінництва однорічних і дворічних капуст.	Тести, питання
7.	Плодові овочеві культури родини Пасльонові.	Народно-господарське значення і біологічні особливості. Технологія розсадної і безрозсадної культури помідорів. Технологія вирощування перцю і баклажанів.	Тести, питання
8.	Плодові овочеві культури родини Гарбузові.	Народно-господарське значення і біологічні особливості. Технологія вирощування огірків у відкритому ґрунті. Особливості вирощування кабачків, патисонів. Малопоширені гарбузові культури.	Тести, питання
9.	Вирощування баштанних культур.	Народно-господарське значення і біологічні особливості. Промислова технологія вирощування гарбузів, кавунів, дині.	Тести, питання
10.	Овочеві культури родини Бобові і Тонконогові.	Народно-господарське значення і біологічні особливості. Місце культур у сівозміні. Технологія вирощування гороху овочевого, квасолі, бобів. Технологія вирощування кукурудзи цукрової.	Тести, питання
11.	Овочеві культури групи Коренеплідних.	Народно-господарське значення і біологічні особливості. Місце культур у сівозміні. Основна і передпосівна підготовка ґрунту. Технологія вирощування столового буряка. Технологія вирощування коренеплідів родини селерових. Технологія вирощування коренеплідів родини	Тести, питання

Лекції																		-
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		5			5			30
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																10		10
Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет 420, 20 м ²	Мультимедійний проектор, 1 шт. Мультимедійний екран, 1 шт. Графопроєктор, 1 шт.
Література: Методичне забезпечення. 1. Карбівська У.М. Курс лекцій з овочівництва студентам заочної і денної форми навчання спеціальності «Агрохімія і ґрунтознавство». Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 156 с. 2. Карбівська У.М., Турак О.Д. Методичні рекомендації проходження навчальної практики з «Овочівництва і плодівництва». Івано-Франківськ, 2009, 19 с. 3. Карбівська У.М., Турак О.Д. Навчально-методичні матеріали з курсу «Овочівництво» (для студентів денної та заочної форми навчання). Напрямок підготовки: 201 – «Агрономія». Івано-Франківськ, 2020. 336 с. Базова	

1. Кутовенко В.Б., Михаліна І.Г. Сучасні технології вирощування овочевих культур. Навчальний посібник. Вінниця. 2012. 263 с.
2. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирий П.М. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту. Рута. 2017. 338 с.
3. Барабаш О.Ю. Овочівництво. Київ: Вища школа, 1994.
4. Барабаш О.Ю., Гутиря С.Т., Хареба В.В. Розсада овочевих культур. Київ: Вища школа, 2002.
5. Барабаш О.Ю., Семенчук П.С. Все про городництво. Київ: Вирий, 2000.
6. Барабаш О.Ю., Тараненко Л.К., Сич З.Д. Біологічні основи овочівництва: Навчальний посібник. К.: Арістей, 2005. 348 с.
7. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирий П.І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту. Рута, 2018. 400 с.
8. Бризгалов В.А. Овочівництво закритого ґрунту. Київ: Вища школа, 2003.
9. Вадченко Н.Л. Город без турбот: Сучасний календар городника. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 320 с.
10. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Вінниця «Нова книга». 2008. 368 с.
11. Грекова Н.В., Лазарева О.М., Любович О.А., Онопрієнко Д.М., Шемавнєв В.І. Овочівництво відкритого ґрунту. Львів «Магнолія 2006», 2010. 470 с.
12. Данилюк І.Г. Сучасна енциклопедія садового і городника. Донецьк, ТОВ ВКФ «БАО», 2005.
13. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт: Навчальний посібник. К.: Урожай, 2001. 360 с.
14. Овочівництво: Навчальний посібник / За ред.. В.І. Шемавнєва. Дніпропетровськ: ДДАУ, 2001. 392 с.

Допоміжна

1. Харсун А.І., Харсун В.А., Іваненко П.П. Спосіб вирощування розсади овочів. Патент України № 94042653. Дата видачі патенту 01.10.96.
2. Харсун А.І., Іваненко П.П., Харсун В.А. Світловий режим мікроклімату помідора в закритому ґрунті. Вісник аграрної науки. 1996. - №11.
3. Барабаш О.Ю., Гутиря С.Т., Хареба В.В. Помідор. Київ: Вища школа, 2001.
4. Барабаш О.Ю., Гутиря С.Т., Хареба В.В., Андощук О.О. Гарбузові овочеві культури. Київ: Вища школа, 2001.
5. Барабаш О.Ю., Гутиря С.Т., Шрам О.Д. Цибулинні овочеві культури. Київ: Вища школа, 2002.
6. Барабаш О.Ю., Гутиря С.Т., Шрам О.Д. Столові коренеплоди. Київ: Вища школа, 2003.

Інформаційні ресурси

1. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=378>
2. www.ovoch.com
3. www.agromage.com
4. <http://moodle.nubip.edu.ua/>
5. <http://elearn.nubip.edu.ua>

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька 201, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kl.pnu.edu.ua E-mail: klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Карбівська Уляна Миронівна

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання

	модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач



У.Карбівська