

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 26 Введення до майбутньої професії

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “23” серпня 2022_ р.

м. Івано-Франківськ – 2022_

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Введення до майбутньої професії
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Семінарські заняття – 0 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу “Введення до майбутньої професії” передбачається ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти, ВУЗу, в якому вони навчаються, формуванню в них уявлень про агрономію як науку і її зв’язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовки фахівців напрямку “Агрономія” і можливість працевлаштування випускників ВУЗа за спеціальністю “Агрономія”.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Введення до майбутньої професії” є:

- історії виникнення і розвитку агрономії, як науки ;
- зв’язок агрономії з іншими науками;
- специфічність сільського виробництва в галузі рослинництва;

особливості навчання у вищій школі.

Компетентності

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН4. Порівнювати й оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обов’язки, необхідними для володіння відповідними навичками в галузі

агрономії.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.	Ознайомитись з особливостями фаху, сільськогосподарського виробництва	Питання
2.	Поняття про агрономію.	Ознайомитись із вкладом вчених у розвиток сільськогосподарської освіти; вивчити основи програмування врожаю	Тести, питання
3.	Особливості агрономічної праці	Ознайомитись з агрономічними посадами, їх роллю у суспільстві та основними аспектами успіху у галузі	Тести, питання
4.	Система вищої освіти в Україні.	Ознайомитись з презентацією вищої освіти в Україні	Тести, питання
5.	Організація навчального процесу. Студентський путівник	Ознайомитись з презентацією структури вищого навчального закладу; дізнатись права та обов'язки студента; ознайомитись з студентським путівником	Тести, питання
6.	Інформаційні ресурси.	Ознайомитись з дистанційною освітою, та фондом наукової бібліотеки	Тести, питання
7.	Основні форми навчального процесу	Ознайомитись з основними формами навчального процесу у ВНЗ	Тести, питання
8.	Громадська і	Ознайомитись з громадською і науковою	Тести,

	наукова робота студентів.	роботою у вузі	питання
9.	Організація самостійної роботи і відпочинку студентів.	Ознайомитись із самостійною роботою студентів. Самоосвіта студентів. Рациональний відпочинок – запорука високопродуктивного навчання.	Тести, питання
10.	Кредитно-модульна система організації навчального процесу	Розглянути кредитно-модульну систему організації навчального процесу	Тести, питання
11.	Сталий розвиток сільського господарства.	Досягнення країн, що розвиваються, на шляху до сталого розвитку. Особливості переходу України на принципи сталого розвитку.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	50
Семінарське заняття	0
Самостійна робота	0
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	3	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	50
Семінарські з-тя																
Самостійна р-та																
Індивідуальні завдання																
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	

50 – 59	Е		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приймак І. Д., Козак Л. А., Приймак О. І. та інш. Введення до спеціальності: навч. посіб. Київ: Цент навчальної літератури, 2009. 392 с. 2. Вергунов В. А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. Київ: Аграрна наука, 2006. Кн.12. 492 с. 3. Академік К. К. Гедройц і Україна: невідомі сторінки творчої біографії (1929-1930 рр.) / В. А. Вергунов, О. В. Піщенко. К., 2009. 36 с. 4. Академік Олексій Никанорович Соколовський (1884-1959): життєвий шлях та наукова діяльність / В. А. Вергунов, Н. М. Новосад, В. А. Зозуля, К. Б. Новосад. Х.: КП «Друкарня № 13», 2006. 164 с. 5. Вергунов В. А. Історія ґрунтознавства в Україні: проблеми і методологія шляхів вирішення / В. А. Вергунов // Вісник ХНАУ. 2006. 37. С. 20-37. 6. Гавриленко О. П. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Ніка-Центр, 2008. 172 с. 7. Ґрунтознавство: Підруч. / Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, М. І. Лактіонов та ін. за ред. Д. Г. Тихоненка. К.: Вища освіта, 2005. 703 с. 8. Канівець В. І. Актуальні питання історії українського ґрунтознавства / Агрохімія і ґрунтознавство: Міжвід. темат. наук. зб. Х., 2006. Кн. 1. С. 58-64. 9. Історія агрономічної науки і техніки: Навчальний посібник / І.Д. Примак, В.М. Ткачук, Л.В. Центило, О.І. Примак, С.М. Каленкська; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «НіланЛТД», 2014. 262 с. 10. Агрономічне ґрунтознавство / І.Д. Примак, В.І. Купчик, М.В. Лозінський, М.В. Войтовик та ін.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 580 с. 11. Малихін О.В. та ін. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / О.В.Малихін, І.Г.Павленко, О.О.Лаврентьєва, Г.І.Матукова. К.: КНТ, 2014. 262 с. 12. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності: навч.метод. посіб. / Витвицька О.Д., Кулаєць М.М., Демешкант Н.А. та ін. К. : АграрМедіаГруп, 2011. 333 с. 	

7. Контактна інформація


Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72,
---------	--

	https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса kلام@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	kلام@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання

Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____  _____ Григорів Я.Я. _____

