

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АГРОМЕТЕОРОЛОГІЯ

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “23” серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Агрометеорологія
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обовязкова
Курс / семестр	1 курс / 2 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Дисципліна «Агрометеорологія» забезпечує вивчення: нормативних агрометеорологічних показників потреби сільськогосподарських культур в основних факторах середовища (світла, тепла, вологи); небезпечних для сільського господарства гідрометеорологічних явищ та способів захисту від них; основних компонентів погоди та її прогнозу; метеорологічних приладів та видів агрометеорологічних спостережень; методів агрометеорологічних прогнозів і сільськогосподарської оцінки клімату.

Мета та цілі курсу:

Мета курсу: основною метою дисципліни „Агрометеорологія” є формування у студентів вміння надавати постійну допомогу сільськогосподарському виробництву у найбільш раціональному використанні кліматичних та погодних умов для отримання високих і стабільних врожаїв сільськогосподарських культур.

Основні завдання навчальної дисципліни полягають у тому, щоб сформувані і систематизувати знання студентів про основні закони і поняття, методи і засоби досліджень, які дозволяють виявляти кількісні і якісні зв'язки між ростом, розвитком і формуванням урожайності сільськогосподарських культур та погодними і кліматичними умовами.

Компетентності

ІК Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації;

ЗК9. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідництва, овочівництва, ґрунтознавства, кормовиробництва, механізація в рослинництві, захист рослин)

СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинною переробки і зберігання продукції

СК3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил

і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин

Програмні результати навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти

ПРН 6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії

ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін

ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Агрометеорологія. Предмет, завдання і методи досліджень.	Ознайомитись з історією розвитку агрометеорології як науки. Значення клімату і погоди в сільському господарстві. Знати основні завдання агрометеорології та методи дослідження у агрометеорології.	Тестування за темою. Виконання самостійної роботи.
2.	Атмосфера, її склад, будова та основні властивості.	Вивчити газовий склад атмосфери будова атмосфери. Походження атмосфери. Методи дослідження атмосфери.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
3.	Сонячна радіація та її значення для сільськогосподарського виробництва.	Джерело Сонячної радіації. Знати види сонячної радіації. Спектральний склад сонячної радіації. Вплив сонячної радіації на атмосферні процеси і біосферу. Радіаційний баланс.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
4.	Термічний режим ґрунту і повітря.	Температура ґрунту. Теплові властивості ґрунтів. Добовий і річний хід температури ґрунту. Температурний режим повітря. Методи вимірювання температури повітря. Процеси нагрівання і охолодження приземної атмосфери. Характеристика температурного режиму території. Добовий і річний хід температури повітря. Екстремуми температур, суми температур. Тепловий баланс діяльного шару Землі.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
5.	Волога в атмосфері	Ґрунтова волога. Водний баланс поля. Водяна	Тестування за

роботи																		
Лекції																		-
Практичні з- тя					10		10		10		10		10					50
Індивідуальні завдання																		-
Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь					10		10		10		10		10				50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет 112, 35 м ²	Мультимедійний проектор, 1 шт Мультимедійний екран, 1 шт
Література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонов В.С. Короткий курс загальної метеорології : навч. посіб. Чернівці: «Рута», 2004. 336 с. 2. Ткаченко Т.Г. Агриметеорологія: навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2015. 268 с. 3. Божко Л.Ю. Агриметеорологічні прогнози. Практикум. ОДЕУ, 2012. 230 с. 4. Долгілевич М.Й., Радіонова Т.М. Практикум з метеорології і кліматології. навч. посіб. Житомир. 2002. 202 с. 5. Долгілевич М.Й. Метеорологія і кліматологія. навч. посіб. Житомир. 2001. 243 с. 6. Примак І.Д. Агриметеорологія. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 576 с. 7. Михайленко М.М. Основи агриметеорології. Київ : Вища школа. Головне видавництво, 1982. 175 с. 8. Проценко Г.Д. Метеорологія і кліматологія: Навч. посібник. Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. 266 с. 9. Чернюк Г.В. Лихолат В. Метеорологія і кліматологія. Тернопіль : «Підручники і посібники», 2005. 112 с. 10. Новак А.В. Агриметеорологія: Практикум для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з напрямку 6.090101 «Агрономія» / За ред. В.О. Єщенка. Умань, 2016. 70 с.: іл. 11. Методичні вказівки по виконанню практичних занять та самостійної роботи з агриметеорологія (для студентів денної форми навчання). Спеціальності 201 «Агрономія» / Турак О.Д. Івано-Франківськ, 2020. 86 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька, 201 каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kag.pnu.edu.ua/
Викладач (і) Гостьові лектори	Турак Оксана Дмитрівна
Контактна інформація викладача	oksana.turak@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>За умови відсутності студента на практичних заняттях, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У випадку порушень і зловживань (невідвідування занять більше 50% часу – недопущення до заліку)</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач

О. Турак