

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕРБОЛОГІЯ

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “28” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Герботологія
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2 курс / 3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 20 год. Лабораторні заняття – 10 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

«Герботологія» є навчальною дисципліною, яка передбачена нормативною частиною освітньої програми фахівців освітнього рівня «бакалавр». Навчальна дисципліна охоплює широке коло проблем у галузі сільськогосподарського виробництва, а тому її вивчення допоможе сформуванню необхідних теоретичних знань та практичних умінь із регулювання чисельності бур'янів в агроценозах.

Мета та цілі курсу:

Основною метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців системи знань і умінь із закономірностей формування бур'янового компонента агрофітоценозів, взаємовпливів між культурними рослинами і бур'янами та способів їх регулювання для одержання економічно і екологічно обґрунтованої урожайності вирощуваних рослин.

Компетентності:

ІК Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідництва, овочівництва, ґрунтознавства, кормовиробництва, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК 3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно чинних вимог.

ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Герботологія як наука.	Ознайомитись із поняттям про герботологію та сучасним рівнем розвитку герботології у світі та Україні.	Тестування за темою. Виконання самостійної роботи.
2.	Рослинні угруповання.	Синантропна флора. Становлення сучасного складу сільськогосподарських культур.	Тестування за темою.
	Поняття про агрофітоценоз, його особливості.	Сільськогосподарські культури, як доміанти агрофітоценозів. Класифікація сільськогосподарських культур. Поняття про мінливість агрофітоценозів та її види. Класифікація агрофітоценозів.	Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
3.	Популяції бур'янів. Еколого-ценотичні стратегії росту і розвитку рослин в агрофітоценозах.	Поняття про популяцію. Типи популяцій. Віковий спектр популяцій. Вплив густоти стояння на популяції бур'янів. Види еколого-ценотичних стратегій росту і розвитку рослин. Самозрідження, як прояв ЕЦС життя рослин. Особливості ЕЦС росту і розвитку рослин в агрофітоценозах.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
4.	Бур'яни – як компонент агрофітоценозу.	Ознайомитись та вивчити поняття про бур'яни, їх походження, класифікацію бур'янових угруповань. Аналіз ботанічного спектра бур'янів в Україні.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.

5.	Еколого - біологічні властивості бур'янів.	Екологічні групи видів бур'янів за їх вимогами до основних факторів середовища. Способи розмноження бур'янів та поширення їх зачатків. Плодючість бур'янів, явища гігантизму та неотенії. Життєздатність та довговічність зачатків бур'янів у ґрунті та інших середовищах. Період спокою насіння бур'янів, його типи, польова схожість. Явище поліморфізму у насінні бур'янів. Пролонгований характер багаторічного проростання насіння і появи сходів бур'янів у часі. Динаміка появи сходів бур'янів упродовж вегетаційного періоду, вегетативне розмноження бур'янів.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
6.	Характеристика найбільш поширених в Україні представників основних біологічних груп бур'янів.	Бур'яни-паразити та напівпаразити: стеблові кореневі паразити, бур'яни-напівпаразити, коренепаросткові, кореневищні, ярі бур'яни.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
7.	Шкода від бур'янів. Методи дослідження та обліку забур'яненості.	Шкода від бур'янів. Шкідливість різних видів та біологічних груп бур'янів. Нормативні рівні присутності та пороги шкодочинності бур'янів в агрофітоценозах. Технологічна шкода від бур'янів. Методи дослідження бур'янового компонента агрофітоценозу. Моніторинг сегетальної рослинності. Методика обліку рівня присутності вегетуючих бур'янів в агрофітоценозах. Облік насіння бур'янів.	Тестування за темою Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.
8.	Контролювання забур'яненості агрофітоценозів.	Розуміти поняття про способи, заходи та засоби контролю забур'яненості полів. Об'єктивність системності протибур'янових заходів. Поняття про систему заходів захисту посівів від бур'янів інтегровану в сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур та її складові. Сутність запобіжного способу захисту посівів від бур'янів, їх склад, ефективність і поширення. Фітоценотичні заходи. Організаційні заходи. Екологічні заходи. Поняття про порогові рівні забур'яненості полів: фітоценотичний, господарський та еколого-економічний, методика їх визначення. Використання показників порогових рівнів забур'яненості для екологічної та економічної оптимізації заходів її контролювання.	Тестування за темою. Виконання практичних робіт. Виконання самостійної роботи.

Практичні з- тя						10		10		10		10				50
Індивідуальні завдання																
Екзамен															50	50
Всього за тиж-нь						10		10		10		10			50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет 112, 35 м ²	Мультимедійний проектор, 1 шт Мультимедійний екран, 1 шт
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бур'яни та заходи боротьби з ними / Ю. П. Манько, І. В. Веселовський, Л. В. Орел та ін. – К.: Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 1998. – 240 с. 2. Веселовський І. В., Манько Ю. П., Козубський О. В. <i>Довідник по бур'янах</i>. – К.: Урожай, 1993. – 208 с. 3. Веселовський І. В., Манько Ю. П., Лисенко А. К. <i>Атлас-визначник бур'янів</i>. – К.: Урожай, 1988. – 128 с. 4. <i>Герботологія з основами землеробства та агроєкології: Методичний посібник</i> / З. М. Томашівський, Г. С. Коник, В. Я. Іванюк; ред. З. М. Томашівський; НААН України, Ін-т сільського господарства Карпатського регіону. – Львів: СПОЛОМ, 2018. – 322 с. 5. <i>Довідник з герботології: Навчальний посібник</i> / за ред. І. Д. Примака. – К.: Кондор, 2006. 6. Зуза В. С. <i>Герботологія</i>. – Харків: Стиль-Издат, 2022. – 468 с. 7. Іващенко О. О., Іващенко О. О. <i>Загальна герботологія: Монографія</i>. – НААН, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут захисту рослин НААН. – К.: Фенікс, 2019. – 752 с. 8. Китиченко А. М., Богдан М. М., Щербатенко І. С. Бур'яни – резерватори вірусів в агробіоценозах зернобобових в Україні // <i>Мікробіологічний журнал</i>. – 2020. – № 6. – С. 94–106. 9. Косолап М. П. <i>Герботологія з основами фітоцетології</i>. – К.: НАУ, 1999. – Ч. 1. 89 с.; Ч. 2. 102 с. 10. Косолап М. П. <i>Герботологія: Навчальний посібник</i>. – К.: Арістей, 2004. – 362 с. 11. Косолап М. П., Іванюк М. Ф., Примак І. Д., Анісімова А. А., Бабенко А. І. <i>Практикум з герботології</i>. – К., 2019. – 930 с. 12. Манько Ю. П. <i>Герботологія: Методичні вказівки</i>. – К.: НАУ, 1999. – 44 с. 13. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з герботології / М. П. Косолап, С. М. Вигера, Ю. П. Манько та ін. – К.: НАУ, 2004. – 104 с. 14. Методичні вказівки по виконанню практично-лабораторних робіт з герботології (для студентів спеціальності 201 – «Агрономія» денної форми навчання) / О. Д. Турак. – Івано-Франківськ, 2017. – 45 с. 15. Примак Л. Д., Косолап М. П., Коваленко В. П. <i>Карантинні бур'яни</i>. – Нілан, 2015. – 132 с. 16. Cobb A. H. <i>Herbicides and Plant Physiology</i>. – Wiley, 2022. – 400 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра лісового і аграрного менеджменту	Факультет природничих наук вул. Галицька, 201 каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kag.pnu.edu.ua/ E-mail: klam@pnu.edu.ua
--	--

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
--------------------------	--

Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. За умови відсутності студента на практичних заняттях, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У випадку порушень і зловживань (невідвідування занять більше 50% часу – недопущення до заліку)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

Викладач _____ О. Турак