

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Курсова робота з агрохімії**

Освітня програма \_Агрономія\_\_\_\_\_

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_ \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_201 Агрономія\_\_\_\_\_

Галузь знань 20 - "Аграрні науки та продовольство"

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_1\_ від "23" серпня 2022\_ р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.\_

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Курсова робота з агрохімії  |
| Освітня програма  | Агрономія   |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |
| Спеціальність   | 201 Агрономія   |
| Галузь знань  | 20 – Аграрні науки та продовольство                                   |
| Освітній рівень   | бакалавр  |
| Статус дисципліни   | основна   |
| Курс / семестр  | 3/6   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Практичні заняття – XX год.<br>Самостійна робота – 90 год.            |
| Мова викладання   | українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a> |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Агрохімія** – наука про мінеральне живлення рослин, хімічні і біологічні процеси у ґрунті і рослинах, застосування добрив та інших агрохімікатів з метою підвищення родючості ґрунтів, збільшення врожаю, поліпшення якості сільськогосподарської продукції. Вона вивчає взаємодію рослини з ґрунтом і добривом у процесі росту й розвитку рослин з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов та біологічних особливостей сільськогосподарських культур.

**Мета написання курсової роботи** – навчитися розробляти систему удобрення культур сівозміни, з урахуванням досягнутої якості ґрунту, та складати планзастосування добрив у сівозміні.

**Завдання курсової роботи** є:

- Одержання запланованої врожайності вирощуваних культур.
- Нагромадження та раціональне використання всіх удобрювальних засобів у господарстві.
- Послідовне вирівнювання родючості полів сівозміни (в деяких випадках збереження існуючої родючості) шляхом створення позитивного або бездефіцитного балансу поживних елементів і гумусу, поліпшення агрохімічних показників ґрунту.
- Одержання високої економічної ефективності застосування добрив.
- Забезпечення охорони навколишнього середовища в процесі застосування добрив та меліорантів.

### Компетентності

**К** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

**ЗК8.** Навички здійснення безпечної діяльності.

**ЗК11.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**СК1.** Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

**СК3.** Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

**СК5.** Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.

**СК7.** Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН6.** Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

**ПРН9.** Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

**ПРН10.** Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

### **3. Структура курсу**

| №  | Тема   | Результати навчання  | Завдання  |
|----|--|--|---|
| 1. | Загальна характеристика ґрунтово-кліматичних умов дослідження.                 | Опис ґрунтів та кліматичних показників території дослідження   | Дати характеристику ґрунту сівозміни та кліматичним умовам.                   |
| 2. | Скласти план хімічної меліорації ґрунтів.                                      | Висновок про можливий вплив проведених меліоративних заходів на властивості ґрунту і врожайність сільськогосподарських культур | Обґрунтувати необхідність та черговість проведення меліорації в кожному полі. |
| 3. | Визначити можливий вихід органічних добрив у господарстві та розробити план їх | Висновки про стан забезпеченості органічними добривами сівозміни та внести пропозиції щодо                                     | Виявити вплив проведених меліоративних заходів на властивості ґрунту і        |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | розподілу між сівозмінами та іншими угіддями.   | його покращення   | врожайність сільськогосподарських культур  |
| 4. | Визначити норми добрив під культури сівозміни балансовим методом на запланований урожай.    | Розраховані норми добрив під культури сівозміни на запланований урожай.   | Визначити норми добрив під культури сівозміни балансовим методом на запланований урожай.     |
| 5. | Скласти план внесення добрив для окремих сільськогосподарських культур.                     | Закладання розрізів, відбір проб ґрунту для проведення аналізів Підготовка зразків ґрунту до лабораторних досліджень. | Розробити систему удобрення окремих культур сівозміни.                                       |
| 6. | Очікуваний баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення. | Баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення.                                      | Розрахувати баланс гумусу та поживних речовин у ґрунті при запропонованій системі удобрення. |
| 7. | Розрахунок річної потреби в добривах для сівозміни.   | Річна потреба добрив для сівозміни.   | Розрахувати річну потребу в добривах для сівозміни   |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | 0                           |
| Практичне заняття                               | 25                          |
| Самостійна робота                               | 25                          |
| Контрольна робота                               | 0                           |
| Індивідуальне завдання                          | 0                           |
| Залік   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Разом |     |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |     |
| Лекції                 |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 0     |     |
| Практичні з-тя         |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 25    | 25  |
| Самостійна р-та        |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 25    | 25  |
| Контрольна роб.        |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       |     |
| Індивідуальні завдання |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       |     |
| Екзамен/Залік          |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 50    |     |
| Всього за тиж-нь       |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       | 100 |

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   | зараховано  |
| 80 – 89                                      | B           | добре  |   |
| 70 – 79                                      | C           |  |   |
| 60 – 69                                      | D           | задовільно   |   |
| 50 – 59                                      | E           |  |   |
| 26 – 49                                      | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-25   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 6. Ресурсне забезпечення

### Література:

1. Господаренко Г. М. Агрохімія: підручник. К: ТОВ СІК ГРУП Україна, 2015. 376 с.
2. Господаренко Г. М. Агрохімія : підручник .К.:ННЦ «ІАЕ», 2010. 410 с.
3. Господаренко Г. М. Удобрення сільськогосподарських культур. К.: «СІК ГРУП Україна», 2016. 276 с.
4. Господаренко Г. М. Система застосування добрив: навч. посібник/ К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2015. 332 с.
5. Господаренко Г. М. Удобрення садових культур : навчальний посібник К.: «СІК ГРУП Україна», 2017. 276 с.
6. Добрива та їх використання.: Довідник / І.А. Марчук, В.М. Макаренко, В.Є. Розстальний, А.В. савчук / К., Арістей, 2013.
7. Панас Р. М. Ґрунтознавство :Навчальний посібник. Львів, «Новий світ-2010». 2015.
8. Господаренко Г. М. Основи інтегрованого застосування добрив у польовій сівозміні. К.: ЗАТ Нічлава, 2002. 342 с.
9. Хімічна меліорація ґрунтів (концепція інноваційного розвитку (Харків, Міськдрук, 2012.
10. Якість ґрунтів та сучасні стратегії удобрення / За ред. Д. Мельничука, Дж. Гофмана, М. Городнього / К.: Арістей, 2004.

## 7. Контактна інформація

|         |   |
|---------|---|
| Кафедра | Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, <a href="tel:+380342596111">(0342) 59-61-</a> |
|---------|---|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <a href="tel:66(0342)59-61-72">66; (0342)59-61-72</a> , <a href="https://kag.pnu.edu.ua/">https://kag.pnu.edu.ua/</a> ,<br>електронна адреса <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач (і)<br>Гостьові лектори | Григорів Ярослава Ярославівна   |
| Контактна інформація викладача   | <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a>  |

### 8. Політика навчальної дисципліни

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Академічна доброчесність        | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які проходять практику зобов'язані відпрацювати її/ невиконаний обсяг робіт (пвиконати лабораторні дослідження, написати реферат, виконати творчу роботу)  |

|  |  |
|--|--|
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання   |
| Додаткові бали                                   | Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.   |

Викладач \_\_\_\_\_ Григорів Я.Я. \_\_\_\_\_