

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРСОВА РОБОТА З РОСЛИННИЦТВА

Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “23” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Політика курсу
6. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота з рослинництва
Викладач (і)	Турак Олег Юрійович
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-66; (0342)59-61-72,
E-mail викладача	oleg.turak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	

2. Опис навчальної дисципліни

"Курсова робота з рослинництва" передбачає самостійну науково-дослідницьку роботу студентів, спрямовану на вивчення та аналіз теоретичних і практичних аспектів вирощування сільськогосподарських культур. У рамках курсової роботи студенти ознайомлюються з основами агрономії, технологією вирощування рослин, зокрема агротехнічними заходами, що забезпечують високі урожаї та високу якість продукції. Основною метою є формування практичних навичок у розробці технологічних карт, плануванні сівозмін, обробітку ґрунту, а також у вивченні впливу кліматичних, ґрунтових і агротехнічних факторів на процеси росту та розвитку рослин.

Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою курсової роботи з рослинництва є розвиток у студентів практичних навичок та здатності до самостійного виконання науково-дослідницької роботи, а також засвоєння основних принципів і технологій вирощування сільськогосподарських культур, що дозволяють оптимізувати виробництво та забезпечити високу якість продукції.

Цілі:

1. Вивчити теоретичні основи біології с.г. рослин та практичні навички агротехніки вирощування.
2. Провести аналіз умов вирощування сільськогосподарських культур в умовах конкретної зони.
3. Розробити технологічну карту для вирощування обраної культури, враховуючи всі агротехнічні, кліматичні та ґрунтові фактори.
4. Оцінити вплив різних агротехнічних операцій на результативність вирощування культур.
5. Розвинути навички самостійної роботи з науковими джерелами, аналізу інформації та формулювання обґрунтованих висновків.

Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавство, механізація в рослинництві).

СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

Програмні результати навчання

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН17. Вміти координувати, інтегрувати та вдосконалювати організацію виробничих процесів при вирощуванні сільськогосподарських культур.

ПРН18. Працювати самостійно, досягати ефективних результатів у стислий термін, а також проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	Агрономія	3	нормативна

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Підготовча робота (вибір теми курсової роботи, визначення її мети і завдань).	-	-	5
Дослідницька робота (систематизоване вивчення літератури з теми і інших матеріалів; вивчення стану дослідження питання на сучасному етапі, його узагальнення; оцінка ґрунтово-кліматичних	-	-	40

умов вирощування культури; обґрунтування технології вирощування досліджуваної культури; складання технологічної карти вирощування; аналіз та узагальнення матеріалів, орієнтовні висновки).			
Написання тексту курсової роботи (визначення послідовності викладу матеріалу, змісту додатків) .	-	-	15
Технічне оформлення (редагування тексту, його написання чи друкування; оформлення ілюстрацій і додатків.	-	-	20
Підготовка до захисту і захист	-	-	10
ЗАГ.:	-	-	90

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Захист відбувається публічно.</p> <p>При захисті студент повинен обґрунтувати основні положення запропонованої технології вирощування культури та зробити висновки.</p> <p>Доповідь повинна бути обов'язково доповнена вичерпними відповідями студента на запитання викладача та слухачів.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється студенту згідно шкали: 90 - 100 балів – відмінно (А); 80 - 89 балів – добре (В); 70 - 79 балів – добре (С); 60 - 69 балів – задовільно (Д); 50 - 59 балів – задовільно (Е).</p>
Підсумковий контроль	Залік; форму задачі - комбінована

5. Політика курсу

<p>Академічна доброчесність:</p> <p>Здобувач освіти повинен дотримуватись Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з</p>

питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Дотримання принципів академічної доброчесності є ключовим аспектом у процесі написання курсової роботи. Це сприяє формуванню етичного підходу до навчання, забезпечує об'єктивність результатів та підвищує якість виконаної роботи. Курсова робота має бути написана самостійно, без використання сторонньої допомоги чи запозичень без належного оформлення.

Самостійне дослідження демонструє рівень знань і вмінь студента. Усі дані чи текстові уривки, запозичені з літературних джерел, мають бути коректно оформлені з посиланням на автора та джерело. Це стосується як друкованих, так і електронних публікацій. Заборонено використовувати чужі роботи, фрагменти текстів як власні. Плагіат суперечить принципам академічної доброчесності та призводить до негативних наслідків, включаючи відмову у захисті роботи.

Виконуючи курсову роботу, студент несе повну відповідальність за її зміст, оформлення та відповідність нормам академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності є показником професійної етики студента, сприяє формуванню його наукових та практичних компетентностей.

6. Рекомендована література

1. Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва. Практикум: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 1994. 281 с.
2. Рослинництво / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко. К.: Аграр. освіта, 2001. 591 с.
5. Зінченко О.І., А.В.Коротєєв, С.М.Каленська та ін.. Рослинництво / Практикум. Вінниця: Нова Книга. 2008. 536 с.
6. Зінченко О.І., А.В.Коротєєв, С.М.Каленська, Г.І.Демидась, В.Ф.Петриченко, В.Н. Салатенко, М.І.Федорчук, В.М.Ткачук, В.Я. Білоножко Рослинництво / Практикум (лабораторно-практичні заняття). Вінниця: Нова Книга. 2010. 536 с.
7. Інноваційні ресурсозберігаючі технології вирощування ріпаку. /За ред.. Д.І. Мазоренка; Г.Є. Мазнева. Харків: «Майдан», 2008. 143 с.
8. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво / За ред. О.Я.Шевчука. К.: НАУУ, 2005. 502 с.
9. Комплексна механізація виробництва зерна: Навчальний посібник / В.Д. Гречкосій, М.Я. Дмитришак, Р.В. Шатров, В.А. Мокрієнко. К.: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2012 288 с.

10. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур: навч. посібник / В. В. Лихочвор. К., 2004. 800 с.
11. Морфологія, біологія, господарська цінність пшениці / під ред. В. В. Шелепова. – Миронівка, 2004. 526 с.
12. Мостіпан М. І. Рослинництво. Лабораторний практикум . Кіровоград : видавець – Лисенко В.Ф., 2015. 320 с.
13. Агротехнологія і технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур : навч. посіб. / Петров П. В., Посполітак Т. Є., Юркевич Є. О. К. : Аграрна освіта, 2009. 268 с.
14. Рослинництво, лабораторно-практичні заняття: Навчальний посібник для аграрних ВЗО II – IV рівнів акредитації / Бобро М.А., Алімов Д.М., Білоножко М.А., К.: Урожай, 2001. 285 с.
15. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття /За ред.М.Л. Бобро, М.А.Танчика, Д.М.Агсімова К.: Урожай, 2001. С . 129-139.
16. Танчик С.П., Дмитришак М.Я. Алімов Д.М., Мокрієнко В.А. і ін. Технології виробництва продукції рослинництва.. Підручник. К.: Видавничий дім Слово, 2008. 1000 с. 15
17. Танчик С.П., Дмитришак М.Я. Мокрієнко В.А., Дудченко В.М. Технології сільськогосподарського продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник. К.: Видавничий дім. Слово, 2012 . 704 с.
18. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб.Ч.1 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. К. : Аграрна освіта, 2010. 282 с.
19. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб.Ч.2 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. К. : Аграрна освіта, 2010. 405 с.
20. Фурсова Г.К., Фурсов Д.І., Сергеев В.В. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття Ч. II. Технічні та кормові культури. Навчальний посібник./ За ред. Г.К. Фурсової. Харків: ТО Ексклюзив, 2004, 2008. 356 с.
21. Цукрові буряки (вирощування, збирання, зберігання). Д. Шпаар., Д. Дрегер., С. Каленська та ін.. Під ред.. Д. Шпаара. К.: ННЦ ІАЕ., 2005. 340 с.
- 22.
26. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування сільськогосподарських культур. *Видавництво: Львів, 2022. 806 с.*
27. Базалій В.В., Зінченко О.І., Лавриненко Ю.О. Рослинництво *Видавництво: Олді+. 2020. 520 с.*